



☰ Dobje pri Planini 20 a, 3224 Dobje pri Planini
☎ 03 7471 960; faks: 03 7471 970
e-pošta: os.dobje@quest.arnes.si; splet: <http://www.osdobje.si/>

POROČILO O VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM DELU V ŠOLSLEM LETU 2017/2018

Odgovorna za pripravo: Suzana Plemenitaš, prof., ravnateljica

Dobje, avgust 2018

KAZALO:

1 ORGANIZACIJA ZAVODA	4
1.1 Splošno	4
Administrativni in tehnični delavci.....	5
Število učencev in oddelkov.....	5
1.7. Prevozi učencev.....	6
1.2 Dnevni raspored ur.....	7
2 2. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	8
2.1 Realizirani predmetnik.....	8
2.2 Realizacija pouka	9
2.3 Realizacija izbirnih predmetov.....	9
2.4 Realizacija neobveznih izbirnih predmetov.....	9
2.5 Realizacija interesnih dejavnosti.....	10
Interesne dejavnosti, ki se odvijajo v okviru oddelka podaljšanega bivanja	10
Zunajšolske dejavnosti.....	10
2.6 Realizacija drugih dejavnosti	11
2.6.1 Naravoslovni dnevi	12
2.6.2 Tehniški dnevi	13
2.6.3 Športni dnevi	15
2.6.4 Šola v naravi	16
2.6.5 Šolska športna tekmovanja	16
2.6.6 Nadstandardna športna ponudba za učence 1. triletja.....	16
2.6.7 Druge dejavnosti oz. projekti	17
2.6.8 Tekmovanja.....	17
2.6.8.1 Pomembnejši dosežki na tekmovanjih (zlata in srebrna priznanja na državnem nivoju).....	19
2.6.8.2 Nagrade, vidnejše uvrstitve na natečajih:.....	22
2.6.9 Likovna kolonija.....	22
2.7 Proslave in druge prireditve.....	22
2.8 Projekti, ki se poleg rednega pouka odvijajo na šoli.....	23
2.8.1 Projekt SIMBIOZA.....	24
2.8.2 Vseslovenski natečaj Planetu Zemlja prijazna šola 2017/18	24
2.9 Manjše učne skupine.....	25
2.10 Druga dela	26
2.10.1 Varstvo vozačev.....	26
2.10.2 Jutranje varstvo.....	26
2.10.3 Podaljšano bivanje	26
2.10.4 Konference učiteljskega zbora	26
2.1 Druge službe.....	27
2.1.1 Šolska svetovalna služba	27
2.1.2 Specialna pedagoginja ter socialna pedagoginja.....	28
2.1.3 Delo šolske knjižnice	28



2.1.3.1	Interno bibliotekarsko delo.....	28
2.1.3.2	Bibliopedagoško delo.....	29
2.1.3.3	Bralna značka S knjigo v svet.....	29
2.1.3.4	Projekt Rastem s knjigo 2017/18	30
2.2	Realizacija programa zdravstvene vzgoje	31
2.3	Učni uspeh	31
2.4	Nacionalno preverjanje znanje	31
2.4.1	Analiza na ravni šole	31
2.5	Permanentno izobraževanje pedagoških delavcev	36
2.	NACIONALNA KONFERENCA -	37
	Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju danes, 25. 9. 2017	37
2.6	Hospitacije	42
3	RODITELJSKI SESTANKI, GOVORILNE URE	42
4	POROČILA O OPRAVLJENIH DEJAVNOSTIH.....	47
4.1	Angleška bralna značka	47
5	DRUGE AKTIVNOSTI IN AKTIVNOSTI Z VKLJUČEVANJE V OKOLJE	49
5.1	Splošne aktivnosti	49
6	OCENA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	50

1 ORGANIZACIJA ZAVODA

1.1 Splošno

Po normativih Ministrstva smo imeli na šoli sedem oddelkov, pet čistih in dva kombiniranega (2. in 3. razred ter 7. in 9. razred), poleg tega pa dodatno še 2 oddelka podaljšanega bivanja. Skupno torej 9 oddelkov. Ker pa smo pridobili dodatna občinska sredstva, smo pouk v obeh kombiniranih oddelkih skoraj v celoti ločili (skupno so se izvajali samo vzgojni predmeti).

