



☒ Dobje pri Planini 20 a, 3224 Dobje pri Planini

☎ 03 620 53 00

@: [info@osdobje.si](mailto:info@osdobje.si) www: <http://www.osdobje.si/>

---

# **POROČILO O VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM DELU V ŠOLSLEM LETU 2023/2024**

Odgovorna za pripravo: Suzana Plemenitaš, prof., ravnateljica

Dobje pri Planini, avgust 2024

## Kazalo

<b>1</b>	<b>ORGANIZACIJA ZAVODA</b> .....	<b>4</b>
1.1	Splošno .....	4
1.2	Pedagoški delavci .....	4
1.3	Administrativni in tehnični delavci.....	5
1.4	Število učencev in oddelkov .....	5
1.5	Prevozi učencev.....	5
1.6	Dnevni raspored ur .....	6
<b>2</b>	<b>OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA</b> .....	<b>8</b>
2.1	Realizirani predmetnik .....	8
2.2	Realizacija pouka.....	9
2.3	Realizacija obveznih izbirnih predmetov .....	9
2.4	Realizacija neobveznih izbirnih predmetov .....	9
2.5	Realizacija razširjenega programa.....	10
2.5.1	Razširjen program .....	10
2.5.2	Zunajšolske dejavnosti .....	11
2.6	Realizacija drugih dejavnosti.....	12
2.6.1	Kulturni dnevi .....	12
2.6.2	Naravoslovni dnevi.....	12
2.6.3	Tehniški dnevi.....	13
2.6.4	Športni dnevi .....	14
2.6.5	Šola v naravi .....	14
2.6.6	Šolska športna tekmovanja .....	15
2.6.7	Nadstandardna športna ponudba za učence 1. triletja.....	15
2.6.8	Naučimo se plavati .....	15
2.6.9	Druge dejavnosti oz. projekti .....	15
2.6.10	Tekmovanja .....	16
2.7	Proslave in druge prireditve .....	18
2.8	Projekti, ki se poleg rednega pouka izvajajo na šoli.....	19
2.8.1	Tedni vseživljenjskega učenja .....	19
2.8.2	Erasmus+ KA203 (NELCA).....	19
2.8.3	Erasmus + KA122: Tehnologija, dobro počutje in narava z roko v roki.....	20
2.8.4	Erasmus+ KA121: Akreditacija .....	20
2.8.5	Varno na kolesu.....	20
2.8.6	Projekt Kuhnapató .....	20
2.8.7	Program Slovenska mreža zdravih šol.....	20
2.8.8	Planetu Zemlja prijazna šola .....	21
2.8.9	Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju.....	21
2.8.10	Varno s soncem.....	21
2.8.11	Policist Leon svetuje.....	21
2.8.12	Projekt Krokus .....	21
2.8.13	Projekt Polno Zrno .....	21
2.8.14	Projekt Tek podnebne solidarnosti .....	22
2.9	Manjše učne skupine .....	22
2.10	Druga dela .....	23
2.10.1	Varstvo vozačev .....	23
2.10.2	Konference učiteljskega zbora .....	23
2.11	Druge službe.....	23
2.11.1	Šolska svetovalna služba .....	23
2.11.2	Inkluzivna pedagoginja, surdopedagoginja.....	24
2.11.3	Delo šolske knjižnice .....	25
2.12	Dejavnosti, povezane z zdravo prehrano in dejavnosti, s katerimi vzpodbujamo zdravo prehrano in kulturo prehranjevanja.....	26

2.12.1	Obvezne zdravstvene vsebine ter zdravstveno vzgojne vsebine ob sistematskih pregledih .....	26
2.13	Učni uspeh.....	27
2.13.1	Nacionalno preverjanje znanja .....	28
2.14	Permanentno izobraževanje pedagoških delavcev.....	31
2.15	Hospitacije.....	35
<b>3</b>	<b>RODITELJSKI SESTANKI, GOVORILNE URE .....</b>	<b>36</b>
<b>4</b>	<b>POROČILA O OPRAVLJENIH DEJAVNOSTIH .....</b>	<b>38</b>
4.1	Delo aktivov.....	38
4.1.1	Družboslovni aktiv.....	38
4.1.2	Naravoslovni aktiv.....	38
4.1.3	Aktiv učiteljev tujih jezikov.....	38
4.1.4	Aktiv učiteljev razredne stopnje.....	38
4.1.5	Prometni aktiv.....	38
4.2	Dejavnosti v okviru razširjenega programa.....	39
4.2.1	Logika! S petjem .....	39
4.2.2	Otroški in mladinski pevski zbor.....	39
4.2.3	Geografska doživetja.....	39
4.2.4	Radovedne glavce .....	39
4.2.5	Kultura prehranjevanja .....	40
4.2.6	Mali inštrumenti.....	40
4.2.7	Korajža velja .....	40
4.2.8	Glasbene urice.....	40
4.2.9	Sodobno kmetijstvo .....	40
4.2.10	Skupaj zmoremo .....	41
4.2.11	Skupaj zmoremo več .....	41
4.2.12	Gibanje (RaP).....	41
4.2.13	Šah.....	41
4.3	Druge dejavnosti .....	41
4.3.1	Kolesarski izpit.....	41
<b>5</b>	<b>DRUGE AKTIVNOSTI IN AKTIVNOSTI Z VKLJUČEVANJEM V OKOLJE.....</b>	<b>42</b>
<b>6</b>	<b>SAMOEVALVACIJA .....</b>	<b>43</b>
6.1.1	Uvod .....	43
6.1.2	Izvajanje hospitacij in učnih sprehodov .....	43
6.1.3	Uporaba formativnega spremljanja .....	43
6.1.4	Rezultati nacionalnega preverjanja znanja .....	43
6.1.5	Načrt za izboljšave.....	43
6.1.6	Sklep.....	44
<b>7</b>	<b>OCENA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA .....</b>	<b>45</b>

## 1 ORGANIZACIJA ZAVODA

### 1.1 Splošno

Po normativih Ministrstva smo imeli na šoli osem oddelkov, sedem čistih in enega kombiniranega (8. in 9. razred), poleg tega pa dodatno še 2, 4 oddelka podaljšanega bivanja, v okviru projekta razširjenega programa. Skupno torej 10, 4 oddelka. Ker pa smo pridobili dodatna občinska sredstva, smo pouk v kombiniranem oddelku v celoti izvajali ločeno.

### 1.2 Pedagoški delavci

Delavec	Izobrazba	Status na OŠ Dobje	Naziv
Artiček Boštjan	profesor športne vzgoje	zaposlen	svetovalec
Bezgovšek Teja	magistrica profesorica geografije in magistrica profesorica matematike	zaposlena	mentorica
Blažič Marija	predmetna učiteljica matematike in fizike	zaposlena	višja svetnica
Centrih Sanja	profesorica zgodovine in nemščine	zaposlena	svetovalka
Centrih Reneja Sara	študentka glasbene pedagogike	nadomeščča	/
Doberšek Magdalena	profesorica razrednega pouka	zaposlena	višja svetnica
Frece Mateja	profesorica razrednega pouka	zaposlena	svetnica
Gobec Nataša	profesorica sociologije in angleščine	zaposlena	svetovalka
Hebar Barbara	profesorica razrednega pouka	zaposlena	svetnica
Jazbinšek Boža	univerzitetna diplomirana pedagoginja in profesorica zgodovine	zaposlena	svetnica
Kovač Katja	profesorica glasbe	zaposlena	svetovalka
Kovač Polona	profesorica slovenščine	zaposlena	mentorica
Križnik Petra	profesorica slovenščine	zaposlena	/
Lorger Rok	profesor športne vzgoje	zaposlen	mentor
Perko Andreja	magistrica profesorica razrednega pouka	zaposlena	mentorica
Perko Ivo	magister profesor razrednega pouka	zaposlen	svetovalec
Pintar Mateja	profesorica razrednega pouka	zaposlena	svetnica
Plemenitaš Suzana	profesorica razrednega pouka	zaposlena	višja svetnica
Ratajc Čujež Apolonija	profesorica likovne umetnosti	dopolnjuje	svetovalka
Robič Nataša	profesorica slovenščine	zaposlena	svetnica
Senica Tadeja	magistrica profesorica kemije in magistrica profesorica biologije	zaposlena	svetovalka
Todorovski Mateja	profesorica razrednega pouka s programom za poučevanje angleškega jezika	zaposlena	svetnica
Zendzianowsky Čavš Tina	profesorica angleščine in nemščine	zaposlena	svetnica
Žovlje Živa	inkluzivna pedagoginja	dopolnjuje	

Kadrovska zasedenost na šoli je bila ustrezna. Učitelji imajo ustrezno strokovno izobrazbo. Prav zaradi težnje po čim boljši strokovni zasedenosti si šola prizadeva zasesti vsa sistemizirana delovna mesta z ustreznimi kadri. Tako učiteljica likovne umetnosti iz OŠ Hruševac, učiteljica (inkluzivna pedagoginja) iz OŠ Glazija. En naš učitelj dopolnjuje delovno obvezo na OŠ Planina, ena učiteljica na OŠ Dramlje in ena učiteljica na OŠ Lesično. Januarja je sporazumno zapustila delovno mesto učiteljica Petra Križnik, v razširjenem programu jo je nadomestila Ana Kostanjšek. Januarja se je poškodovala učiteljica Marija Blažič. Ure smo notranje porazdelili, fiziko je poučeval upokojeni učitelj Marjan Gradišnik. Aprila je odšla na polovično bolniško odsotnost ravnateljica Suzana

Plemenitaš. MVI je odobrilo zaposlitev pomočnika ravnateljice. Delovno mesto je sprejela Mateja Pintar.

### 1.3 Administrativni in tehnični delavci

Delavec	Delo
Bezgovšek Metka	čistilka
Brujič Nevenka	čistilka
Gračnar Polonca	tajnica
Kosaber Simona	računovodkinja
Kovačič Ivica	pomočnica kuharice, čistilka
Novak Marinka	čistilka
Ojsteršek Irena	pomočnica kuharice
Pintar Marko	hišnik
Rajh Ernest	računalnikar – organizator informacijskih dejavnosti
Šeško Anica	glavna kuharica

### 1.4 Število učencev in oddelkov

Na koncu šolskega leta je bilo stanje naslednje:

RAZRED	MOŠKI	ŽENSKE	SKUPAJ	RAZREDNIK
1.	7	4	11	Magdalena Doberšek
2.	6	8	14	Andreja Perko
3.	3	9	12	Barbara Hebar
4.	9	9	18	Mateja Pintar
5.	9	11	20	Mateja Frece
1. - 5.	34	41	75	
6.	12	8	20	Marija Blažič, Ivo Perko
7.	5	6	11	Tadeja Senica
8.	3	5	8	Nataša Robič
9.	7	3	10	Sanja Centrih
6. - 9.	28	21	49	
1. - 9.	62	62	124	

Na razredni stopnji je bilo 75 učencev, na predmetni stopnji 49. Skupaj je v šol. l. 2023/24 osnovno šolo Dobje obiskovalo 124 učencev. Dve učenki sta se šolali na domu.

### 1.5 Prevozi učencev

Učenci so se vozili v šolo in domov s šolskim minibusom.

**DOVOZI** so skozi celo šolsko leto potekali po naslednjem razporedu:

<b>Vožnja 1</b>	Šola	06:00	<b>Vožnja 2</b>	Šola	06:18
	Škarnice (Frece)	06:03		Zamšlek	06:26
	Kostrivnica (Gajšek)	06:07		Slatina	06:31
	Kostrivnica (Kolarec)	06:09		Presečno (Gaj)	06:33
	Kostrivnica (Križišče)	06:11		Presečno (križišče)	06:35
	Podlešje	06:12			
	Kostrivnica (Štancar)	06:15			

<b>Vožnja 3</b>	Šola	06:43	<b>Vožnja 4</b>	Šola	06:54
	Dobje	06:45		Ravno	06:58
	Gorica (Odcep)	06:47		Brezje	07:00
	Repuš (križišče)	06:49		Loke (križišče)	07:03
	Suho (križišče)	06:50		Loke (Doberšek)	07:05
	Škarnice (Fenko)	06:52			
<b>Vožnja 5</b>	Šola	07:10			
	Završe	07:13			
	Lažiše (v dolini)	07:15			
	Lažiše (Jeran)	07:18			
	Jesenik	07:20			
	Večje Brdo (Selič)	07:23			

**RAZVOZI** so skozi celo šolsko leto potekali po naslednjem razporedu:

<b>Vožnja 1</b>	Šola	13:20	<b>Vožnja 4</b>	Šola	14:05
	Suho			Ravno	
	Repuš (križišče)			Zamšlek	
	Presečno - Gaj			Slatina	
	Presečno			Presečno	
				Suho	
<b>Vožnja 2</b>	Šola	13:40	<b>Vožnja 5</b>	Šola	14:25
	Dobje			Večje Brdo (odcep)	
	Škarnice (Fenko)			Loke (odcep)	
	Škarnice (Frece)			Jesenik	
	Škarnice			Lažiše (Jeran)	
				Lažiše (v dolini)	
				Završe	
<b>Vožnja 3</b>	Šola	13:50	<b>Vožnja 6</b>	Šola	14:45
	Kostrivnica (Štancar)			Brezje (Mlekarna)	
	Kostrivnica (Trupej)			Brezje (Bezgovšek)	
	Podlešje			Brezje	
	Kostrivnica (Kolarec)			Dežno	
	Kostrivnica (Gajšek)			Loke (Doberšek)	

### 1.6 Dnevni raspored ur

Ure pouka in razširjenega programa so potekale po naslednjem urniku:

Ure pouka	Ure JV	Ure RaP
0. ura	6 <sup>00</sup> –7 <sup>30</sup>	
1. ura	7 <sup>30</sup> –8 <sup>15</sup>	
2. ura	8 <sup>20</sup> –9 <sup>05</sup>	
malica in AO	9 <sup>05</sup> –9 <sup>35</sup>	
3. ura	9 <sup>35</sup> –10 <sup>20</sup>	
4. ura	10 <sup>25</sup> –11 <sup>10</sup>	
5. ura	11 <sup>15</sup> –12 <sup>00</sup>	
6. ura	12 <sup>05</sup> –12 <sup>50</sup>	12 <sup>00</sup> –12 <sup>50</sup>
kosilo	12 <sup>00</sup> –14 <sup>00</sup>	1. ura
7. ura	12 <sup>55</sup> –13 <sup>40</sup>	2. ura

8. ura	$13^{45}-14^{30}$	$13^{40}-14^{30}$	3. ura
9. ura	$14^{35}-15^{20}$	$14^{30}-15^{20}$	4. ura
10. ura	$15^{25}-16^{10}$	$15^{20}-16^{10}$	5. ura

## 2 OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

### 2.1 Realizirani predmetnik

Delavec	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	drugo
Artiček Boštjan						TIT ŠPO	TIT ŠPO	TIT ŠPO	ŠPO	RaP - gibanje
Blažič Marija							MAT	MAT, FIZ	MAT, FIZ	IZBIRNI PREDMET, OPB
Bezgovšek Teja						MAT mus GEO	MAT GEO DKE	GEO DKE	GEO	RaP – Geografska doživetja, Matematika SOS, DSP
Centrih Reneja Sara			GUM	GUM	GUM	GUM	GUM	GUM	GUM	OPZ, MPZ, IP- ANI, IP-GLP, RaP – Glasbene urice, Korajža velja, Mali inštrumenti
Centrih Sanja				Rap Hallo Freun de	Rap Hallo Freun de	ZGO Rap Hallo Freun de	ZGO TJN DKE	ZGO TJN DKE	ZGO	
Doberšek Magdalena	VSE									RaP Sodobno kmetijstvo
Frece Mateja					Vse razen ŠPO, GOS, GUM, TJA					ISP na RP IP-UBE
Gobec Nataša	TJA	TJA	TJA	TJA	TJA (MUS)	TJA				RaP: 6. - 9.r (Angleščina SOS+) RaP: Programiranje s čebelico, Beremo angleške pravljice, Šah, Erasmus
Hebar Barbara			SLJ MAT SPO LUM							RaP: Ustvarjalnica Radovedne glavce Fotopustolovci
Jazbinšek Boža				DSP	DSP		DSP	DSP		SVETOVALNA DELAVKA, DSP, Rap (ISP)
Križnik Petra										RaP



Kovač Polona						MUS SLJ, GOS	DSP	DSP		RaP, DSP
Lorger Rok	Giba nje	Giba nje	Giba nje	Giba nje	Gibanj e		ŠZZ	ŠZZ	IŠP-N	RaP
Perko Andreja		VSE			DSP					RaP, DSP
Perko Ivo	DDP		ŠPO	ŠPO Mus	ŠPO, GOS Mus	ŠPO, TIT, MAT, GEO				KOLESARSKI Plavalni, OPZ SOS+ mat
Pintar Mateja				VSE						RaP - ID
Plemenitaš Suzana										RaP
Robič Nataša						SLJ	SLJ	SLJ	SLJ	RaP
Ratajc Čujež Apolonija						LUM	LUM	LUM	LUM	
Senica Tadeja						NAR GOS	NAR OSK	BIO KEM	BIO KEM	IP-ROD IP-NPH IP-SPH Organizator šolske prehrane in ZHR
Todorovski Mateja										Erasmus projekti
Zendzianowsky Čavš Tina					TJA	TJA (mus)	TJA	TJA	TJA	knjižničarka
Žovlje Živa					DSP	DSP	DSP			DSP

## 2.2 Realizacija pouka

Pouk po predmetniku v rednem programu je bil realiziran v skladu z učnimi načrti. Pouk je bil pri vseh predmetih realiziran nad 95 %.

