



Dobje pri Planini 20 a, 3224 Dobje pri Planini

☎ 03 620 53 00

@: info@osdobje.si www: <http://www.osdobje.si/>

LETNI DELOVNI NAČRT RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

Šolsko leto 2025/2026

Ravnateljica: Suzana Plemenitaš

Dobje, september 2025

1. Pravna podlaga

Razširjeni program osnovne šole se izvaja v skladu z določili Zakona o osnovni šoli, Kurikuluma za razširjeni program osnovne šole ter drugimi strokovnimi dokumenti in smernicami Ministrstva za vzgojo in izobraževanje.

Razširjeni program dopolnjuje obvezni program šole in učencem omogoča razvijanje interesov, talentov in sposobnosti ter pridobivanje dodatnih znanj in izkušenj na različnih področjih. Namen razširjenega programa je omogočiti učencem aktivno, ustvarjalno in kakovostno preživljanje časa v šoli ter spodbujati njihov celostni razvoj. Program učencem omogoča razvijanje interesov, ustvarjalnosti, podjetnosti in socialnih veščin ter krepi njihovo samostojnost in odgovornost.

Dejavnosti v razširjenem programu dopolnjujejo vzgojno-izobraževalno delo šole ter prispevajo k razvoju prečnih veščin, kot so kritično mišljenje, sodelovanje, komunikacija, ustvarjalnost, digitalne veščine in samouravnavanje učenja.

2. Cilji razširjenega programa na ravni šole:

- zagotoviti smiselno in kakovostno nadgradnjo obveznega vzgojno-izobraževalnega programa, prilagojeno potrebam in interesom učencev ter pogojem šole in lokalnega okolja;
- ustvariti spodbudno, vključujoče, ustvarjalno in varno učno okolje za učenje, igro, druženje, sprostitev ali počitek pred, med ali po obveznem programu;
- vzpostaviti pogoje za uspešno samostojno ali sodelovalno učenje ter pripravo učenk in učencev na pouk (opravljanje šolskih in domačih nalog ter drugih učnih obveznosti);
- ponuditi učencem raznolik in pester nabor dejavnosti z vseh področij razširjenega programa;
- omogočiti dostop do različnih učnih sredstev in pripomočkov (didaktičnih, IKT-opreme) ter do raznovrstnih učnih virov v tiskani in digitalni obliki;
- zagotoviti skupinsko in individualno podporo učencem pri vključevanju v dejavnosti razširjenega programa – od aktivnega načrtovanja do sodelovanja pri izvedbi ter spremljanju in evalvaciji (formativno spremljanje);
- spodbujati interdisciplinarno povezovanje vsebin iz različnih področij.

3. Načela izvajanja razširjenega programa

Pri načrtovanju in izvajanju dejavnosti se upoštevajo naslednja načela:

Načelo odprtosti, fleksibilnosti in izbirnosti – učenci dejavnosti izbirajo glede na svoje interese, dejavnosti pa se sproti prilagajajo njihovim idejam, potrebam ter možnostim šole. Učenci aktivno prispevajo predloge, sodelujejo v oblikovanju ponudbe in soustvarjajo potek dejavnosti, kar krepi njihovo motivacijo in občutek vpliva na lastno učenje.

Načelo avtonomije in odgovornosti – učenci sodelujejo pri načrtovanju dejavnosti, predlagajo ideje ter prevzemajo odgovornost za skupno delo. Spodbujajo se k samostojnemu odločanju, refleksiji svojih nalog ter k odgovornemu ravnanju v skupnosti, pri čemer razvijajo občutek lastne zanesljivosti in prispevka k skupnim ciljem.

Načelo povezovanja, sodelovanja in timskega dela – učenci načrtujejo, izvajajo in vrednotijo naloge v skupinah, se učijo konstruktivne komunikacije, poslušanja ter reševanja izzivov v sodelovanju z vrstniki. Dejavnosti temeljijo na sodelovalnem učenju, medsebojni pomoči in skupinskem delu.

Načelo enakih možnosti ter upoštevanja potreb in interesov učencev – naloge in dejavnosti so prilagojene sposobnostim, interesom in razvojnim potrebam učencev. Posameznikom se omogoča dostop do podpore in prilagoditev, ki jim omogočajo polno sodelovanje, s čimer se krepi pravičnost ter občutek vključevanja.

Načelo formativnega spremljanja in spodbujanja samoregulacije učenja – učenci sodelujejo pri ugotavljanju predznanja, oblikovanju kriterijev uspešnosti, zbiranju dokazov o učenju, medvrstniškem vrednotenju ter samoregulaciji učenja. Redno reflektirajo svoje napredke, ovire in dosežke ter se učijo načrtovati svoje nadaljnje korake.