Pedagoški delavci

Delavec	izobrazba	status na OŠ Dobje	naziv
Artiček Boštjan	profesor športne vzgoje	zaposlen	
Blažič Marija	predmetna učiteljica matematike in fizike	zaposlena	svetovalka
Centrih Sanja	profesorica zgodovine in nemščine	zaposlena	mentorica
Doberšek Magdalena	profesorica razrednega pouka	zaposlena	svetnica
Frece Mateja	profesorica razrednega pouka	zaposlena	svetovalka
Gosar Lea	profesorica razrednega pouka	zaposlena	svetovalka
Hrovatič Stanislava	predmetna učiteljica za slovenščino in srbohrvaščino	zaposlena	svetovalka
Hebar Barbara	profesorica razrednega pouka	zaposlena	svetovalka
Hvalc Frančiška	predmetna učiteljica tehnične in likovne vzgoje	dopolnjuje	svetnica
Jazbinšek Boža	univerzitetna diplomirana pedagoginja in profesorica zgodovine	zaposlena	svetnica
Klemenčič Alenka	profesorica defektologije	dopolnjuje	mentorica
Krajnc Marija	predmetna učiteljica kemije in biologije	dopolnjuje	svetovalka
Kovač Polona	profesorica slovenščine	javna dela	
Krampl Jelka	profesorica geografije in zgodovine	zaposlena	svetovalka
Minić Miroslava	profesorica matematike	zaposlena	mentorica
Pintar Mateja	profesorica razrednega pouka	zaposlena	svetnica
Plemenitaš Suzana	profesorica razrednega pouka	zaposlena	svetnica
Polenšek Davidovski Janja	profesorica športne vzgoje	zaposlena	svetovalka
Rajh Alojzija	predmetna učiteljica za glasbeno vzgojo	zaposlena	svetovalka
Rezar Špela	univerzitetna diplomirana pedagoginja	projekt	
Robič Nataša	profesorica slovenščine	zaposlena	svetovalka
Stopinšek Bojana	predmetna učiteljica za razredni pouk	zaposlena	svetovalka
Todorovski Mateja	profesorica razrednega pouka	zaposlena	svetnica
Zamernik Jan	profesor športne vzgoje	nadomešča	
Zendzianowsky Čavš Tina	profesorica angleščine in nemščine	zaposlena	svetovalka
Tadeja Senica	profesorica kemije in biologije Od aprila zaposlena preko projekta prva zaposlitev v vzgoji in izobraževanju.		

Kadrovska zasedenost na šoli je bila ustrezna. Učitelji imajo ustrezno strokovno izobrazbo. Prav zaradi težnje po čim boljši strokovni zasedenosti si šola prizadeva zasesti vsa sistemizirana delovna mesta z ustreznimi kadri. Tako sta dve učiteljici predmetne stopnje iz OŠ Planina pri Sevnici, učiteljica (specialna pedagoginja) iz OŠ Glazija in računalnikar iz OŠ Franja Malgaja Šentjur dopolnjujejo svojo učno obveznost v svoji stroki na naši šoli, ena učiteljica naše šole je dopolnjevala obveznost v svoji stroki na OŠ Hruševac in ena na OŠ Dramlje in POŠ Blagovna.

Oktobra je bila bolniško in kasneje porodniško odsotna učiteljica Lea Gosar, ure podaljšanega bivanja smo notranje porazdelili.