## 2.3 Realizacija obveznih izbirnih predmetov

Izbirni predmet	Št. učencev	Št. skupin	Ure tedensko
Izbrani šport nogomet (IŠ-IŠPN)	10	1	1
Šport za zdravje (IŠ-ŠZZ)	19	1	1
Ansambelska igra (IP-ANI)	10	1	1
Urejanje besedil (IP-UBE)	4	1	1
Sodobna priprava hrane (IP-SPH)	12	1	1
Načini prehranjevanja (IP-NPH)	10	1	1
Raziskovanje organizmov v domači okolici (IP-ROD)	13	1	1

Izbirni predmeti so bili realizirani v skladu z učnim načrtom.

## 2.4 Realizacija neobveznih izbirnih predmetov

Neobvezni izbirni predmet	Št. učencev	Št. skupin	Ure tedensko
Angleščina (1. razred)	11	1	2
Nemščina (4., 5., 6. razred)	58	3	2

Neobvezni izbirni predmeti so bili realizirani v skladu z učnimi načrti.

## 2.5 Realizacija razširjenega programa

### 2.5.1 Razširjen program

Naša šola je bila izbrana v poskus Uvajanja tujega jezika v obveznem programu in preizkušanja koncepta razširjenega programa v osnovni šoli. Poskus se je zaključil v šolskem letu 2022/23.

Temeljni namen razširjenega programa osnovne šole je vsem učencem in učenkam omogočiti zdrav in celosten osebnostni razvoj, ki sledi njihovim individualnim zmožnostim, interesom, talentom in potrebam, ob smiselnem upoštevanju individualnih pričakovanj.

V okviru razširjenega programa smo izvajali:

1. PODROČJE: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE		
Sklop: Gibanje		
IME DEJAVNOSTI	RAZRED	UČITELJ
IGRAMO SE	1. - 5.	Ana Kostanjšek, Rok Lorger, Sabina Pušnik, Polona Kovač
GIBANJE	1. - 9.	Rok Lorger, Boštjan Artiček
Sklop: Hrana in prehranjevanje		
IME DEJAVNOSTI	RAZRED	UČITELJ
POSTANI KUHARSKI MOJSTER	4. - 5.	Mateja Pintar
KUHNA PA TO	5. - 9.	Mateja Pintar
BONTON PREHRANJEVANJA	1. - 5.	Ana Kostanjšek, Petra Križnik, Rok Lorger, Polona Kovač
ZELIŠČA MALE ČAROVNICE	4. - 5.	Mateja Pintar, Andreja Perko
Sklop: Zdravje in varnost		
IME DEJAVNOSTI	RAZRED	UČITELJ
SKRB ZA OKOLJE	1. - 9.	Reneja Sara Centrih, Ana Kostanjšek
Naravoslovna doživetja	6. - 9.	Tadeja Senica
2. PODROČJE: KULTURA IN TRADICIJA		
Sklop: Kultura, umetnost in dediščina		
IME DEJAVNOSTI	RAZRED	UČITELJ
OTROŠKI PEVSKI ZBOR	2. - 5.	Reneja Sara Centrih, Ivo Perko
MLADINSKI PEVSKI ZBOR	6. - 9.	Reneja Sara Centrih
Glasbene urice	1.	Reneja Sara Centrih
Mali inštrumenti	2. - 5.	Reneja Sara Centrih
Korajža velja	2. - 9.	Reneja Sara Centrih
NA ODRSkih DESKAH 1	3. - 5.	Polona Kovač
NA ODRSkih DESKAH 2	3. - 5., 7., 8.	Polona Kovač
USTVARJALNICA	3., 4.	Barbara Hebar
FOTOPUSTOLOVCI	5. - 9.	Barbara Hebar
RAZREDNI CAJTNG	5.	Mateja Pintar
SODOBNO KMETIJSTVO RS, PS	2. - 6.	Magdalena Doberšek
Sklop: Kultura sobivanja		
IME DEJAVNOSTI	RAZRED	UČITELJ
DOBRO JUTRO	1., 2.	Nataša Robič, Polona Kovač, Sabina Pušnik
Sklop: Tuji jeziki		
IME DEJAVNOSTI	RAZRED	UČITELJ

Hallo Freunde	4., 5., 6.	Sanja Centrih
Beremo angleške zgodbe	1., 2., 4.	Nataša Gobec
<b>3. PODROČJE: VSEBINE IZ ŽIVLJENJA IN DELA OŠ</b>		
Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje		
<b>IME DEJAVNOSTI</b>	<b>RAZRED</b>	<b>UČITELJ</b>
Več znam, več veljam	1. - 5.	Mateja Pintar, Barbara Hebar, Andreja Perko, Magda Doberšek, Ivo Perko
ANGLEŠČINA SOS/SOS+	6. - 9.	Nataša Gobec
SLOVENŠČINA SOS/SOS+	6. - 9.	Polona Kovač, Nataša Robič
Geografska doživetja	6. - 9.	Teja Bezgovšek
RADOVEDNE GLAVCE	4. - 9.	Barbara Hebar
MATEMATIKA SOS/SOS+	6. - 9.	Teja Bezgovšek, Ivo Perko
SKUPAJ ZMOREMO na RP (ISP)	1. - 5.	Sabina Pušnik
SKUPAJ ZMOREMO na PS (ISP)	6. - 9.	Boža Jazbinšek, Ana Plemenitaš
Več znam, več veljam 1	1.	Ivo Perko, Magda Doberšek
Knjižni živ žav	1. - 3.	Nataša Robič
Pravljica dežela	1., 2.	Sabina Pušnik, Polona Kovač, Nataša Gobec
Bralna značka	4., 5.	Polona Kovač
Red je domačo nalogo naret	1. - 5.	Nataša Gobec, Polona Kovač, Ana Kostanjšek,
Logično!	1. - 6.	Marija Blažič
Besedoljub	3. - 5.	Petra Križnik, Ana Kostanjšek
Pismen sem	1. - 4.	Ana Kostanjšek, Petra Križnik
Sklop: Igra in samostojno načrtovanje prostega časa		
<b>IME DEJAVNOSTI</b>	<b>RAZRED</b>	<b>UČITELJ</b>
ŠAH	3. - 5.	Nataša Gobec
Programiranje s čebelico	1., 2.	Nataša Gobec
Igramo se	1. - 5.	Rok Lorgar
Sklop: Medvrstniško, medgeneracijsko in mednarodno sodelovanje		
<b>IME DEJAVNOSTI</b>	<b>RAZRED</b>	<b>UČITELJ</b>
ŠOLSKI PARLAMENT	1. - 9.	Sanja Centrih

### 2.5.2 Zunajšolske dejavnosti

V dogovoru z Osnovno šolo Dobje so jih na šoli izvajali zunanji izvajalci (klubi, društva, ...).

	NAZIV	MENTOR	RAZRED
1.	Šola nogometa	Bojan Bevc, in Nogometni klub Šentjur	1. - 5.
2.	Čuječa gibalnica	Julija Planinšek	1. - 5.
3.	Hulahup obroč	Patricija Piršič	1. - 5.

Šola organizira za razvijanje različnih interesov učencev dejavnosti, ki jih določi z letnim delovnim načrtom. Učenci in učenke izbirajo ter se vključujejo v dejavnosti prostovoljno. Število ur za brezplačne dejavnosti, ki jih ponuja šola, je omejeno.

Zaradi želje staršev in otrok po čim večji pestrosti izbire interesnih dejavnosti, šola poleg brezplačnih interesnih dejavnosti nudi šolske prostore za izvajanje zunajšolskih dejavnosti za učence šole. Dejavnosti izvajajo zunanji izvajalci. Večina teh dejavnosti so za učence plačljive. Ker šola načeloma najema prostora zunanjim izvajalcem ne zaračunava, so dejavnosti za učence cenovno ugodnejše

in dostopnejše. S tem se trudimo zmanjšati socialne razlike in dajemo možnost večjemu številu otrok, da se vključijo v dejavnosti, ki se izvajajo na šoli v domačem kraju.

## 2.6 Realizacija drugih dejavnosti

### 2.6.1 Kulturni dnevi

RAZRED	DATUM	VSEBINA	ZADOLŽENI
<b>1. - 3.</b>			
	9. oktober	Kino predstava	Andreja Perko
	19. december	Gledališče Celje	Magdalena Doberšek
	4. junij	Prireditev za starše	Barbara Hebar, učitelji RP
	16. junij	Prireditev ob občinskem prazniku	Reneja Sara Centrih
<b>4.</b>			
	9. oktober	Kino predstava	Andreja Perko
	19. december	Gledališče Celje	Magdalena Doberšek
	22. junij	Prireditev ob občinskem prazniku	Reneja Sara Centrih
<b>5.</b>			
	19. december	Gledališče Celje	Magdalena Doberšek
	4. junij	Prireditev za starše	Barbara Hebar, učitelji RP
	16. junij	Prireditev ob občinskem prazniku	Reneja Sara Centrih
<b>6. - 9.</b>			
1.	8. december	Ogled muzikala Rent	Tina Zendzianowsky Čavš, razredniki
2.	22. december	Kino Metropol - Šepet metulja	Tina Zendzianowsky Čavš, razredniki
3.	7. marec	Glasbena predstava duhovne pesmi sveta in ogled Ljubljane	Reneja Sara Centrih, razredniki

\*Opomba: načrtovan KD Prireditev ob občinskem prazniku je zamenjal KD Kino Metropol - Šepet metulja.

### 2.6.2 Naravoslovni dnevi

RAZRED	DATUM	VSEBINA	ZADOLŽENI
<b>1.</b>			
	5. oktober	Zdrave navade	Magdalena Doberšek
	23. maj	Muzej na prostem	Barbara Hebar
	31. maj	Korak za lepši svet	Magdalena Doberšek
<b>2.</b>			
	15. februar	Skrbim za zdravje	Andreja Perko
	23. maj	Muzej na prostem	Barbara Hebar
	11. april	Korak za lepši svet	Andreja Perko
<b>3.</b>			
	3. oktober	Skrb za zdravje	Barbara Hebar
	29. maj	Korak za lepši svet	Barbara Hebar
	5. junij	Obisk tržnice	Barbara Hebar
<b>4.</b>			
	5. marec	Energija okoli nas - CŠOD	Mateja Pintar
	30. maj	Zdrava šola v Žički kartuziji	Mateja Pintar
	18. marec	Korak za lepši svet	Mateja Pintar
<b>5.</b>			

	marec 2024	Rastlinski in živalski svet obalnega pasu (ŠVN)	Mateja Frece
	30. 5. 2024	Zdrava šola v Žički kartuziji	Mateja Frece
	18. 3. 2024	Korak za lepši svet	Mateja Frece
<b>6.–9.</b>			
1.	25. september	Geografska ekskurzija v Obpanonske pokrajine	Teja Bezgovšek
2.	15. januar	Naravoslovne dejavnosti v okviru zimske šole v naravi	Tadeja Senica
3.	28. maj	Zdravstvene vsebine v izvedbi CKZ Šentjur	Tadeja Senica, Boža Jazbinšek

### 2.6.3 Tehniški dnevi

RAZRED	DATUM	VSEBINA	ZADOLŽENI
<b>1.</b>			
	28. november	Praznična ustvarjalnica	Magdalena Doberšek
	28. marec	Velikonočna delavnica	Magdalena Doberšek
	29. maj	Kozjanska domačija	Magdalena Doberšek
<b>2.</b>			
	28. november	Praznično ustvarjanje	Andreja Perko
	6. februar	Prevozna sredstva in stavbe v mestu	Andreja Perko
	28. marec	Velikonočna delavnica	Andreja Perko
<b>3.</b>			
	24. november	Praznična ustvarjalnica	Barbara Hebar
	23. maj	Muzej na prostem Rogatec	Barbara Hebar
	19. junij	Po sledih preteklosti	Barbara Hebar
<b>4.</b>			
	27. november	Praznična ustvarjalnica	Mateja Pintar
	18. december	Izdelek: hiša iz kartona	Mateja Pintar
	17. junij	Kraljestvo živali	Mateja Pintar
	6. marec	Od drevesa do deske	Mateja Pintar
<b>5.</b>			
	28. 11. 2023	Praznična ustvarjalnica	Mateja Frece
	Marec 2024	Izdelek iz naravnih materialov (ŠVN)	Mateja Frece
	17. 1. 2024	Izdelek: zmaj	Mateja Frece
	11. 6. 2024	Raba preprostih naprav	Mateja Frece
<b>6. - 9.</b>			
1.	16. oktober	Poklicno usmerjanje – delavnice na Šolskem centru Šentjur	Boža Jazbinšek, Tadeja Senica
2.	20. november	Novoletne delavnice - izdelava izdelkov za praznični bazar	Polona Čujež Ratajc, razredniki
3.	5. februar	Igriva arhitektura – delavnice na šoli	Marija Blažič
4.	3. april	Jama Pekel in Gozdna učna pot v Šempetru	Tadeja Senica

\*Opomba: namesto naravoslovnih delavnic na Fakulteti za naravoslovje in matematiko smo si ogledali Jama Pekel in gozdno učno pot v Šempetru.

### 2.6.4 Športni dnevi

RAZRED	DATUM	VSEBINA	ZADOLŽENI
<b>1. - 3.</b>			
	13. oktober	Pohod po grajski učni poti	Barbara Hebar
	9. maj	Atletika	Boštjan Artiček
	14. junij	Pohod na Handil	Barbara Hebar
	21. junij	Plavanje	Ivo Perko
<b>1.</b>	19. junij	Zaključek Zlatega sončka	Magdalena Doberšek
<b>2.</b>	19. junij	Kolesarjenje	Andreja Perko
<b>3.</b>	14. februar	Tek na smučeh (Šolar na smuči)	Barbara Hebar
<b>4.</b>			
	13. oktober	Pohod	Barbara Hebar
	13. februar	Smučanje	Učitelji RP
	7. marec	Pohod ČŠOD	Mateja Pintar
	21. junij	Plavanje	Ivo Perko
	9. maj	Atletika	Boštjan Artiček
<b>5.</b>			
	27. 9. 2023	Kolesarjenje	Učitelji RP
	13. 10. 2023	Pohod	Barbara Hebar
	januar/februar* (21. 6. 2024)	Aktivnosti na snegu* (Plavanje: Aqualuna)	Učitelji RP
	Marec 2024	Plavanje (ŠVN)	Učitelji RP
	9. 5. 2024	Atletika	Boštjan Artiček
<b>6. - 9.</b>			
	8. september	Plavanje v Aqualuni	Učitelja športa
	13. oktober	Pohod na Kalobje	Učitelja športa
	februar	Smučanje, drsanje, sankanje	Učitelja športa
	9. maj	Atletika v Kozjem	Učitelja športa
	11. junij	Vodno mesto Atlantis	Učitelja športa

Opomba: Namesto pohoda na Boč pohod na Kalobje, namesto Aktivnosti v Bohinju Vodne aktivnosti v Vodnem mestu Atlantis v Ljubljani.