Načelo sistematičnega razvoja prečnih veščin – učenci v dejavnostih načrtno razvijajo kritično mišljenje, ustvarjalnost, sodelovanje, komunikacija, digitalne veščine in samouravnavanje učenja. Učenci se vključujejo v naloge, ki presegajo posamezne predmete, jih spodbujajo k problemskemu reševanju, ustvarjanju ter učinkoviti uporabi različnih orodij in strategij.

4. Organizacija in izvajanje dejavnosti

Dejavnosti se izvajajo pred začetkom, med in po zaključku obveznega programa, saj se učenci vanj vključujejo prostovoljno. Določene dejavnosti se izvajajo zjutraj pred začetkom obveznega programa. Pri načrtovanju dejavnosti razširjenega programa

se upoštevajo načela kurikularnega dokumenta razširjenega programa osnovne šole. Poseben poudarek je namenjen načelu odprtosti in izbirnosti, saj učenci dejavnosti izbirajo glede na svoje interese. Upošteva se tudi načelo heterogenosti skupin, saj dejavnosti pogosto združujejo učence različnih razredov in oddelkov.

Pomembno mesto ima tudi načelo avtonomije in odgovornosti, saj se dejavnosti izvajajo v skladu z letnim načrtom in zastavljenimi cilji, učenci pa ob tem prevzemajo odgovornost za svoje delo. Pri načrtovanju in izvedbi dejavnosti se upoštevajo potrebe in interesi učencev, ki imajo možnost sodelovati pri oblikovanju dejavnosti, podajati ideje ter izbirati načine in poti izvedbe. Pri delu se vključujejo tudi elementi formativnega spremljanja, kjer učenci glede na predznanje spodbujajo spremljajo lastni napredek, načrtujejo delo in razvijajo samoregulacijo učenja. Posebna pozornost je namenjena tudi spodbujanju inovativnosti in ustvarjalnosti z odprtimi nalogami, raziskovanjem, eksperimentiranjem in reševanjem problemov.

Dejavnosti v letnem delovnem načrtu zajemajo vsa tri vsebinska področja kurikularnega dokumenta razširjenega programa. Vsebina je razporejena po načelu tretjinskega deleža, kar pomeni, da približno tretjino dejavnosti predstavljajo vsebine s področja Gibanja in zdravja za dobro telesno in duševno počutje, tretjino vsebine s področja Kulture in državljske vzgoje ter tretjino vsebine s področja Učenja učenja. Šola zagotavlja raznoliko ponudbo dejavnosti znotraj posameznih področij, učenec pa se prostovoljno odloči, v katere dejavnosti se bo vključil.

Priloga: Dejavnosti, ki se izvajajo šolskem letu 2025/2026

5. Spodbudno in varno učno okolje

Pri dejavnostih je zagotovljeno spodbudno in varno učno okolje z jasnimi pravili sodelovanja, spoštljivo komunikacijo ter odgovorno rabo materialov in digitalne tehnologije. Učence se spodbuja k izražanju idej, sodelovanju in medsebojnemu spoštovanju.

6. Spremljanje in evalvacija

Spremljanje izvajanja razširjenega programa bo potekalo kontinuirano skozi celotno šolsko leto. Redne hospitacije ravnateljice in vodje razširjenega programa bodo omogočale neposreden vpogled v kakovost izvedbe dejavnosti, strokovno ustreznost ter pedagoški pristop izvajalcev (upoštevanje načel razširjenega programa). Po vsaki izvedeni hospitaciji bo z izvajalcem izvedena strokovno refleksijo o poteku, doseženih ciljih, odzivu skupine ter zaznanih izzivih.

Poleg opazovanj bo pomemben del spremljanja tudi sproti pogovor z učenci, preko katerega bomo pridobili povratne informacije o njihovem doživljanju, interesih, zadovoljstvu ter predlogih za izboljšave.

Ob koncu šolskega leta bo izvedena celovita evalvacija razširjenega programa, ki bo zajemala analizo zbranih opažanj, refleksij, povratnih informacij učencev ter ugotovitev vodstva šole. Rezultati evalvacije bodo omogočili prepoznavanje močnih in šibkih področij, uspešnih pristopov ter priložnosti za razvoj. Na tej podlagi bomo pripravili strokovne smernice in izhodišča za načrtovanje dejavnosti v naslednjem šolskem letu, z namenom zagotavljanja še bolj kakovostnega, raznolikega in na potrebe učencev naravnane razširjenega programa.