Marca se je s porodniške odsotnosti vrnila Janjo Polenšek Davidovski, nadomeščal jo je Boštjan Artiček. Aprila smo preko razpisa prva zaposlitev v vzgoji in izobraževanju zaposlili pripravnico Tadejo Senica, ki bo novembra nadomestila učiteljico biologije in kemije, ki odhaja v pokoj.

Administrativni in tehnični delavci

Delavec	delo
Bezgovšek Metka	čistilka
Ferlič Damjan	organizator informacijskih dejavnosti
Gračnar Polona	tajnica
Kolman Mirica	čistilka
Kovačič Ivica	pomočnica kuharice
Novak Marinka	čistilka
Pintar Marko	hišnik
Rajh Franc	hišnik do maja 2017
Šeško Anica	kuharica
Žibret Stanka	računovodkinja

Računovodkinja je bila zaposlena v deležu 50 % zaposlitve, čistilka Marinka Novak je zaposlena v deležu 70 % zaposlitve.

Število učencev in oddelkov

Na koncu šolskega leta je bilo stanje naslednje:

RAZRED	MOŠKI	ŽENSKÉ	SKUPAJ	RAZREDNIK
1.	5	6	11	Magda Doberšek
2.	4	5	9	Bojana Stopinšek
3.	5	4	9	Barbara Hebar
4.	6	8	14	Mateja Pintar
5.	3	6	9	Mateja Frece
1.-5.	23	29	52	
6.	7	7	14	Nataša Robič
7.	2	8	10	Tina Zendzianowsky Čavš
8.	9	8	17	Marija Blažič
9.	4	1	5	Miroslava Minić
6.-9.	22	24	46	
1.-9.	45	53	98	

Po normativih smo imeli na šoli sedem oddelkov, pet čistih in dva kombinirana (2. in 3. razred ter 7. in 9. razred), poleg tega pa smo imeli dodatno 1,8 oddelka podaljšanega bivanja.

1.7. Prevozi učencev

Učenci so se vozili v šolo in domov s šolskim minibusom.

Vozni red prevozov:

DOVOZI so skozi celo šolsko leto potekali po naslednjem razporedu:

1. vožnja	
ŠOLA	6.00
PRESEČNO	6.10
SUHO	6.15
ŠOLA	6.20

2. vožnja	
ŠOLA	6.20
JAZBINE	6.30
ZAMŠLEK	6.32
REPUŠ	6.35
DOBJE (VRH)	6.37
ŠOLA	6.40

3. vožnja	
ŠOLA	6.40
ŠKARNICE (FRECE)	6.42
VODICE (ŽIBRET)	6.45
KOSTRIVNICA (K)	6.48
JEZERCE	6.52
ŠKARNICE (FENKO)	6.53
ŠOLA	6.55

4. vožnja	
ŠOLA	6.55
ZAVRŠE (K)	7.00
BLATNI VRH (VIDIC)	7.03
LAŽIŠE (GRADIČ)	7.05
LAŽIŠE (JERAN)	7.08
JESENIK	7.10
ŠOLA	7.13

5. vožnja	
ŠOLA	7.13
VEČJE BRDO	7.15
LOKE	7.17
BREZJE	7.20
RAVNO	7.22
ŠOLA	7.26

RAZVOZI so skozi celo šolsko leto potekali po naslednjem razporedu:



1. vožnja	
ŠOLA	14.15
SUHO	
PRESEČNO	
ŠOLA	14.35

2. vožnja	
ŠOLA	14.35
DOBJE (VRH)	
REPUŠ	
PRESEČNO	
ZAMŠLEK	
JAZBINE	
ŠOLA	14.55

3. vožnja	
ŠOLA	14.55
ŠKARNICE (FENKO)	
JEZERCE	
KOSTRIVNICA (K)	
VODICE (ŽIBRET)	
ŠKARNICE (FRECE)	
ŠOLA	15.10

4. vožnja	
ŠOLA	15.10
RAVNO (CESAR)	
LOKE (K)	
JESENIK	
LAŽIŠE (JERAN)	
LAŽIŠE (GRADIČ)	
BLATNI VRH (VIDIC)	
ZAVRŠE (K)	
ŠOLA	15.40