Opomba: Namesto zimskega športnega dneva (smučanje) se je v 1. razredu izvedel športni dan Zaključek zlatega sončka, v 2. razredu športni dan Kolesarjenje in v 3. razredu športni dan Tek na smučeh.

\*8. razred je izvedel po en naravoslovni, tehniški in športni dan v okviru zimske šole v naravi.

\*5. razred: zimski športni dan se je zaradi slabih zimskih razmer zamenjal za plavanje v Aqualuni (21. 6. 2024)

### 2.6.5 Šola v naravi

RAZRED	DATUM	VSEBINA	ZADOLŽENI
4.	5 dni (4. 3. - 8. 3. 2024)	Program ČŠOD (Medvedje Brdo)	Mateja Pintar
5.	5 dni (25. 3. - 29. 3. 2024)	Poletna šola v naravi s tečajem plavanja (Debeli Rtič)	Mateja Frece, Boštjan Artiček
8.	5 dni (15. 1. - 19. 1. 2024)	Zimska šola v naravi ČŠOD Planinka Areh (6. in 8. razred)	Boštjan Artiček

### 2.6.6 Šolska športna tekmovanja

Datum	Športna panoga	Razred	Raven tekmovanja	Zadolžen
oktober (27. 9. 2023)	kros	1. - 9.	šolsko, medobčinsko	Boštjan Artiček
19. 3. 2024	odbojka	6.	šolsko, medobčinsko	Boštjan Artiček
marec (9. 4. 2024)	kros	5. - 9.	medobčinsko	Boštjan Artiček
maj (17. 5. 2024)	atletika	6. - 9.	medobčinsko	Boštjan Artiček
april/maj (28. maj 2024)	atletika	6. - 9.	področno	Boštjan Artiček
maj/junij (29. 5. 2024)	atletski troboj	1. - 5.	medobčinsko	Boštjan Artiček
junij (6. 6. 2024)	odbojka na mivki dekleta	7.	medobčinsko	Boštjan Artiček

### 2.6.7 Nadstandardna športna ponudba za učence 1. triletja

Učencem 1. triletja smo v šolskem letu 2023/24 dodatno ponujali tečajne oblike športne vzgoje v okviru ur razširjenega programa.

DEJAVNOST	V OKVIRU PROGRAMA	RAZRED	PLANIRANE URE	ZADOLŽENI
Rolanje	nadstandard	1. - 3.	15/skupino	Razredniki
Smučanje	nadstandard	1. - 5.	10/skupino	Razredniki
Plavanje	nadstandard	1. - 3.	8/skupino	Razredniki

### 2.6.8 Naučimo se plavati

Vsi	Naučimo se plavati	1.	10/skupino	uč. 1. triletja + (plavalni uč.)
-----	--------------------	----	------------	----------------------------------

### 2.6.9 Druge dejavnosti oz. projekti

DEJAVNOST	RAZRED	ZADOLŽENI
Intenzivne pevske vaje za mladinski pevski zbor	6. - 9.	Reneja Sara Centrih
Intenzivne pevske vaje za otroški pevski zbor	2. - 5.	Reneja Sara Centrih
Kozjansko jabolko (7. 10. 2023) Bučn'ce (24. 10. 2023) Šentjurjevo (20. 4. 2024)	9.	Sanja Centrih Tadeja Senica
Krpan	4. - 6.	Boštjan Artiček
Likovna kolonija Planina 2024	1. - 9.	Apolonija Ratajč Čujež
Kuhna pa to	5. - 9.	Mateja Pintar
Varno na kolesu	5.	Mateja Frece
Varno s soncem	1. - 9.	Andreja Perko
Zlati sonček, posodobitev	1. - 3.	Boštjan Artiček
Planetu Zemlja prijazna šola	1. - 4.	Barbara Hebar
Erasmus+ izmenjave	7., 8., 9.	Nataša Gobec
Kolesarski izpit	5.	Ivo Perko
Tedni vseživljenjskega učenja	1. - 9.	Polona Kovač

Tek podnebne solidarnosti	1. - 9.	Tadeja Senica
Polno Zrno	1. - 9.	Tadeja Senica
Tradicionalni slovenski zajtrk	1. - 9.	Tadeja Senica
Šolska shema	1. - 9.	Tadeja Senica
Zdrava šola	1. - 9.	Tadeja Senica
Dan brez zavržene hrane	1. - 9.	Tadeja Senica

### 2.6.10 Tekmovanja

Tekmovanje oz. srečanje	Čas	Sodelujoči	Zadolženi
Bralna značka	Celo leto	1. - 5. 6. - 9.	razredniki Nataša Robič Tina Z. Čavš
Angleška bralna značka	Celo leto	4., 5., 6.	Nataša Gobec Tina Z. Čavš
Cankarjevo tekmovanje "Nevidni svetovi" <ul style="list-style-type: none"> <li>• interesno</li> <li>• selekcijsko</li> </ul>	3. 4. 2024 28. 11. 2023	1. - 7. 8., 9.	učitelji RP Polona Kovač
Cici vesela šola	16. 5. 2024	1. - 4.	Barbara Hebar
Čisti zobje	Celo leto	2. - 5.	razredniki
Tekmovanje iz matematike <ul style="list-style-type: none"> <li>• šolsko</li> <li>• regijsko</li> </ul>	21. 3. 2024 4. 4. 2024	1. - 9. 5. - 9.	Teja Bezgovšek Učitelji RP
Tekmovanje iz logike <ul style="list-style-type: none"> <li>• šolsko</li> <li>• regijsko, državno</li> </ul>	28. 9. 2023 21. 10. 2023	5. - 9.	Marija Blažič
Tekmovanje iz razvedrilne matematike <ul style="list-style-type: none"> <li>• šolsko</li> <li>• državno</li> </ul>	12. 12. 2023 3. 2. 2024	1. - 9.	Marija Blažič
Razpisi za likovne natečaje	celo leto	1. - 9.	učitelji RP in RaP
Tekmovanje iz biologije <ul style="list-style-type: none"> <li>• šolsko</li> <li>• državno</li> </ul>	18. 10. 2023 1. 12. 2023	8. - 9.	Tadeja Senica
Tekmovanje iz kemije <ul style="list-style-type: none"> <li>• šolsko</li> <li>• regijsko</li> <li>• državno</li> </ul>	15. 1. 2024 23. 3. 2024 11. 5. 2024	8. - 9.	Tadeja Senica
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni <ul style="list-style-type: none"> <li>• šolsko</li> <li>• državno</li> </ul>	13. 10. 2023 18. 11. 2023	6. - 9.	Tadeja Senica
Male sive celice <ul style="list-style-type: none"> <li>• predtekmovanje (ustni del)</li> <li>• krog</li> <li>• krog</li> <li>• 3. krog</li> </ul>	21. 9. 2023 18. 10. 2023 6. 2. 2024 20. 3. 2024	7. - 9.	Tadeja Senica
Hitri lončki <ul style="list-style-type: none"> <li>• krog</li> <li>• 2. krog</li> </ul>	28. 11. 2023 5. 2. 2024	7. - 8.	Tadeja Senica
Tekmovanje iz prve pomoči <ul style="list-style-type: none"> <li>• lokalno</li> </ul>	15. 4. 2024	7.	Tadeja Senica
Tekmovanje iz geografije <ul style="list-style-type: none"> <li>• šolsko</li> </ul>	14. 11. 2023	6. - 9.	Teja Bezgovšek



• državno	6. 4. 2024		
Tekmovanje iz zgodovine			
• šolsko	7. 12. 2023	8. - 9.	Boža Jazbinšek
• državno	7. 3. 2024		
Tekmovanje iz Vesele šole			
• šolsko	6. 3. 2024	4. - 9.	Barbara Hebar
• državno	10. 4. 2024		
Tekmovanje iz računalništva in informatike, Bober			
• šolsko	november 2023	2. - 9.	Mateja Frece
Matemčec			
• šolsko	10. 11. 2023	1. - 9.	Marija Blažič
• državno	25. 11. 2023		
Logična pošast			
• šolsko	10. 5. 2024	1. - 9.	Andreja Perko,
• državno	25. 5. 2024		Reneja Sara Centrih
Vzorci			
• šolsko	12. 1. 2024	1. - 9.	Marija Blažič
• državno	27. 1. 2024		Rok Lorger
Radijsko tekmovanje v okviru projekta Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo			
• predizbor	13. 3. 2024	1. - 9.	Reneja Sara Centrih,
• polfinalni nastop	8. 6. 2024		Ivo Perko
27. Državno tekmovanje otroških pevskih zborov v Zagorju ob Savi	14. 5. 2024	OPZ	Reneja Sara Centrih
Udeležba na srečanju otroških in mladinskih gledaliških skupin "Igrajmo se gledališče"	20. 3. 2024	3. - 5.	Polona Kovač

### 2.6.10.1 Pomembnejši dosežki na tekmovanjih (bronasta na regijskem, zlata in srebrna priznanja na državnem nivoju)

Razred	Področje	Ime in priimek	Priznanje	Mentor
3.	Vzorci	Zala Vrhovšek Ivana Jager	zlato srebrno	Marija Blažič
	Matemčec	Ivana Jager	srebrno	Marija Blažič
4.	Vesela šola	Gal Zalokar	srebrno	Barbara Hebar
	Vzorci	Gal Zalokar	srebrno	Marija Blažič
5.	Logična pošast	Zarja Koprivc	srebrno	Andreja Perko
	Vzorci	Ana Bukovšek	srebrno	Marija Blažič
	Matemčec	Zarja Koprivc	srebrno	Marija Blažič
6.	Razvedrilna matematika	Maruša Arzenšek Matic Mulej	srebrno srebrno	Marija Blažič
7.	Matematika	Zoja Koprivc	bronasto regijsko	Teja Bezgovšek
	Vesela šola	Anika Rajh	zlato	Barbara Hebar
	Sladkorna bolezen	Anika Rajh	srebrno	Tadeja Senica
	Razvedrilna matematika	Zoja Koprivc	srebrno	Marija Blažič

8.	Vesela šola	Jernej Hebar	srebrno	Barbara Hebar
9.	Geografija	Klara Jeran	zlato	Teja Bezgovšek
	Sladkorna bolezen	Klara Jeran	srebrno	Tadeja Senica

### 2.6.10.2 Nagrade, vidnejše uvrstitve na natečajih:

- Likovni natečaj Naravne in druge nesreče: Zala Vrhovšek, 3. r.
- Literarni natečaj Naravne in druge nesreče: Zarja Koprivc, 5. r.
- tekmovanje Male sive celice (uvrstitev v četrtfinale): Klara Jeran (9. r.), Jernej Hebar (8. r.), Anika Rajh (7. r.)
- tekmovanje Hitri lončki (uvrstitev v osmino finala): Rubi Fuchs Plemenitaš (8. r.), Nastja Kolarec (8. r.), Jasmina Salezina (7. r.)
- tekmovanje Hitri lončki (individualno, 3. mesto v državi): Jasmina Salezina (7. r.)

### 2.7 Proslave in druge prireditve

ČAS	VSEBINA	VABLJENI	ZADOLŽENI
1. september	prireditev ob 1. šolskem dnevu	prvošolci, starši	Magdalena Doberšek
10. november	Prireditev ob otvoritvi KD Dobje	Učenci, zaposleni, starši, občani	Reneja Sara Centrih
30. november	Praznični bazar	Učenci, učitelji, starši, občani, gostje iz tujine	Nataša Robič, Reneja Sara Centrih, Boštjan Artiček
6. januar	Predstava Najlepša smreka	Igralci, inštrumentalisti, starši	Polona Kovač, Reneja Sara Centrih
22. december	Šolska proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	Učenci, učitelji	Polona Kovač
8. februar	Kulturni program ob Prešernovem dnevu	Učenci, učitelji	Reneja Sara Centrih
13. marec	Prireditev Otroci pojejo	Učenci, učitelji, starši	Reneja Sara Centrih, Ivo Perko, razredniki
23. marec	Koncert z Alyo v Šmarju pri Jelšah	OPZ, MPZ, gledalci	Reneja Sara Centrih, Magda Doberšek, Andreja Perko, Ivo Perko
24. marec	Proslava ob materinskem dnevu	Učenci, učitelji, starši, občani	Reneja Sara Centrih, Nataša Robič
12. april	Območna revija pevskih zborov na POŠ Blagovna	OPZ, MPZ, starši	Reneja Sara Centrih, Barbara Hebar, Tina Zendzianowsky Čavš, Mateja Frece
12. maj	Srečanje starostnikov občine Dobje	starejši občani Dobja in predstavniki RK Dobje in Šentjur	Barbara Hebar, Reneja Sara Centrih
14. maj	Državno tekmovanje otroških pevskih zborov v Zagorju ob Savi	OPZ, poslušalci	Reneja Sara Centrih, Ivo Perko, Andreja Perko, Suzana Plemenitaš
maj - junij	Tedni vseživljenjskega učenja	Učenci, učitelji, starši, občani	Polona Kovač, razredniki

4. junij	Prireditev JAZ, TI, MI	Učenci, učitelji, starši	Barbara Hebar, Reneja Sara Centrih, razredniki RP
16. junij	Prireditev ob občinskem prazniku	Učenci, starši, občani	Reneja Sara Centrih, učitelji
18. junij	Predaja svinčnika	Učenci razredne stopnje z učitelji	Mateja Frece
20. junij	Igrica Pod medvedovim dežnikom	Učenci razredne stopnje, vrtec	Magdalena Doberšek
19. junij	Igrica Križem kapica	Učenci 1. razreda	Boža Jazbinšek
28. maj	Predaja ključa	4. -9. razred	Sanja Centrih
13. junij	Valeta	Učenci, učitelji, starši	Sanja Centrih
24. junij	Proslava od dnevu državnosti	Učenci, učitelji	Teja Bezgovšek

## 2.8 Projekti, ki se poleg rednega pouka izvajajo na šoli

OBDOBJE	PROJEKT	RAZRED	VODJA
2022 – 2025	Erasmus+ NELCA	učitelji	Marija Blažič
2023 – 2024	Erasmus+ Tehnologija, dobro počutje in narava z roko v roki	Učitelji, učenci 7. - 9.	Nataša Gobec
2024 – 2027	Erasmus+ akreditacija	Učitelji, učenci 7. - 9.	Nataša Gobec
2023 – 2024	Varno na kolesu	5.	Mateja Frece
2023 – 2024	Kuhnapato	5. - 9.	Mateja Pintar
2018 – 2023	Slovenska mreža zdravih šol	1. - 9.	Tadeja Senica
2023 – 2025	OECD Schools+	učitelji	Reneja Sara Centrih, Tadeja Senica
2022 – 2024	Planetu Zemlja prijazna šola	1. - 4.	Barbara Hebar
2022 – 2023	Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju (PCV)	1. - 9.	Barbara Hebar
2021 – 2024	Varno s soncem	1. - 9.	Andreja Perko
2023 – 2024	Policist Leon svetuje	5.	Miran Fuchs
2023 – 2024	Projekt Krokus	6. - 9. Sodobno kmetijstvo	Sanja Centrih Magdalena Doberšek
2023 – 2025	Polno zrno	1. - 9.	Tadeja Senica
2023 – 2024	Tek Podnebne solidarnosti	1. - 9.	Tadeja Senica
2023 – 2024	Tedni vseživljenjskega učenja	1. - 9.	Polona Kovač

### 2.8.1 Tedni vseživljenjskega učenja

Tedni vseživljenjskega učenja (TVU) so najvidnejša promocijska kampanja na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. Z dogodki opozarjamo na vseprisotnost pa tudi pomembnost učenja – v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih posameznik v svojem življenju prevzema kot posameznik, udeleženec na trgu dela ter član različnih skupnosti. Na Osnovni šoli Dobje smo tudi letos v mesecu maju in juniju sodelovali v Tednih vseživljenjskega učenja. Izpeljali smo vrsto dogodkov, in sicer smo se družili s starejšimi občani in jih spomnili, kako lepo je, če mladi in starejši sodelujemo in se družimo. V sklopu TVU smo učencem predstavili orientalske plese, tekli smo po dobjanskih hribčkih, sodelovali v štafeti Olimpijske bakle, brali na Noči knjige, z zanimanjem poslušali potopis večmesečnega potovanja po Avstraliji in Indonezijskem otočju, organizirali proslavo za starše in občane z naslovom Jaz, ti, mi ... Projekt je vodila Polona Kovač.

### 2.8.2 Erasmus+ KA203 (NELCA)

Vključeni smo v mednarodni projekt NELCA, ki je nadaljevanje projekta ULCA. Vanj smo vključene šole iz Litve, Latvije, Slovaške, Severne Makedonije in Slovenije. Projekt NELCA se poleg učiteljev osredotoča tudi na vodje šol, ki verjamejo v idejo, da so uspešne šole tiste, kjer se učenci počutijo udobno in učitelji imajo prostor za samorazvoj. Projekt je razdeljen na pet delov, ki ga bodo izvajale vse organizacije. Vključujejo pa izobraževanje, vodenje projekta, upravljanje, ustanovitev Mednarodnega združenja inovativnih učiteljev in menedžerjev. Izdelava spletnega interaktivnega orodja za učitelje, ocenjevalce, trenerje in vodje. Projekt vodi Marija Blažič.

### **2.8.3 Erasmus + KA122: Tehnologija, dobro počutje in narava z roko v roki**

Projekt se je začel 1. junija 2023, zaključi se 30. Novembra 2024. Cilji projektnih dejavnosti so vezani na poučevanje s smiselno uporabo digitalne tehnologije v podporo učencem, poučevanje na prostem, ozaveščanje pomena dobrega počutja med vsemi udeleženci učno-vzgojnega procesa in ozaveščanje pomena ohranjanja naravnega okolja (trajnostne vsebine). V okviru projekta so se tekom šolskega leta izvajala senčenja na delovnem mestu, poučevanja v tujini, kratkotrajni skupinski mobilnosti učencev, pripravljala obiska in udeležba na strukturiranih tečajih, na Češkem, Poljskem, Finskem, Portugalskem, v Španiji, Litvi, Franciji, in Hrvaški. Izmed vseh mobilnosti so bile tri izvedene trajnostno. Ravno tako smo v okviru projekta tekom leta gostili 14 strokovnih delavcev iz tujih partnerskih organizacij. Projekt vodi Nataša Gobec.

### **2.8.4 Erasmus+ KA121: Akreditacija**

Na razpisu oktobra 2023 smo uspešno kandidirali za akreditacijo Erasmus za obdobje 2024 – 2027. Projekt se je pričel 1. junija 2024 in se konča 30. Avgusta 2025. Cilji projektnih aktivnosti predstavljajo nadgradnjo trenutnega projekta KA122. V okviru projekta sta se dve strokovni delavki že udeležili mobilnosti na Finsko. V nadaljevanju pa se bomo strokovni delavci in učenci udeležili mobilnosti na Poljsko, Švedsko, Portugalsko, v Španijo (Gran Canaria) in Avstrijo. Ponovno pričakujemo goste iz tujih partnerskih organizacij, med njimi tudi učence iz Litve in Španije. Projekt vodi Nataša Gobec.

### **2.8.5 Varno na kolesu**

Razpis Varno na kolesu družbe Butan plin d.d. je namenjen šolarjem, ki v tekočem šolskem letu opravljajo kolesarski izpit. V okviru nalog učenci opazujejo prometne poti, prometne znake ter razmišljajo, kaj bi kot aktivni udeleženci v prometu še potrebovali. V tem šolskem letu je bil poudarek na razmisleku o varnih in nevarnih ravnanjih na kolesu ter v raziskovanju kolesarske kulture pri pomembnih odraslih. Petošolci so bili tako kot vsa leta do sedaj usmerjeni tudi v raziskovanje, proučevanje prometnih poti in (ne)varnih načinov vožnje s kolesom. Projekt je v 5. razredu vodila Mateja Frece.

### **2.8.6 Projekt Kuhnapat**

V projekt so bili vključeni učenci od 5. do 9. razreda. Glavni cilj projekta je dokazati mladostnikom, da je zdrava hrana lahko dostopna vsem, ne glede na njihovo ekonomsko stanje, ob tem pa spoznati pomen uporabe lokalno pridelane hrane. Učenci so v okviru projekta pekli kruh za Slovenski tradicionalni zajtrk, v šolski kuhinji pomagali skuhati tradicionalno kosilo, značilno za naše okolje. Učenci so pripravili nastop za javnost (prikazali pripravo jedi z degustacijo) pred trgovino Spar v trgovskem centru Citycenter v Celju. Projekt je vodila Mateja Pintar.

### **2.8.7 Program Slovenska mreža zdravih šol**

S 1. 4. 2019 je bila naša šola kot nova članica sprejeta v Slovensko mrežo zdravih šol, katere cilj je na celostni način spodbujati, krepiti in omogočati zdravje za učence, učitelje in starše na vseh

področjih zdravja skozi obvezni in skriti kurikulum ter v povezavi z lokalno skupnostjo, zdravstvenimi službami in drugimi ustanovami krepiti zdrav življenjski slog v šolskem okolju.

V šolskem letu 2023/24 smo nadaljevali z uresničevanjem naslednjih nalog:

- s področja promocije zdravja (spodbujanje več gibanja v šoli, zdrave prehrane in izboljševanja duševnega zdravja);
- rdeča nit našega delovanja je Lepa beseda lepe odnose najde.

Vodja programa je Tadeja Senica.

### **2.8.8 Planetu Zemlja prijazna šola**

V tem šolskem letu so se v okviru projekta Planetu Zemlja prijazna šola aktivnosti izvajale v 1., 2. in 4. razredu. Mentorice so z različni dejavnostmi učence seznanile s tem, kakšen vpliv lahko imamo na okolje kot posamezniki in kot družba ter da v smeri trajnostnega razvoja dolgoročno štejejo že majhni koraki danes. V devetem letu sodelovanja v tem projektu smo sodelovali s temami Čebelja pot, Eko dnevnik in Food revolution. Projekt je vodila Barbara Hebar.

### **2.8.9 Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju**

V mesecu septembru 2023 se je zaključil projekt Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju, v okviru katerega smo poglobljali razumevanje trajnostnih izzivov ter odkrivali možnosti lastnega prispevka k trajnostnemu razvoju, s ciljem, da oblikujemo vrednote in stališča v smeri trajnostne preobrazbe. Kljub zaključku projekta bomo vzdrževali dobre prakse kot so navajanje na pitje pitne vode, izmenjevalnica oblačil, šolski vrt, trajnostna mobilnost, učilnica in pouk na prostem ter druge. Projekt je vodila Barbara Hebar.

### **2.8.10 Varno s soncem**

S preventivnim programom učence opozarjamo na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov. Program je usmerjen k seznanjanju predšolskih otrok in šolarjev o škodljivih posledicah delovanja sončnih žarkov in ukrepov s katerimi lahko nastanek teh posledic učinkovito preprečimo oziroma zmanjšamo. Učence spodbujamo, da pridobljena znanja o zaščiti udejanjajo v praksi. Projekt je vodila Andreja Perko.

### **2.8.11 Policist Leon svetuje**

Policist Miran Fuchs je skozi celotno šolsko leto otroke ozaveščal o različnih nevarnostih v prometu, o nevarnostih v času novega leta in velike noči z eksplozivnimi sredstvi. Predstavil jim je nevarnosti ob uživanju tobačnih izdelkov in drog.

### **2.8.12 Projekt Krokus**

V šolskem letu 2023/2024 so učenci predmetne stopnje in učenci, ki obiskujejo izbirni predmet Sodobno kmetijstvo, prvič sodelovali v Projektu Krokus. Projekt je namenjen ohranjanju spomina na 1,5 milijona judovskih otrok, umrlih v holokavstu in ozaveščanju, da se to ne ponovi nikoli več. V sklopu projekta so učenci posadili krokuse (rumene žafrane), ki cvetijo proti koncu januarja, v času mednarodnega spomina na žrtve holokavsta, ki je 27. januarja. Prav tako so se učenci pri pouku zgodovine in etike veliko pogovarjali na temo holokavsta in človekovih pravic, obiskali šolsko knjižnico, kjer so si pogledali literaturo na to tematiko, sestavili kviz o 2. svetovni vojni, predstavitev o koncentracijskem taborišču Auschwitz, izdelali plakat ter si ogledali dokumentarni film. Mentorica: Sanja Centrih.

### **2.8.13 Projekt Polno Zrno**

Naša šola se je v šolskem letu 2023/24 vključila v nacionalni projekt Polno zrno, v katerem bomo preučevali pomen povezovanja prehranskih vsebin in organizirane šolske prehrane na primeru polnozrnatih živil.

Živila iz polnozrnatih žit niso pogosto na jedilniku, prav tako jih učenci pogosto zavračajo. Cilj raziskovalnega projekta je spodbujanje uživanja polnozrnatih živil. V pouk gospodinjstva v 6. razredu bomo uvedli pedagoško intervencijo in jo povezali z organizirano šolsko prehrano. Polnozrnata živila, ki bodo predmet pedagoške intervencije, bodo učenci srečali na jedilniku. Razvili bomo didaktično gradivo z namenom spodbujanja zdravega načina prehranjevanja otrok in razvijanja boljšega in trajnejšega znanja prehranskih vsebin. V raziskavi bodo sodelovali učenci 6. razreda, organizatorji šolske prehrane in učitelji gospodinjstva eksperimentalnih in kontrolnih osnovnih šol. Vodja projekta je Tadeja Senica.

#### 2.8.14 Projekt Tek podnebne solidarnosti

V šolskem letu 2023/24 se je naša šola pridružila projektu Tek podnebne solidarnosti, ki ga izvaja Slovenska karitas. V okviru omenjenega projekta so učenci tekli v solidarnosti do ljudi v revnejših državah, predvsem v Afriki, ki jih posledice podnebnih sprememb najbolj prizadenejo. S pretečenimi kilometri učencev in zaposlenih želimo zgraditi »Krog solidarnosti okoli planeta Zemlje« (en krog okoli ekvatorja meri 40.075 km). Mi smo v letošnjem šolskem letu pretekli 264 km. Za pripravo na projekt smo z učenci v času trajanja projekta, od oktobra 2023 do konca maja 2024, vsaj enkrat na mesec izvedli kratke vsebinske delavnice, pri katerih smo se pogovarjali o problematiki podnebnih sprememb v povezavi z revščino v Afriki in o namenu teka. Pri urah športne vzgoje smo se predhodno kondicijsko pripravili na tek. »Tek podnebne solidarnosti« in delavnice smo medpredmetno povezali (družboslovni in naravoslovni predmeti, razredne ure, RaP, izbirni predmeti, mednarodni dnevi - Svetovni dan voda – 22. marec, Dan Zemlje – 22. April). Vodja projekta je Tadeja Senica.

### 2.9 Manjše učne skupine

RAZRED	PREDMET	OBLIKA DIFERENCIACIJE	OBSEG (URE)
4. razred	Slovenščina, matematika, tuji jezik	razporeditev učencev v dve homogeni učni skupini	Od aprila ¼ ur pri predmetu
5. razred	angleščina	Razporeditev učencev v dve heterogeni učni skupini	Celo leto ¼ ur
5. razred	slovenščina	Razporeditev učencev v dve manjši homogeni skupini	Celo leto ¼ ur
5. razred	matematika	Razporeditev učencev v dve manjši homogeni skupini	Celo leto ¼ ur
6. razred	matematika	Razporeditev učencev v dve manjši homogeni skupini	Celo leto ¼ ur
6. razred	slovenščina	Razporeditev učencev v dve manjši homogeni skupini	Celo leto ¼ ur
6. razred	angleščina	Razporeditev učencev v dve manjši homogeni skupini	Celo leto ¼ ur
kombinacija 8., 9. r.	slovenščina	razporeditev učencev v dve heterogeni učni skupini	celo leto vse ure
kombinacija 8., 9. r.	matematika	razporeditev učencev v dve heterogeni učni skupini	celo leto vse ure
kombinacija 8., 9. r.	tuji jezik	razporeditev učencev v dve heterogeni učni skupini	celo leto vse ure

## 2.10 Druga dela

### 2.10.1 Varstvo vozačev

Glede na to, da imamo veliko vozačev, je bilo potrebno organizirati varstvo vozačev. Tako imamo za varstvo vozačev 6., 7. in 8. uro (oz. do odhoda zadnjega avtobusa) tri učitelje na dan.

### 2.10.2 Konference učiteljskega zbora

VRSTA KONFERENCE	ČAS	TEME	ZADOLŽENI
Pedagoško organizacijska	konec avgusta	<ul style="list-style-type: none"> <li>sistemizacija in organizacija vzgojno-izobraževalnega dela v šol. l. 2023/24</li> </ul>	ravnateljica
Pedagoško organizacijska	September spletno	<ul style="list-style-type: none"> <li>potrditev LDN,</li> <li>potrditev Poročila o delu</li> <li>organizacija šole v naravi</li> </ul>	ravnateljica, pedagoginja
Pedagoško organizacijska	oktober	<ul style="list-style-type: none"> <li>tekoča problematika</li> <li>iLdn</li> <li>načrtovanje hospitacij</li> </ul>	ravnateljica
Pedagoško organizacijska	december	<ul style="list-style-type: none"> <li>tekoča problematika</li> <li>načrtovanje</li> </ul>	ravnateljica, razredniki
1. redovalna	januar	<ul style="list-style-type: none"> <li>analiza vzgojno-izobraževalnih rezultatov, obvestila staršem</li> </ul>	Ravnateljica, pedagoginja, razredniki
Študijska	februar	<ul style="list-style-type: none"> <li>delo z učenci s posebnimi potrebami</li> </ul>	ravnateljica
Pedagoško organizacijska	marec	<ul style="list-style-type: none"> <li>organizacija nacionalnega preverjanja za 6. in 9. razred</li> </ul>	ravnateljica pedagoginja
Študijska	maj	<ul style="list-style-type: none"> <li>zahtevni starši</li> </ul>	ravnateljica
2. redovalna	junij	<ul style="list-style-type: none"> <li>analiza vzgojno-izobraževalnih rezultatov; pohvale in nagrade učencev</li> </ul>	ravnateljica, razredniki
Zaključna konferenca	junij	<ul style="list-style-type: none"> <li>zaključno poročilo o življenju in delu šole v šol. l. 2023/24</li> <li>statistika, načrtovanje organizacije dela za novo šol. leto</li> </ul>	ravnateljica

## 2.11 Druge službe

### 2.11.1 Šolska svetovalna služba

Svetovalna služba je delala na več področjih. Vsebina dela šolske svetovalne službe je zapisana v Programskih smernicah za svetovalno službo v osnovni šoli, ki ga je pripravila Kurikularna komisija za svetovalno delo.

Osnovna področja dela:

- učenje in poučevanje;
- šolska kultura, vzgoja, klima, red;
- telesni, osebni in socialni razvoj;
- šolanje;
- poklicna orientacija;
- socialno-ekonomske stiske.

Pri svojem delu je šolska svetovalna služba sodelovala z vodstvom in vsemi zaposlenimi na šoli, v vrtcu, učenci, starši in zunanjimi institucijami (ZRSŠ, MVI, MNZ, RGZ Celje, RIC, ZGNL Ljubljana, ZD

Šentjur, Dispanzer za mentalno zdravje Celje, OZPM Šentjur, OZRK Šentjur, NIJZ, Slovenska karitas, HD Enostavno pomagam, CSD Celje Enota Šentjur, CKZ ZD Šentjur, Šolski Center Šentjur, Šolski center Celje). Osnovne oblike dela so bile svetovanje, posvetovanje in neposredna pomoč.