1.2 Dnevni raspored ur

Pouk je potekal v eni izmeni. Učne ure so trajale:

Ure pouka		Ure OPB
1. ura	7 ³⁰ – 8 ¹⁵	5. ura
2. ura	8 ²⁰ – 9 ⁰⁵	6. ura
malica	9 ⁰⁵ – 9 ³⁰	7. ura
3. ura	9 ³⁰ – 10 ¹⁵	8. ura
4. ura	10 ²⁰ – 11 ⁰⁵	9. ura
5. ura	11 ¹⁰ – 11 ⁵⁵	10. ura
6. ura	12 ⁰⁰ – 12 ⁴⁵	
Kosilo	12 ³⁰ – 13 ⁰⁰	
7. ura	12 ⁴⁵ – 13 ³⁰	
8. ura	13 ³⁰ – 14 ¹⁵	

2 2. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

2.1 Realizirani predmetnik

Delavec	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	drugo
Artiček Boštjan	zžs	zžs	zžs	zžs	zžs	zžs	zžs	zžs	zžs	OPB, spremljevalec gibalno oviranemu
Blažič Marija						MAT		MAT, FIZ	MAT, FIZ	IZBIRNI PREDMET, OPB
Centrih Sanja				NIP NIP			NIP		NIP NIP	OPB, JV
Doberšek Magdalena	VSE									kolesarski
Ferlič Damjan										RAČUNALNIKAR
Frece Mateja					VSE					
Gosar Lea										OPB
Hebar Barbara			VSE							OPB
Hrovatič Stanislava										KNJIŽNIČARKA, JV, DDP
Hvalc Franciška						TIT, LUM (k)	TIT, LUM	TIT, LUM (k)	LUM	Urejanje eAsistenta
Jazbinšek Boža						GOS	DKE	DKE ZGO	ZGO	SVETOVALNA DELAVKA, DSP, ISP, IZBIRNI PREDMETI: SPH, NPH
Klemenčič Alenka			DSP					DSP		SPECIALNA PEDAGOGINJA
Kovač Polona										javna dela
Krajnc Marija							NAR	BIO, KEM	BIO, KEM	čebelarski krožek
Krampl Jelka						GEO, ZGO	GEO ZGO	GEO	GEO	geografski krožek, vesela šola
Minić Miroslava						NAR	MAT skupine	MAT		ISP, OPB, IZBIRNI PREDMET, DSP
Pintar Mateja				VSE						VODJA PREHRANE
Plemenitaš Suzana										ISP, RAČ. PLAVANJE
Polenšek Davidovski Janja						ŠPO (k)	ŠPO	ŠPO(k)	ŠPO	OPB, ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG, IZBIRNI PREDMET
Rajh Alojzija				GUM	GUM	GUM	GUM	GUM(k)	GUM	OPZ, MPZ IP
Rezar Špela										asistentka, OPB, spremljevalka otroka
Robič Nataša						SLO	SLO	SLO	SLO	DSP
Stopinšek Bojana		VSE								OPB
Todorovski Mateja	TJA	TJA	TJA	TJA						Projekt ESS (JeŠT) Erasmus+

Zamernik Jan						ŠPO	ŠPO	ŠPO	ŠPO	IZBIRNA PREDMETA ŠZZ IN PLES, OPB, JUTRANJE VARSTVO
Zendzianowsky Čavš Tina					TJA	TJA	TJA	TJA	TJA	DDP, DSP
Tadeja Senica	Od aprila zaposlena preko projekta prva zaposlitev v vzgoji in izobraževanju.									