Izvajala je aktivnosti v zvezi z vpisom šolskih novincev (individualni razgovori s starši, šolskimi novinci, sestanek s starši bodočih prvošolcev) ter prepisi otrok. Urejala je podatke v aplikacijah MIV. Šolska pedagoginja je v sodelovanju z CKZ ZD Šentjur koordinirala preventivno delovanje šole.

Sodelovala je pri reševanju učnih, vzgojnih in disciplinskih težav. Posebno pozornost je namenjala učencem z učnimi in vedenjskimi težavami. Kot svetovalna delavka je opravila 57 ur učne pomoči v ali izven razreda z učenci z učnimi težavami od 1. do 9. razreda ter do konca marca 28 ur individualne in skupinske pomoči (ISP) z učenci na predmetni stopnji, ki nimajo odločbe. Bila je ena izmed izvajalk dodatne strokovne pomoči za osem učencev z odločbo o usmerjanju. Z razredniki je sodelovala pri oblikovanju izvirnih delovnih projektov pomoči za učence z učnimi ali vedenjskimi težavami ter individualiziranih programov za učence z odločbo o usmerjanju. Sodelovala je pri pripravi raznih dopisov, poročil o učencih za različne institucije ter pomagala staršem pri izpolnjevanju vlog ter pridobivanju prilog za pridobitev, preverjanje ali spremembo odločbe o usmerjanju. Pripravila in izvedla je anketo o MEDSEBOJNIH ODNOSIH med učenci v 8. razredu ter v zvezi z razredno problematiko sodelovala na razrednem roditeljskem sestanku.

V okviru programa poklicne orientacije je za učence 8. in 9. razreda izvajala program poklicne orientacije in spoznavanja izobraževalnih poti. Organizirala je tehniški dan za učence predmetne stopnje (Delavnice na Šolskem centru Šentjur), za devetošolce predavanje Andreja Pešca "Moja poklicna prihodnost" ter obisk Srednje zdravstvene in kozmetične šole Celje, Šolskega centra Celje oziroma spoznavanje lokacij srednjih šol v Celju. Na učence 9. razreda je prenašala vse aktualne informacije v zvezi z vpisom v srednje šole, jih usmerjala, vključevala v delavnice na posameznih srednjih šolah ter seznanjala z možnostmi štipendiranja. Prav tako je temo poklicne orientacije in vpisa predstavila staršem 8. in 9. razreda na roditeljskem sestanku. S starši in devetošolci je pred informativnimi dnevi izvedla individualna srečanja, ki so se jih vsi udeležili.

Bila je mentorica šolske skupnosti, sodelovala je z mentorico šolskega parlamenta. V sodelovanju z humanitarnim društvom Enostavno pomagam iz Celja ter ZPM Šentjur ter OZRK Šentjur je evidentirala otroke za dejavnosti (obdarovanje ob novem letu, poletno letovanje) in pomagala pri reševanju socialno ekonomske problematike (pomoč pri izpolnjevanju vlog za vključitev v humanitarni program ZPMS: Botrstvo, Veriga dobrih ljudi, Špornik sem). V mesecu oktobru je ob sodelovanju z OZRK Šentjur organizirala brezplačno plesno delavnico za učence predmetne stopnje. Bila je koordinatorica dobrodelne akcije Slovenske Karitas Pokloni zvezek, v kateri so učenci zbrali 104 zvezke za vrstnike iz socialno ogroženih družin. Z učenci 7. razreda je v sodelovanju z OZRK Šentjur pripravila predstavitev namena dobrodelnih organizacij (Igrica Križem kapica) v prvem razredu.

Bila je namestnica ravnateljice in jezikovna pomočnica učenki z odločbo pri izvedbi NPZ. Sodelovala je pri obveščanju otrok in staršev 6. in 9. razreda v zvezi s pripravo na NPZ na 1. roditeljskem sestanku v mesecu septembru. Zbirala je prijave učencev k prehrani, jutranjem varstvu, Rap-u. Udeleževala se je srečanj aktiva ŠSD Šentjur in Dobje ter se strokovno izpopolnjevala. Bila je mentorica tekmovanja za zgodovino ter po potrebi nadomeščala odsotne učitelje.

### **2.11.2 Inkluzivna pedagoginja, surdopedagoginja**

Inkluzivni pedagoginj sta letos obravnavali devet učencev, ki so imeli odločbo o usmerjanju. Prav tako je enkrat na teden za dve uri prihajala na šolo surdopedagoginja. Učenci so imeli izdelane individualni programe, po katerih so dosegali minimalne in tudi nekatere temeljne cilje pri šolskem delu. Deležni so bili prilagoditev, ki so jim olajšale usvajanje nove učne snovi, preverjanje ter



ocenjevanje znanja. Večji izostanki niso bili prisotni. Učenci so dodatno pomoč dobro sprejemali. Dodatna strokovna pomoč se je izvajala večinoma v individualni situaciji.

### **2.11.3 Delo šolske knjižnice**

#### **2.11.3.1 Interno bibliotekarsko delo**

##### **Nabava in obdelava knjižničnega gradiva**

Knjižnico smo dopolnjevali z aktualnimi gradivi. Trenutno imamo za izposajo in branje v knjižnici 16 naslovov serijskih publikacij in 12.928 enot knjižnega gradiva, ki je obdelano po predpisih bibliotekarske stroke v programu Cobbiss. V tem šolskem letu smo dokupili 69 izvodov, 71 izvodov je bilo podarjenih, skupen prirast je 140 enot gradiva.

##### **Ureditev in strokovna postavitve knjižničnega gradiva**

Knjižnično gradivo je urejeno v prostem pristopu na osnovi sistema univerzalne decimalne klasifikacije (UDK). Leposlovno gradivo pa je razvrščeno po starostnih stopnjah. Za učence 1. razreda je urejen poseben kotiček s knjigami, ki so napisane z velikimi tiskanimi črkami.

#### **2.11.3.2 Bibliopedagoško delo**

##### **Knjižnična informacijska znanja**

Knjižnična informacijska znanja se izvajajo v sodelovanju z drugimi učnimi predmeti, torej v sodelovanju z drugimi učitelji. Učenci vseh starosti in sposobnosti napredujejo v razvijanju bralne sposobnosti, razvijajo bralne strategije, navade in razumejo ter sprejemajo pomen branja leposlovja, informativnih in strokovnih vsebin. Navajajo se na knjižnično okolje in vzdušje knjižničnega prostora ter zavzemajo pozitiven odnos do knjižnice in njenega gradiva. Ure KIZ so se izvajale v okviru drugih predmetov, predvsem slovenščine, angleščine ter v razširjenem programu.

##### **Individualno delo z uporabniki knjižnice**

Individualno bibliopedagoško delo je potekalo vsak dan, in sicer po določenem urniku. Obsegalo je individualno svetovanje učencem in učiteljem za učinkovito uporabo knjižničnega gradiva (izposoja).

##### **Skupinsko delo z uporabniki knjižnice**

Pri skupinskem delu sem usposabljala učence za skupne vzgojno-izobraževalne cilje, ki so določeni v učnem načrtu:

- spoznavali so knjižnični fond;
- seznanili so se z bibliografskimi podatki;
- spoznali so primarne in sekundarne informacijske vire in jih znali uporabljati za tekoče informiranje;
- poleg lokalnih podatkov zbirk smo se naučili uporabljati globalno informacijsko omrežje kot orodje za iskanje podatkov;
- spoznali smo pojem citat, citiranje in reference za potrebe raziskovalnega dela;
- seznanili smo se z uporabo SSKJ v knjižni in elektronski obliki;
- izvedli smo projekt Rastem s knjigo.

#### **2.11.3.3 Bralna značka S knjigo v svet**

Tekmovanje je potekalo celo šolsko leto. Zaključno prireditev smo združili 17. 5. 2024 z dogodkom Noč knjige, kjer smo gostili lokalno likovno ustvarjalko, pesnico in pisateljico gospo Marjano Artiček. Učenci so v okviru tekmovanja brali različna besedila, ki so jih lahko izbirali s priporočenega seznama knjig ali pa so izbrali besedila po svoji izbiri ob pomoči mentorjev. Tisti, ki radi berejo knjige, vsako leto prejmejo priznanje S knjigo v svet, ki ga kratko imenujemo Bralna značka. Priznanja so učenci prejeli skupaj z ostalimi priznanji in spričevali, in sicer zadnji šolski dan, 24. 6. 2024. Letos je Bralno značko osvojilo 53 učencev, to je 43 %.

Projekt Zlata bralka/Zlati bralec pripravlja Društvo Bralna značka Slovenije, v sodelovanju z Zvezo prijateljev mladine Slovenije, z namenom, da nagradi najboljše bralce med mladimi v Sloveniji in v zamejstvu. Naziv NAJ bralec prejme tisti, ki vseh devet let šolanja osvoji Bralno značko. V tem šolskem letu je to uspelo eni učenki.

#### 2.11.3.4 Projekt Rastem s knjigo 2023/24

Za branje otroka navdušimo že v zgodnjem otroštvu in ga kasneje nenehno spodbujamo. Eden izmed načinov, kako otroka motivirati za branje, je tudi nacionalni projekt Rastem s knjigo, ki smo ga izvajali skupaj z Ministrstvom za kulturo, Ministrstvom za šolstvo in šport in Zvezo splošnih knjižnic. Namen tega projekta je tudi, da vsak sedmošolec prejme v dar izbrano slovensko mladinsko delo. Naši sedmošolci so 1. februarja 2024 obiskali Splošno knjižnico Šentjur, kjer so si ogledali oddelke knjižnice, spoznali njihov način dela in v dar prejeli knjigo avtorice Irene Androjna *Modri otok*.

### 2.12 Dejavnosti, povezane z zdravo prehrano in dejavnosti, s katerimi vzpodbujamo zdravo prehrano in kulturo prehranjevanja

Na šoli dajemo velik poudarek zdravi in raznovrstni prehrani.

- Šola sodeluje v projektu **Šolska shema** (ŠS), ki je razdeljena v šolsko sadje in zelenjavo (ŠSZ) in šolsko mleko (ŠM). Vsi učenci imajo ob glavnem obroku enkrat tedensko na voljo dodatno sadje, zelenjavo ali mleko.
- Vključeni smo v nacionalni projekt **Polno zrno**, v katerem bomo preučevali pomen povezovanja prehranskih vsebin in organizirane šolske prehrane na primeru polnozrnatih živil. V raziskavi bodo sodelovali učenci 6. razreda pri pouku gospodinjstva, organizatorji šolske prehrane in učitelji gospodinjstva eksperimentalnih in kontrolnih osnovnih šol.
- Na šoli dajemo velik poudarek tudi **osveščanju in izobraževanju** učencev o zdravem načinu življenja tako pri rednem pouku kot tudi v razširjenem programu. Za učence pripravljamo delavnice v sodelovanju z Zdravstvenim domom Šentjur.
- Vključeni smo v projekt **Tradicionalni slovenski zajtrk**, pri katerem se vsako leto spomnimo pomena slovenske in lokalne hrane.
- Obeležujemo **slovenski dan brez zavržene hrane**, ko učence in zaposlene opominjamo na zmanjšanje količine odpadne hrane. Tej vsebini dajemo velik poudarek pri pouku gospodinjstva in pri izbirnih predmetih.
- Vsako leto izvedemo **vprašalnik o zadovoljstvu s šolsko prehrano** za starše in učence.

#### 2.12.1 Obvezne zdravstvene vsebine ter zdravstveno vzgojne vsebine ob sistematskih pregledih

RAZRRED	VSEBINA	KJE?
1.	Zdrave navade (5. 10. 2023)	šola
2.	Osebna higiena (15. 2. 2024)	šola
3.	Zdrav način življenja (3. 10. 2023)	šola

4.	Preprečevanje poškodb (7. 12. 2024)	šola
5.	Zasvojenost (11. 10. 2024)	šola
6.	Odraščanje (28. 5. 2024)	šola
7.	Pozitivna samopodoba in stres (28. 5. 2024)	šola
8.	Medosebni odnosi (28. 5. 2024)	šola
9.	Vzgoja za zdravo spolnost (28. 5. 2024)	šola

Opomba:

\*Sistematski pregledi so bili izvedeni v šoli: 15. 12. 2023 za 6. razred, 17. 4. 2024 za 2. razred, 19. 4. 2024 za 4. razred, 24. 4. 2024 za 8. razred.

\*Zobozdravstveni pregled za učence so bili izvedeni v ZD Planina: 8. 3. 2024 za 2., 7., in 8. razred, 25. 3. 2024 za 4. razred.

Razpoložljive zdravstveno vzgojne vsebine

Razpoložljive zdravstveno vzgojne vsebine po posameznih strokovnih področjih so se izvajale v okviru naravoslovnih dni, OSK, RaP-a oz. obveznih izbirnih predmetov in športa.

Zdrav življenjski slog, zdrava prehrana, telesna dejavnost, duševno zdravje:

Čustveno opismenjevanje (1. - 4. r.) - 29. 3. 2024

1. Higiena in prehrana (5. r.) – 20. 9. 2023
2. Zdrav način življenja, Gibanje za otroke (2. r.) - 15. 2. 2024
4. Skrite pasti v hrani (6., 7. r.) - 28. 5. 2024
5. Gibanje (6., 7., 8., 9. r.) - 28. 5. 2024
6. Temeljni postopki oživiljanja z uporabo AED (8., 9. r.) - 28. 5. 2024

Med letom zaradi potreb dodane in izvedene vsebine:

1. Gibalna urica – 15. 2. 2024 (1. r., 2. r.)
2. Medicinska sestra, to sem jaz – 11. 4. 2024 (2. r.)
3. Predstavitev poklica (reševalec) – 6. 5. 2024 (7., 8., 9. r.)

**Svetovalnica za starše (na roditeljskih sestankih):** Cepljenje proti okužbam s humanimi papiloma virusi (HPV) (6. R.) - 12. 9. 2022 je bil poslan posnetek predavanja za starše.

### 2.13 Učni uspeh

Povprečni učni uspeh po razredih:

RAZRED	POVPREČNA ZAKLJUČENA OCENA
1.	Opisne ocene
2.	Opisne ocene
3.	4,60
4.	4,34
5.	4,21
6.	4,18
7.	4,38
8.	3,98
9.	4,37

Najvišje povprečje so imeli učenci 3. razreda, kar 4,60, najnižje pa učenci 8. razreda, 3,98. Povprečna ocena v tem šolskem letu je 4,29.

### 2.13.1 Nacionalno preverjanje znanja

#### ANALIZA NA RAVNI ŠOLE

9. razred

IME PREDMETA	ŠTEVILO UČENCEV	OŠ DOBJE POVPREČJE	SLOVENSKO POVPREČJE
slovenščina	10	60,9 %	56,4 %
matematika	10	39,8 %	43,8 %
fizika	10	29,2 %	34,3 %

6. razred

IME PREDMETA	ŠTEVILO UČENCEV	OŠ DOBJE POVPREČJE	SLOVENSKO POVPREČJE
slovenščina	20	40,4 %	45,9 %
matematika	20	50,1 %	49,11 %
angleščina	19	40,73%	64,71%

#### ANALIZA DOSEŽKOV NPZ PRI PREDMETU SLOVENŠČINA OB KONCU DRUGEGA IZOBRAŽEVALNEGA OBDOBJA

Nacionalnega preverjanja znanja se je udeležilo 20 od 20 učencev. Od tega zmore doseči dobre oziroma pričakovane rezultate polovica učencev, ostali pa so šibkejši posamezniki, ki imajo težave z zbranostjo, branjem in razumevanjem, 1 učenka ima odločbo DSP.

Povprečni dosežek pri slovenščini na šoli je za 5,05 % nižji od povprečja v državi.

#### Smernice za naprej:

Glede na rezultate letošnjega preizkusa bom:

- pri učencih razvijala zmožnost branja z razumevanjem, jih spodbujala k natančnemu in poglobljenemu branju ter izčrpnemu odgovarjanju z navajanjem več pravilnih odgovorov, ne le enega;
- učence pri pouku večkrat spodbujala k tvorjenju krajših besedil;
- postopoma jih bom navajala k tvorjenju smiselnih, koherentnih in jezikovno pravilnih besedil (z vključevanjem raznih dejavnosti, ki učence postopoma usmerjajo k prepoznavanju kritičnih mest v njihovem praktičnem obvladovanju slovnice ter odpravljanju le-teh);
- pouk bo potekal predvsem procesno (ob delu z besedili, ki nastajajo pri pouku) in na različne načine (tudi z uporabo slovnčnih priročnikov v knjižni in elektronski obliki, npr. portala Franček).
- učenci bodo še naprej deležni učiteljeve kakovostne povratne informacije – vztrajala bom, da naj učenci svoja besedila ne le jezikovno, ampak tudi vsebinsko in zgradbeno popravijo in izboljšajo;
- pri preverjanju razumevanja prebranih besedil bom spodbujala učence, da naj ti svoje odgovore utemeljujejo/pojasnujejo, tako, da bom v pouk vključevala še več nalog višjih taksonomskih ravni;
- ob sprejemanju neumetnostnih besedil bodo učenci spoznavali različne bralne strategije, bistvene podatke zapisali strukturirano v obliki miselnega vzorca ali preglednice in tvorili povzetke besedil (najprej vodeno, potem pa čim samostojneje);

- učenci bodo pri pouku intenzivneje usvajali tudi temeljno metajezikovno in literarnovedno znanje;
- predlagam še kontinuirano sodelovanje učiteljev slovenščine in razrednega pouka po vertikali ter spremljanje dosežkov in napredka učencev.

Nataša Robič, prof.

### **ANALIZA DOSEŽKOV NPZ PRI PREDMETU ANGLEŠČINA OB KONCU DRUGEGA IZOBRAŽEVALNEGA OBDOBJA**

Analiza je narejena na podlagi podatkov, ki nam jih je posredoval Republiški izpitni center. V 6. razredu je NPZ iz angleščine pisalo 19 učencev. Povprečni rezultat na naši šoli je bil v letošnjem šolskem letu 40,73 %, na državni ravni pa 64, 71 %, kar pomeni, da je povprečni dosežek na OŠ Dobje precej pod povprečjem v državi. Učenci pri reševanju nalog niso bili uspešni. Kar enajst učencev je pisalo pod 50%, zgolj dva pa znatno nad državnim povprečjem. Najuspešnejši (v sorazmerju s slovenskim povprečjem) so bili pri reševanju nalog bralnega razumevanja, sledil je uspeh pri slušnem razumevanju. Preverjanje poznavanja besedišča in pisno sporočanje pa sta krepko pod slovenskim povprečjem.

#### **Smernice za naprej:**

Glede na rezultate bo v prihodnje potrebno enakomerno razvijati vse veščine (poslušanje, branje in pisanje), s posebnim poudarkom na usvajanju besedišča, pravopisu in pisnem sporočanju. Menim tudi, da je več poudarka pri usvajanju besedišča in zapisovanju besed in krajših besedil, potrebno nameniti že na začetku 2. triade.

Zaradi slabih učnih in delovnih navad bo potrebno učence dodatno spodbujati k sprotneemu utrjevanju znanja, branju in zapisovanju tudi v domačem okolju ter nadaljnemu rednemu obiskovanju dopolnilnega pouka (slednjega so se v veliki meri posluževali že letos). Skupaj z njimi je potrebno ponovno razmišljati o načinih učenja tujega jezika. Poseben poudarek je treba nameniti opravljanju domačih nalog, za katere menim, da bi se morale izvajati doma in ne po pouku v skupinah ali dvojicah (premišljeno in analitično). Predlagam tudi nenapovedano ocenjevanje, da se izognemo kampanjskemu učenju, saj je večina učencev pokazala res nizko raven znanja angleščine.

Nataša Gobec, prof.

### **ANALIZA DOSEŽKOV NPZ PRI PREDMETU MATEMATIKA OB KONCU DRUGEGA IZOBRAŽEVALNEGA OBDOBJA**

Analiza je narejena na podlagi analize dosežkov rezultatov NPZ, ki nam jo je posredoval Republiški izpitni center. Nacionalnega preverjanja znanja se je udeležilo 20 od 20 učencev. Ena učenka ima odločbo DSP in je pisala izven razreda.

Na slovenski ravni je povprečje 49,11 %, šolsko povprečje je 50,1 %. Povprečni dosežek pri matematiki na šoli je za 1 % višji od povprečja v državi.

#### **Smernice za naprej:**

Učitelji matematike bomo posebno pozornost posvečali računanju z decimalnimi števili, saj se v nacionalnem preverjanju znanja veliko nalog pojavlja prav z decimalnimi števili. Prav tako velja posebno pozornost še vedno nameniti geometriji, predvsem natančnosti in razumevanju geometrijskih pojmov.

Uvedba več utrjevanja doma. Posledično več domačih nalog. Sprotno redno utrjevanje snovi kjer se opazijo težave pri razumevanju. Poglobitev v besedilne naloge in razumevanje le teh. Strategije reševanja besedilnih nalog.

Veliko pozornost velja nameniti aktivnemu spremljanju pouka učencev. Nenehno spodbujanje učencev k aktivnemu sodelovanju.

Ivo Perko, mag. prof.

### **ANALIZA DOSEŽKOV NPZ PRI PREDMETU SLOVENŠČINA OB KONCU TRETJEGA IZOBRAŽEVALNEGA OBDOBJA**

Nacionalnega preverjanja znanja so se udeležili vsi učenci 9. razreda, to je 10 učencev. Od tega zmorejo doseči dobre oziroma pričakovane rezultate skoraj vsi učenci. Izjema je en učenec, ki ima odločbo (DSP). Učenec ima predvsem težave z razumevanjem, tvorbo besedil in pomnjenjem.

Povprečni dosežek pri slovenščini na šoli je za 4,5 % višji od povprečja v državi.

#### **Smernice za naprej:**

Glede na rezultate letošnjega preizkusa bom učence:

- spodbujala k samostojnemu pisanju besedil ter dala poudarek smiselnosti tvorjenja jezikovno pravih povedi in besedil;
- navajala k razvijanju jezikovne zmožnosti, saj učenci s tvorjenjem raznih (krajših in daljših) besedil razvijajo svojo zmožnost (kritičnega) mišljenja in smiselnega ubesedovanja svojih misli;
- pri samostojnem tvorjenju in preverjanju zapisanih besedil spodbujala k učinkoviti rabi jezikovnih priročnikov, npr. na Frančku in Franu;
- pogosteje vključevala v dejavnosti, pri katerih bodo sproti presojali jezikovno pravilnost in slogovno ustreznost svojih besedil in na podlagi povratnih informacij načrtovali, kako bi jih izboljšali – dejavnosti bodo potekale tudi v obliki vrstniškega učenja;
- spodbujala, da razvijejo zavedanje o pomembnosti kakovostne povratne informacije, saj bodo lahko le tako napredovali.

Nataša Robič, prof.

### **ANALIZA DOSEŽKOV NPZ PRI PREDMETU MATEMATIKA OB KONCU TRETJEGA IZOBRAŽEVALNEGA OBDOBJA**

Nacionalnega preverjanja znanja iz matematike se je v tem šolskem letu udeležilo 10 učencev 9. razreda. Med njimi tudi en učenec z odločbo. Povprečni rezultat na ravni države je bil 43,8 %, na šoli pa 39,8 %. To pomeni, da je bil povprečni dosežek na OŠ Dobje za 4 % nižji od nivoja države.

#### **Smernice za naprej:**

- več utrjevanja in ponavljanja vsebin preteklih let, ki se v 9. razredu le omenijo in niso med vsebinami, ki se nadgrajujejo (npr. večkotniki, krog);
- več poudarka in vaj pri izražanju neznank iz formul (snov je uporabna in sovпада s cilji drugih predmetov KEM, FIZ);
- več časa nameniti utrjevanju snovi in pripravi na NPZ;
- motivirati učence za dodatno delo in željo po lastnem uspehu na preizkusu znanja.

Teja Bezgovšek, mag. prof.

## 2.14 Permanentno izobraževanje pedagoških delavcev

Zaposleni so se udeležili naslednjih skupnih izobraževanj:

- Kakovosten IP, Darja Plavčak (17. 10. 2023)
- Taktike pogovorov s starši, Aleksander Jeršič (20. 2. 2024)
- Od odločbe do individualiziranega programa, Alen Kofol (16. 5. 2024)
- Interna izobraževanja na šoli (uporaba Excela, protistresne delavnice)

Zaposleni so se udeležili naslednjih izobraževanj:

PRIIMEK, IME	VSEBINA
ARTIČEK BOŠTJAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaključna konferenca Digdaktika,</li> <li>• Študijska skupina za šport,</li> <li>• Mednarodna konferenca Digitrajni učitelj</li> <li>• Bett</li> <li>• Individualiziran program za učence s pos. pot</li> <li>• Od odločbe do ind. programa</li> <li>• Protistresne delavnice</li> <li>• Interna izobraževanja (excel, e-tabla)</li> </ul>
BEZGOVŠEK TEJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Študijska skupina za GEO</li> <li>• Študijska skupina za DKE</li> <li>• Zaključna konferenca Digdaktika</li> <li>• Izobraževanja v programu OID (zadnja tretjina izobraževanj)</li> <li>• MOOC - Varna raba interneta in naprav (SIO/Arnes – Digitrajni učitelj)</li> <li>• MOOC – Interaktivne vsebine H5P (SIO/Arnes - Digitrajni učitelj)</li> <li>• NOO: Mednarodna konferenca digitrajni učitelj - VAŠ KLJUČ DO USPEHA V DIGITALNI DOBI (WEBINAR)</li> <li>• 5. teden inovativne pedagogike</li> <li>• Ko postane geografija uporabna</li> <li>• Erasmus mobilnost v Valencio - Španija</li> <li>• Geografija od zgoraj – Slovenija iz zraka (spletno predavanje)</li> <li>• Strokovno srečanje učiteljic in učiteljev geografije.</li> </ul> <p>Skupna izobraževanja kolektiva na šoli.</p>
BLAŽIČ MARIJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Študijska skupina za MAT</li> <li>• Skupna izobraževanja kolektiva na šoli (Kakovosten IP, Taktike pogovorov s starši, Od odločbe do individualiziranega programa)</li> <li>• Uvodni sestanek projekt NELCA</li> <li>• Resilience and Wellbeing Strengths for Teachers, Nice Francija</li> <li>• Zaključna konferenca Digdaktika</li> </ul>
CENTRIH SANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Študijska skupina za ZGO</li> <li>• Študijska skupina za TJN</li> <li>• Protistresne delavnice</li> <li>• Erasmus mobilnost (Češka)</li> <li>• Izobraževanje Digitrajni učitelj</li> <li>• Teden inovativne pedagogike</li> <li>• Preprečevanje spletnega nasilja</li> <li>• Interna izobraževanja na šoli (uporaba Excela..)</li> </ul>
CENTRIH RENEJA SARA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Študijska skupina za GUM</li> <li>• Zaključna konferenca Digdaktika</li> <li>• Seminar za učitelje začetnike pri pouku glasbe</li> <li>• Posvet skrivni svet avtizma</li> <li>• Protistresne delavnice</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OECD Schools+ Learning Circle</li> <li>• Mobilnost v Krakow - Poljska</li> </ul>
DOBERŠEK MAGDALENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaključna konferenca Digidaktika,</li> <li>• Študijska skupina za RP,</li> <li>• Mednarodna konferenca o ekosocialnem izobraževanju,</li> <li>• Konferenca Digitrajni učitelj (tečaj),</li> <li>• Varna raba interneta (tečaj),</li> <li>• Erasmus mobilnost v Bordeaux – Francija,</li> <li>• protistresne delavnice,</li> <li>• Narava kot fantastična učilnica,</li> <li>• Excel</li> </ul>
FRECE MATEJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaključna konferenca Digidaktika</li> <li>• Študijska skupina za RP</li> <li>• Izobraževanje Digitrajni učitelj</li> <li>• MOOC - Preprečevanje spletnega nasilja - SIO/Arnes izobraževanja</li> <li>• MOOC – Spletno anketiranje</li> <li>• Individualiziran program za učence s pos. Pot</li> <li>• Od odločbe do ind. Programa</li> <li>• Protistresne delavnice</li> <li>• Uporaba Excela</li> <li>• Erasmus mobilnost, senčenje pouka na Finskem</li> </ul>
GOBEC NATAŠA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaključna konferenca Digidaktika</li> <li>• Študijska skupina za angleščino (Slovenska Bistrica, avgust 2023)</li> <li>• Cmpius: Srečanje pogodbenikov 2023 (Postojna, 28., 29. 9. 2023) , Srečanje pogodbenikov 2024 (Ljubljana, 26. 6. 2024), Podpora razvojnim šolam in vrtcem za sodelovanje v Erasmus+, sodelovalna partnerstva (Ljubljana, 1. 2. 2024)</li> <li>• Spletno usposabljanje za uporabo orodja Beneficiary Module</li> <li>• XI. Znanstveni posvet Vodenje v vzgoji in izobraževanju 2024 (Zavod za šolstvo, Šola za ravnatelje), Portorož, 5. in 6. 3. 2024</li> <li>• Skupna izobraževanja kolektiva na šoli (Kakovosten IP, Taktike pogovorov s starši, Od odločbe do individualiziranega programa, Uporaba Excela, Protistresne delavnice)</li> </ul>
HEBAR BARBARA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaključna konferenca Digidaktika</li> <li>• Študijska skupina za RP</li> <li>• Mednarodna konferenca o ekosocialnem izobraževanju</li> <li>• Izobraževanje Digitrajni učitelj</li> <li>• Konferenca RP (bralna pismenost na razredni stopnji)</li> <li>• Digitalna fotografija in njena uporaba</li> <li>• Individualiziran program za učence s pos. Pot</li> <li>• Protistresne delavnice</li> <li>• Narava kot fantastična učilnica</li> <li>• Uporaba Excela</li> </ul>
JAZBINŠEK BOŽA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaključna konferenca projekta Dvig digitalne kompetentnosti: DIGDAKTIKA (ZRSŠ)</li> <li>• Strokovno usposabljanje Stop nasilju Prepoznavanje nasilja nad otroci in proces razkrivanja (Neža Miklič/Društvo dvojna mavrica)</li> <li>• Ali vaš najstnik premalo spi zaradi interneta (Safe.si)</li> <li>• 13. posvet E-zlorabe otrok (Center za varnejši internet)</li> <li>• Strokovno srečanje v okviru svetovnega dne hrane "ENERGIJSKE PIJAČE V ROKAH OTROK IN MLADOSTNIKOV", (NIJZ)</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usposabljanje okviru projekta Dvig digitalne kompetentnosti: Teden digitalnega izobraževanja (ZRSŠ)</li> <li>• VIS A VIS 2022-2024: MODEL PODPORE ZAPOSLENIM V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU (Ravnatelj kot odgovorna oseba za vključevanje otroka z avtizmom v šolo, Učinkovita podpora otroku z avtizmom v šoli, Vzgoja za samostojnost in odgovornost)</li> <li>• Preprečevanje neželenega vedenja otrok z avtizmom (Center Motus)</li> <li>• Usposabljanje za strokovne delavce osnovnih šol SPOLNA ZLORABA – KO OTROK SPREGOVORI</li> <li>• STROKOVNI POSVET MEDVRSTNIŠKO NASILJE (prepoznavanje, obravnavanje in izzivi strokovnih služb (CSD Celje, Katja Košir, Simon Slokan)</li> <li>• Srečanje svetovalnih delavcev OŠ in SŠ (Celostna obravnava zasvojenosti in vloga strokovnih delavcev (dr. Bogdan Polajner))</li> <li>• MOOC - Preprečevanje spletnega nasilja - SIO/Arnes izobraževanja</li> <li>• NOO: Mednarodna konferenca digitrajni učitelj - VAŠ KLJUČ DO USPEHA V DIGITALNI DOBI (WEBINAR)</li> <li>• Predavanje šolske inšpektorice Maje Kamin za ŠSD Aktivov Šentjur in Dobje ter Aktiva ŠSD Šmarje</li> <li>• JZ: KONFERENCA SVETOVALNIH DELAVCEV: 22. PRISPEVKI STROK ZA SVETOVALNO DELO V PRAKSI</li> <li>• Skupna izobraževanja kolektiva na šoli (Kakovosten IP, Coaching Taktike pogovorov s starši, Od odločbe do individualiziranega programa, M Fuchs: Medvrstniško nasilje, Uporaba Excela, Protistresne delavnice)</li> </ul>
KOVAČ POLONA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Študijska skupina za SLJ</li> <li>• Protistresne delavnice</li> <li>• Uporaba Excela</li> <li>• MOST: Varna raba interneta in naprav - SIO/Arnes izobraževanja</li> <li>• Individualiziran program za učence s posebnimi potrebami</li> <li>• Od odločbe do individualiziranega programa</li> <li>• Uspešna komunikacija</li> <li>• Izobraževanje Digitrajni učitelj</li> <li>• Izobraževanje za mentorje Cankarjevega tekmovanja za 6. in 7. razred</li> <li>• Izobraževanje za mentorje Cankarjevega tekmovanja za 8. in 9. razred</li> </ul>
LORGER ROK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaključna konferenca digdaktika</li> <li>• študijska skupina za šport</li> <li>• Erasmus mobilnost učencev na Češko</li> <li>• protistresne delavnice</li> <li>• Interna izobraževanja (excel, e-tabla)</li> </ul>
PERKO ANDREJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaključna konferenca Digidaktika.</li> <li>• Študijska skupina za RP.</li> <li>• Erasmus mobilnost v Valencio - Španija.</li> <li>• Konferenca Bralna pismenost.</li> <li>• Protistresne delavnice.</li> <li>• Uporaba Excela</li> <li>• Individualiziran program za učence s pos. Pot</li> <li>• Od odločbe do ind. programa</li> <li>• MOOC - Iz šole v splet - SIO/Arnes izobraževanja</li> <li>• NOO: Mednarodna konferenca digitrajni učitelj - VAŠ KLJUČ DO USPEHA V DIGITALNI DOBI (WEBINAR)</li> </ul>
PERKO IVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaključna konferenca Digidaktika.</li> <li>• Študijska skupina za RP.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Protistresne delavnice.</li> <li>• Individualiziran program za učence s pos. pot</li> <li>• Od odločbe do ind. programa</li> <li>• Uporaba Excela</li> <li>• Chat GPT: How to Handle AI in Schools (Porto)</li> <li>• MOST - Varna raba interneta in naprav - SIO/Arnes izobraževanja</li> <li>• MOOC - Preprečevanje spletnega nasilja - SIO/Arnes izobraževanja</li> <li>• MOOC - Iz šole v splet - SIO/Arnes izobraževanja</li> <li>• NOO: Mednarodna konferenca digitrajni učitelj - VAŠ KLJUČ DO USPEHA V DIGITALNI DOBI (WEBINAR)</li> </ul>
PINTAR MATEJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaključna konferenca Digidaktika</li> <li>• Študijska skupina za RP</li> <li>• Izobraževanje Digitrajni učitelj</li> <li>• MOST - Varna raba interneta in naprav - SIO/Arnes izobraževanja</li> <li>• MOST – Mobilne naprave - SIO/Arnes izobraževanja</li> <li>• Individualiziran program za učence s posebnimi potrebami</li> <li>• Od odločbe do individualiziranega programa</li> <li>• Protistresne delavnice</li> <li>• Uporaba Excela</li> <li>• Erasmus mobilnosti (Češka, Finska)</li> <li>• Strokovna izobraževalna ekskurzija v Linz z obiskom Ars Electronice in poudarkom na uporabi umetne inteligence v izobraževanju</li> </ul>
SUZANA PLEMENITAŠ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Srečanja ravnateljev šol in vrtcev v okviru ZRSŠ in ŠR</li> <li>• Mentorstvo novim ravnateljem (ŠR)</li> <li>• Ravnatelj svetovalec</li> <li>• Erasmus projekti</li> <li>• NT konferenca</li> </ul>
ROBIČ NATAŠA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Študijska skupina za SLJ</li> <li>• Protistresne delavnice</li> <li>• Uporaba Excela</li> <li>• MOST: Varna raba interneta in naprav - SIO/Arnes izobraževanja</li> <li>• Individualiziran program za učence s pos. potrebami</li> <li>• Od odločbe do ind. programa</li> <li>• Coaching</li> <li>• Uspešna komunikacija</li> <li>• Izobraževanje Digitrajni učitelj</li> </ul>
SENICA TADEJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Študijsko srečanje (NAR, KEM)</li> <li>• Protistresne delavnice</li> <li>• Coaching</li> <li>• Uporaba Excela</li> <li>• MOST - Varna raba interneta in naprav - SIO/Arnes izobraževanja</li> <li>• MOOC - Preprečevanje spletnega nasilja - SIO/Arnes izobraževanja</li> <li>• NOO: Mednarodna konferenca digitrajni učitelj - VAŠ KLJUČ DO USPEHA V DIGITALNI DOBI (WEBINAR)</li> <li>• Erasmus+ projekti (Litva)</li> <li>• Zaključna konferenca Digidaktika</li> <li>• Smernice za prehranjevanje v VIZ (NIJZ)</li> <li>• Varno s soncem</li> <li>• Individualiziran program za učence s pos. Pot</li> <li>• OECD Schools+ Learning Circle</li> </ul>

ZENDZIANOWSKY ČAVŠ TINA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Študijsko srečanje učiteljev angleščine</li> <li>• Študijsko srečanje za knjižnično dejavnost</li> <li>• MOST - Varna raba interneta in naprav - SIO/Arnes izobraževanja</li> <li>• Izobraževanje Digitrajni učitelj</li> <li>• Zaključna konferenca Digdaktika</li> <li>• Erasmus mobilnost na Poljsko</li> <li>• BibSist (izpolnjevanje poročila o delu knjižnice)</li> <li>• Razvojni projekti (Erasmus+)</li> <li>• Moč digitalnega poučevanja (2. mednarodna konferenca)</li> <li>• Skupna izobraževanja kolektiva na šoli (Kakovosten IP, Taktike pogovorov s starši, Od odločbe do individualiziranega programa, Uporaba Excela, Protistresne delavnice)</li> </ul>
----------------------------	---

### 2.15 Hospitacije

Hospitacije v obliki učnih sprehodov smo pripravili za ravnatelje iz šol letošnjega Mentorstva novoimenovanim ravnateljem, katerim je bila ravnateljica mentorica in predstavnike Cmepiusa. Prav tako so na hospitacijah sodelovali učitelji iz Portugalske, Hrvaške, Poljske in Španije, ki so bili na mobilnostih.

V okviru Razširjenega programa sta bili izvedena dva hospitacijska dneva. Prvi je bil namenjen hospitacijam poučevanja neobveznega tujega jezika nemščine in angleščine, poleg ravnateljice je hospitirala še predstojnica celjske organizacijske enote Zavoda za šolstvo in nosilki za tuje jezike. Druga je bila izvedena v obliki učnih sprehodov. Učitelji so predstavili delo v dejavnostih, ki jih izvajajo. Poleg ravnateljice so hospitirali še vodja razširjenega programa, gospa Renata Grom in učitelji iz šol, ki prav tako uvajajo razširjen program.

Vsi učitelji so imeli tekom šolskega leta vsaj en hospitacijski nastop za tuje učitelje, ki smo jih na šoli gostili v okviru raznih Erasmus+ programov. Poleg tega so učitelji predmetne stopnje pripravili tudi ure, ki so se izvajale v angleškem jeziku ter s tem omogočili udeležbo in sodelovanje učencem, ki smo jih gostili iz Italije, Nizozemske, Latvije, Španije ter Poljske. Učiteljica angleščine na razredni stopnji pa je izvedla ure angleščine v okviru izobraževanja, ki smo ga izvajali za učitelje s Poljske.

### 3 RODITELJSKI SESTANKI, GOVORILNE URE

Govorilne ure so bile realizirane v skladu z urnikom. Vsak učitelj je imel tedensko govorilno uro dopoldan in enkrat mesečno popoldan.

Realizacija roditeljskih sestankov je bila naslednja:

SKUPNI RODITELJSKI SESTANKI		
Zap. št.	datum	Vsebina
1.	11. 9. 2023	Uvodni sestanek
2.	20. 2. 2024	Predavanje za starše
RAZREDNI RODITELJSKI SESTANKI		
Razred	datum	Vsebina
1.	11. 9. 2023	1. Izvolitev predstavnika in namestnika v svet staršev. 2. Delo v šolskem letu 2023/2024. 3. Hišni red. 4. Pobude staršev. 5. Razno.
	20. 2. 2024	1. Delo v razširjenem programu po pouku. 2. Analiza vzgojno-izobraževalnega dela ob zaključku 1. ocenjevalnega obdobja. 3. Razredna klima. 4. Načrtovane dejavnosti do konca šolskega leta. 5. Pobude, pohvale. 6. Razno.
2.	11. 9. 2023	1. Izvolitev predstavnika in namestnika v Svet staršev. 2. Delo v šolskem letu 2023/2024. 3. Razširjen program (RaP). 4. Hišni red. 5. Pobude staršev. Razno.
	20. 2. 2024	1. Analiza vzgojno izobraževalnega dela v 1. ocenjevalnem obdobju. 2. Razširjen program. 3. Pobude staršev. 6. Razno.
3.	11. 9. 2023	1. Izvolitev predstavnika in namestnika v Svet staršev. 2. Delo v šolskem letu 2023/24. 3. Hišni red. 4. Pobude staršev. 2. 5. Razno.
	20. 2. 2024	1. Analiza vzgojno-izobraževalnega dela. 2. Dejavnosti do konca šolskega leta. 3. Razno.
4.	11. 9. 2023	1. Izvolitev predstavnika v svet staršev 2. Delo v šol. l. 2023/24 3. Razširjen program 4. Hišni red 5. Pobude staršev 6. Razno
	20. 2. 2024	1. Vzgojno-izobraževalno delo v 1. ocenjevalnem obdobju. 2. Aktivnosti do konca šol. leta. 3. Letna šola v naravi. 4. Razno.

5.	11. 9. 2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dnevi dejavnosti, finančni plan.</li> <li>2. Kolesarski izpit.</li> <li>3. Šola v naravi.</li> <li>4. Izvolitev predstavnika v svet staršev.</li> <li>5. Razno.</li> </ol>
	20. 2. 2024	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza prvega ocenjevalnega obdobja.</li> <li>2. Šola v naravi.</li> <li>3. Razno.</li> </ol>
6.	11. 9. 2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacija dela v šolskem letu 2023/2024.</li> <li>2. Finančni plan dni dejavnosti.</li> <li>3. Izvolitev predstavnika in namestnika v Svet staršev.</li> <li>4. Nacionalno preverjanje znanja.</li> <li>5. Razno.</li> </ol>
	11. 12. 2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Medsebojni odnosi</li> <li>2. Šola v naravi</li> <li>3. Pobude in predlogi staršev</li> </ol> <p>Razno.</p>
	17. 6. 2024	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza rezultatov NPZ, smernice za delo v prihodnje</li> <li>4. 2. Razno</li> </ol>
7.	11. 9. 2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacija dela v šolskem letu 2023/24.</li> <li>2. Finančni plan dni dejavnosti.</li> <li>3. Izvolitev predstavnika in namestnika v Svet staršev.</li> </ol> <p>Razno.</p>
	20. 2. 2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza dela po koncu 1. ocenjevalnega obdobja.</li> <li>2. Pregled preteklih in načrtovanih dejavnosti.</li> <li>3. Mobilnost na češko (za starše otrok, ki potujejo).</li> <li>4. Razno.</li> </ol>
8.	11. 9. 2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacija dela v 8. razredu</li> <li>2. Dnevi dejavnosti – finančni plan.</li> <li>3. Hišni red</li> <li>4. Izvolitev predstavnika in namestnika v svet staršev.</li> <li>4. 5. Razno.</li> </ol>
	11. 12. 2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Medsebojni odnosi</li> <li>6. Šola v naravi</li> <li>7. Pobude in predlogi staršev</li> </ol> <p>Razno.</p>
	20. 2. 2024	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poklicna orientacija</li> <li>8. 2. Razno.</li> </ol>
9.	11. 9. 2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poklicna orientacija (Boža Jazbinšek, univ. dipl. ped.)</li> <li>2. NPZ (Boža Jazbinšek, univ. dipl. ped.)</li> <li>3. Organizacija dela v šolskem letu 2023/2024</li> <li>4. Izvolitev predstavnika v svet staršev</li> <li>4. Dnevi dejavnosti</li> <li>5. Mobilnosti v okviru projekta Erasmus+</li> </ol> <p>Razno</p>
	9. 10. 2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktualna problematika</li> <li>2. Mobilnost v okviru projekta Erasmus+</li> <li>3. Razno</li> </ol>
	20. 5. 2024	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaključna ekskurzija</li> <li>2. Valeta</li> <li>3. Aktualna problematika</li> <li>3. Razno</li> </ol>

## 4 POROČILA O OPRAVLJENIH DEJAVNOSTIH

### 4.1 Delo aktivov

#### 4.1.1 Družboslovni aktiv

Družboslovni aktiv se je v tem šolskem letu sestel petkrat. Prvi sestanek je bil namenjen načrtovanju dni dejavnosti. V okviru drugega sestanka smo pripravili plakat za delavnico v okviru skupnega izobraževanja kolektiva (Kakovosten IP). Na tretjem in četrtem sestanku smo analizirali in pregledali učno delo po razredih in družboslovnih predmetih. Ugotovili smo, da so bili učenci uspešni na različnih področjih in je delo pri družboslovnih predmetih potekalo v skladu z načrtovanim. Načrtovani dnevi dejavnosti so bili izvedeni, posamezni z manjšimi utemeljenimi spremembami. Uspešno smo izvedli tudi različne kulturne dogodke in načrtovane proslave. Na zadnjem sestanku smo načrtovali dni dejavnosti in vzgojno-izobraževalno delo v prihodnjem šolskem letu (merila in kriteriji ocenjevanja, beleženje opravljanja domače naloge in zapisov v eA ...). Pri načrtovanju in analizi dni dejavnosti ter pri nekaterih predlogih o vzgojno-izobraževalnem delu smo uspešno sodelovali in se usklajevali z naravoslovnim aktivom.

#### 4.1.2 Naravoslovni aktiv

Naravoslovni aktiv se je v tem šol. letu sestel štirikrat. Na prvem aktivu smo sestavili plan naravoslovnih, tehničnih in športnih dni ter se pogovorili o VIZ delu. Med letom smo obravnavali vzgojno izobraževalno delo, realizacijo naravoslovnih, tehničnih in športnih dni, pripombe in predloge staršev, učiteljskega zbora in učencev. Pregledali smo pravila hišnega in šolskega reda ter predlagali spremembe. Ob zaključku redovalnega obdobja smo analizirali učni uspeh in oblikovali smernice za njegovo izboljšanje. Veliko smo se pogovarjali o ustnem ocenjevanju realizaciji ur, dobrih učnih praksah ipd. Takšnem pouku smo prilagodili svoje delo in tudi dejavnosti. Posvečali smo se tudi prilagoditvi učnih načrtov in realizaciji snovi pri učečih predmetih. Realizacija naravoslovnih, tehničnih in športnih dni je bila opravljena.

#### 4.1.3 Aktiv učiteljev tujih jezikov

V šolskem letu 2023/2024 smo imele učiteljice tujih jezikov štiri sestanke. Na teh sestankih smo evalvirale sprotno vzgojno izobraževalno delo v razredu, iskale rešitve za dvig bralne pismenosti v tujih jezikih in načine kako spodbujati učence k boljšim delovnim navadam, načrtovale dejavnosti v okviru mednarodnih sodelovanj s partnerskimi organizacijami in mobilnosti učencev na predmetni stopnji. Izvedle smo tudi angleški kulturni dan, ki so se ga udeležili učenci predmetne stopnje. Na zadnjem sestanku smo oblikovale smernice za izboljšanje učnih in delovnih navad učencev na celotni vertikali.

#### 4.1.4 Aktiv učiteljev razredne stopnje

V aktiv razrednega pouka so vključeni učitelji, ki poučujejo na razredni stopnji. V šolskem letu 2023/2024 smo imeli sedem sestankov, na kar nekaterih je bil poudarek na pripravi in izvedbi individualiziranih programov. Poleg tega smo se na sestankih pogovarjali o vzgojnih in učnih izzivih pri poučevanju, o ocenjevanju, načrtovali in evalvirali smo dneve dejavnosti in roditeljske sestanke. Vso dokumentacijo in drugo gradivo imamo s tem šolskim letom v Teamsih v ekipi Aktiv RS.

#### 4.1.5 Prometni aktiv

Aktivnosti izvedene s strani prometnega aktiva:

- razdelitev knjižice prvošolcem **Prvi koraki v svetu prometa**;
- razdelitev odsevnih trakov in kresničk, ki jih donira SPV;
- razdelitev rumenih rutic za prvošolce (zavarovalnica Triglav);

- postavitve znakov »Šolska pot - vozite previdno«;
- aktivnosti ob tednu otroka;
- akcija Bodi (PRE)viden;
- akcije za varnost kolesarjev: Varno kolo, Bistro glavo varuje čelada, izvedba kolesarske izpita za učence 5. razreda;
- akcija "Stop alkoholu" (razdeljevanje zgibank in alkotestov v okviru akcije).

Aktivnosti so izvedene v sodelovanju s Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu občine Dobje ter policijo.

## 4.2 Dejavnosti v okviru razširjenega programa

### 4.2.1 Logika! S petjem

Izbirna predmeta in krožek logika izvajamo že več let. Vanj so vključeni učenci od 1. do 9. razreda. Značilno za naše delo je sodelovalno učenje, debata, starejši učijo mlajše in tudi obratno. Pri logiki se naučijo učenci brati z razumevanjem, kritično razmišljati in vrednotiti svoje delo in delo drugih. Mešane skupine prinašajo izredno kvaliteto in s tem vrhunske rezultate. Vsekakor je treba ustvariti ugodno klimo, da se učenci dobro počutijo v skupini in zaupajo drug drugemu. Potrebujemo še nekaj časa, da pridobimo kondicijo, ki smo jo imeli pred epidemijo.

Doseženi cilji:

Poznavanje in razumevanje metod argumentacije – dokazovanja, sklepanja, pojmovne analize, sinteze, reševanja problemov in prepoznavanja zmot.

Prepoznavanje, ocenjevanje in lastno oblikovanje argumentov na različnih področjih (vsakdanje situacije, družbeni problemi, etične dileme, znanost).

Od marca naprej je dejavnost vodila Reneja Sara Centrih.

Mentorici: Marija Blažič, Reneja Sara Centrih

### 4.2.2 Otroški in mladinski pevski zbor

V šolskem letu 2023/2024 sta na šoli delovala otroški in mladinski pevski zbor. V otroški pevski zbor se je na začetku leta vpisalo 31 otrok. Mladinski pevski zbor je celo leto obiskalo 18 učencev. Z obema zboroma smo v začetku leta veliko delali na vokalni tehniki, pevski kondiciji in harmonskem posluhu.

Oba zbora sta sodelovala na območni reviji pevskih zborov na POŠ Blagovna. OPZ se je uvrstil na državno tekmovanje v Zagorju ob Savi in dosegel zlato priznanje. Prejel je tudi Zlato plaketo občine Dobje 2024 za izjemne dosežke na glasbenem področju. Mladinski pevski zbor se je udeležil intenzivnih pevskih vaj v Celju, otroški pa je pred tekmovanjem imel intenzivne vaje ob sobotah. Zbora sta redno nastopala na šolskih in lokalnih prireditvah.

Mentorja OPZ: Reneja Sara Centrih in Ivo Perko, Mentorica MPZ: Reneja Sara Centrih

### 4.2.3 Geografska doživetja

V okviru interesne dejavnosti so učenci spoznavali naravne in družbene značilnosti sveta okoli sebe. V okviru priprav na tekmovanje v znanju geografije smo se poglobili v obravnavo zavarovanih območij. Devetošolka se je uvrstila na državno tekmovanje, kjer je dosegla zlato priznanje.

Mentorica: Teja Bezgovšek

### 4.2.4 Radovedne glavce

V okviru interesne dejavnosti so učenci od 4. do 9. razreda spoznavali in širili svoja znanja na različnih področjih. Poleg novih znanj so na srečanjih razvijali tudi metode učenja ter se uspešno udeležili šolskega in državnega tekmovanja iz znanja Vesele šole in dosegli tri državna priznanja.

Mentorica: Barbara Hebar

#### **4.2.5 Kultura prehranjevanja**

V okviru dejavnosti so učenci spoznali, da je zdrava hrana lahko dostopna vsem, ne glede na njihovo ekonomsko stanje ter kakšen pomen ima uporaba lokalno pridelane hrane. Spoznavali so pomen uravnotežene prehrane, razvijali navade zdravega prehranjevanja in upoštevali osnovna higienska načela prehranjevanja. Pridobivali so znanje o ustreznih navadah prehranjevanja in oblikovali osnovne vrednote pri prehranjevanju za mizo. Nekaj jedi so pripravljali sami.

Mentorica: Mateja Pintar

#### **4.2.6 Mali inštrumenti**

Interesno dejavnost Mali inštrumenti je obiskovalo 25 učencev od 2. do 5. razreda. Potekala je tedensko 7. in 8. uro ob četrtkih, kar pomeni, da smo glasbeno ustvarjali v učilnici ali na prostem. Poglavitni cilj je bil spremljava preprostih pesmi. Učili smo se akordov na ukulele in ustvarjali harmonsko spremljavo z Orffovim inštrumentarijem za ljudske in preproste pesmi. Učenci so imeli možnost ustvarjati ostinate in svojo spremljavo.

Učenci so redno nastopali na šolskih in občinskih prireditvah, v sodelovanju z gledališčniki pa so z glasbeno spremljavo nastopili na tekmovanju gledaliških skupin.

Mentorica: Reneja Sara Centrih

#### **4.2.7 Korajža velja**

Interesna dejavnost korajža velja je bila namenjena učencem od 2. do 9. razreda, ki so se na glasbenem področju predstavili na raznih nastopih. Ure so potekale po dogovoru z mentorico in so bile strnjene bolj intenzivno pred nastopi.

Med vidnejšimi dosežki pro tej dejavnosti je učenka Sara Novak, ki je zmagala v projektu Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo.

Mentorica: Reneja Sara Centrih

#### **4.2.8 Glasbene urice**

Glasbene urice so potekale tedensko. Vključeni so bili vsi učenci 1. razreda. Ure so potekale sistematično, zato sem opazila ogromen napredek pri učencih. Na začetku leta smo izvajali aktivnosti, pri katerih smo povezovali ritem, melodijo in gib, proti koncu leta smo te enote povezovali in jih sestavljali v celoto. Naučili smo se ljudske, gibalne, rajalne in popularne pesmi, katere smo podkrepili z gibi in spremljavo. Ob koncu šolskega leta so učenci nastopili na prireditvi za učence in učitelje.

Mentorica: Reneja Sara Centrih

#### **4.2.9 Sodobno kmetijstvo**



V okviru interesne dejavnosti so učenci spoznavali vlogo kmeta za ohranjanje slovenstva, kulture in kulturne krajine, značilne spremembe opravil v kmetijstvu, družinske kmetije in njihove značilnosti, primerjali raznovrstnost proizvodnje. Spoznavali so sodobne pristope in družbene spodbude za razvoj ter napredek družinske kmetije. V okviru delavnic so učenci urejali okolico šole, izdelovali razne izdelke za razredni bazar, opravili dela v šolskem sadovnjaku, čebelnjaku in vrtu ter.

Mentorica: Magda Doberšek

#### **4.2.10 Skupaj zmoremo**

Učenci z učnimi težavami so pri tej dejavnosti dobili podporo pri predmetih, kjer so šibkejši. Učili so se spopadanja z učnimi težavami, odpravljali vrzeli v znanju.

Mentorice: Sabina Pušnik, Boža Jazbinšek, Ana Plemenitaš

#### **4.2.11 Skupaj zmoremo več**

Nadarjeni učenci so pri tej dejavnosti dobili podporo na močnih področjih. Sodelovali so na literarnih natečajih, se pripravljali na nastope na prireditvah, se učili nastopanja na prireditvah in spoznavali posamezne praznike. V okviru teh ur je bilo izvedeno računalniško tekmovanje Bober.

Mentorica: Mateja Frece

#### **4.2.12 Gibanje (RaP)**

Redna telesna dejavnost, uravnotežena prehrana, skrb za varno okolje in sprostitev so ključni dejavniki, ki vplivajo na zdravje in dobro počutje. Želimo uvesti bolj interdisciplinarni pristop ter ponuditi zelo konkretne dejavnosti, ki smiselno nadgrajujejo vsebine iz rednega pouka in prispevajo h kakovostnemu preživljanju prostega časa učencev.

V sklopu tega programa učencem omogočimo 5 ur gibanja na teden, kar je seštevek ur obveznega in razširjenega programa. Dodatne ure gibanja se ne ocenjujejo. Dejavnosti se odvijajo pred, med in po pouku.

Mentorja: Rok Lorgar in Boštjan Artiček

#### **4.2.13 Šah**

Učenci četrtega razreda so tekom leta spoznavali in se učili igranja šaha na nadaljevalni ravni. Spoznali so pravila igre, poteze ipd. Pogosto so namizni šah igrali v parih, bolj spretni učenci pa so pogosto igrali tudi spletno različico in se pomerili s programom.

Mentorica: Nataša Gobec

### **4.3 Druge dejavnosti**

#### **4.3.1 Kolesarski izpit**

Starši petošolcev so se strinjali s potekom usposabljanja, zato smo v oktobru izvedli aktivnosti za vožnjo s kolesom. Opravili smo pregled čelad in izpravnost koles, razvijali spretnosti na sprenostnem in prometnem poligonu, si ogledali poti, na katerih smo kasneje izvedli praktično vožnjo po prometnih površinah po skupinah. Vseh dvajset učencev je 12. 10. 2023 uspešno opravilo kolesarski izpit. Učencem smo s policistom slavnostno podelili izkaznice, jim zaželeli varno vožnjo ter jih še enkrat opozorili na skrb za varnost v prometu.

## 5 DRUGE AKTIVNOSTI IN AKTIVNOSTI Z VKLJUČEVANJEM V OKOLJE

Šola se je na lastno iniciativo, pa tudi glede na želje okolja, aktivno vključevala v ožje pa tudi v širše okolje. Pomembno je bilo:

- sodelovanje z Občino Dobje (vključevanje v delo sveta Občine Dobje, skupno razreševanje določene materialne in finančne problematike, urejanje okolice šole, usklajevanje šolskih prevozov, sodelovanje na skupnih prireditvah...);
- sodelovanje z društvi in organizacijami v kraju (s Prostovoljnim gasilskim društvom Dobje, z Društvom upokojencev Dobje pri različnih akcijah medgeneracijskega sodelovanja in prostovoljstva, s Kulturnim društvom, Športnim društvom ...);
- drugo sodelovanje z institucijami izven občine (CSD, Policijska postaja Šentjur, RK, Zavod za zaposlovanje, šole, vrtci...).

V celoti gledano se je šola dobro povezala z okoljem in sodelovala z njim. Odmevne so bile razne proslave ter sodelovanje na občinskih proslavah.

## 6 SAMOEVALVACIJA

### 6.1.1 Uvod

V tem šolskem letu smo pri izvajanju pedagoškega procesa posvetili posebno pozornost spremljanju dela učiteljev. Naša glavna metoda je bila hospitacija v obliki učnih sprehodov, s poudarkom na formativnem spremljanju. Kljub našim prizadevanjem smo pri nacionalnem preverjanju znanja dosegli rezultate, ki so bili pod slovenskim povprečjem. V nadaljevanju poročila predstavljamo analizo izvedenih dejavnosti in ukrepe za izboljšanje.

### 6.1.2 Izvajanje hospitacij in učnih sprehodov

Hospitacije v obliki učnih sprehodov so bile izvedene redno skozi celo šolsko leto. Ta metoda nam je omogočila neposredno opazovanje poučevanja v razredu, pri čemer smo se osredotočili na uporabo formativnega spremljanja. To je vključevalo:

- Redno podajanje povratnih informacij učencem;
- Spodbujanje samostojnega razmisleka učencev o lastnem napredku;
- Prilagajanje učnega procesa glede na sprotne potrebe in sposobnosti učencev.

Učni sprehodi so bili koristni tudi za učitelje, saj so prek povratnih informacij in izmenjave dobrih praks izboljševali svoje pedagoške pristope.

### 6.1.3 Uporaba formativnega spremljanja

Formativno spremljanje je bilo ključni element našega pristopa k učenju in poučevanju. V procesu smo sledili naslednjim korakom:

- **Ciljno usmerjeno poučevanje:** Učitelji so s pomočjo formativnega spremljanja redno preverjali, kako dobro učenci razumejo snov in prilagajali svoje metode glede na njihove potrebe;
- **Povratne informacije:** Učenci so redno prejeli konstruktivno povratno informacijo o svojem delu, kar je omogočalo hitreje prepoznavanje morebitnih vrzeli v znanju;
- **Sodelovanje med učitelji:** Sodelovanje in deljenje izkušenj med učitelji je prispevalo k večji homogenosti v kakovosti poučevanja.

### 6.1.4 Rezultati nacionalnega preverjanja znanja

Kljub vsem prizadevanjem so rezultati nacionalnega preverjanja znanja pokazali, da so naši učenci dosegli rezultate pod slovenskim povprečjem. Po analizi teh rezultatov smo prepoznali več ključnih dejavnikov:

- **Pristop učencev k preverjanju znanja:** Nekateri učenci so izkazali težave z obvladovanjem formalnih oblik preverjanja znanja, kar bi lahko bila posledica stresa ali pomanjkanja izkušenj z reševanjem takih nalog;
- **Razlike v predznanju:** Kljub formativnemu spremljanju so se pokazale razlike v predznanju učencev, kar je vplivalo na njihovo končno uspešnost;
- **Pomanjkljiva priprava na specifične naloge:** Učenci so imeli težave z določenimi vrstami nalog, ki zahtevajo višjo raven analitičnega razmišljanja in uporabe znanja v novih situacijah.

### 6.1.5 Načrt za izboljšave

Na podlagi rezultatov nacionalnega preverjanja znanja in hospitacij smo pripravili nekaj predlogov za izboljšanje:

- **Krepitev strategij za formalno preverjanje znanja:** Povečali bomo število simulacij nacionalnega preverjanja znanja, da bodo učenci bolje pripravljeni na format in naravo teh nalog;

- **Individualizirani načrti učenja:** Posvetili se bomo individualnim potrebam učencev in pripravili prilagojene učne načrte za tiste, ki potrebujejo dodatno podporo;
- **Poudarek na kritičnem mišljenju:** Večji poudarek bomo dali nalogam, ki zahtevajo višje kognitivne procese, kot so analiziranje, vrednotenje in ustvarjanje, saj so te vrste nalog pogosto ključne pri nacionalnih preverjanjih znanja;
- **Nadaljnje strokovno usposabljanje učiteljev:** Vzpostavili bomo dodatna strokovna izobraževanja za učitelje, da bi nadgradili svoje veščine v formativnem spremljanju in uporabi sodobnih pedagoških metod.

#### 6.1.6 Sklep

Hospitacije v obliki učnih sprehodov in uporaba formativnega spremljanja sta se izkazali za učinkoviti orodji pri izboljšanju kakovosti poučevanja. Kljub temu rezultati nacionalnega preverjanja znanja kažejo, da obstajajo področja, kjer je še prostor za izboljšave. S pripravljenimi ukrepi in načrti za nadaljnje izboljšave bomo v prihodnjih šolskih letih stremeli k dvigu uspešnosti naših učencev in dvigu splošne kakovosti izobraževalnega procesa.

## **7 OCENA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA**

Ocenjujemo, da smo zastavljene cilje, ki so opredeljeni v dokumentih za 9-letno osnovno šolo, po letnem delovnem načrtu realizirali in uresničili. Realizirali smo tudi ostale predvidene izobraževalne dejavnosti šole.