2.2 Realizacija pouka

Pouk je realiziran v skladu z načrti. V tem šolskem letu je bila dvodnevna odsotnost pouka zaradi stavke učiteljev in en dneva pouka manj (skladno s šolskim koledarjem), zato je bilo število ur pouka težko realizirati, kljub temu pa je realizacija skoraj povsod dosegla 100 %.

2.3 Realizacija izbirnih predmetov

Izbirni predmet	Št. učencev	Št. skupin	Ure tedensko
Glasbena dela	9	1	1
Ples	5	1	1
Šport za zdravje	25	2	1
Logika	17	1	1
Načini prehranjevanja	5	1	1
Nemščina 1	20	1	2
Sodobna priprava hrane	10	1	1
Multimedija	14	1	1

Izbirni predmeti so bili realizirani v skladu z učnim načrtom.

2.4 Realizacija neobveznih izbirnih predmetov

Neobvezni izbirni predmet	Št. učencev	Št. skupin	Ure tedensko
Angleščina (1. razred)	11	1	2
Nemščina (4. - 6. razred)	17	1	2
Nemščina (7. in 8. razred)	16	1	2
Hrvaščina	12	1	2

Neobvezni izbirni predmeti so bili realizirani v skladu z učnim načrtom.

2.5 Realizacija interesnih dejavnosti

Sistemizirane interesne dejavnosti

Izvajali smo naslednje interesne dejavnosti

	NAZIV	MENTOR	RAZRED
1.	Logika	Marija Blažič	6. – 9.
2.	Mladinski pevski zbor	Slavica Rajh	6. – 9.
3.	Otroški pevski zbor	Slavica Rajh	1. – 5.
4.	Geografski krožek	Jelka Krامل	7. – 9.
5.	Vesela šola	Jelka Krامل	7. – 9.
6.	Vesela šola	Barbara Hebar	4. – 6.
7.	Čebelarski krožek	Marija Krajnc	6. – 9.
8.	Robotika	Miroslava Mnić	4. – 9.
9.	Likovni krožek	Frančiška Hvalc	6. - 9.

Interesne dejavnosti, ki se odvijajo v okviru oddelka podaljšanega bivanja

Učencem smo v okviru oddelka podaljšanega bivanja ponujali naslednje interesne dejavnosti:

	NAZIV	MENTOR	RAZRED
1.	Bralna značka	razredničarke	1. – 5.
2.	Logika	Marija Blažič	1. – 5.
3.	Robotika	Miroslava Minić	6. – 9.
4.	Bober	Miroslava Minić	1. – 5.

Zunajšolske dejavnosti

Ponujajo jih zunanji izvajalci (klubi, društva, ...) v dogovoru z osnovno šolo Dobje.

	NAZIV	MENTOR	RAZRED
1.	Šola nogometa	Bojan Bevc	1. - 5.
2.	Judo	Peter Bevc	1. – 5.
3.	Glasbena ustvarjalnica Prima	Boštjan Jager	1. – 9.
4.	Diatonična harmonika	Davor Pušnik	1. – 9.

Šola organizira za razvijanje različnih interesov učencev interesne dejavnosti, ki jih določi z letnim delovnim načrtom. Učenci in učenke izbirajo ter se vključujejo v dejavnosti prostovoljno. Število ur za brezplačne interesne dejavnosti, ki jih ponuja šola, je omejeno.

Zaradi želje staršev in otrok po čim večji pestrosti izbire interesnih dejavnosti, šole poleg brezplačnih interesnih dejavnosti nudijo šolske prostore za izvajanje zunajšolskih dejavnosti za učence šole. Dejavnosti izvajajo zunanji izvajalci. Večina teh dejavnosti so za učence plačljive. Ker šola načeloma najema prostora zunanjim izvajalcem ne zaračunava, so dejavnosti za učence cenovno ugodnejše in dostopnejše. S tem se trudimo zmanjšati socialne razlike in dajemo možnost večjemu številu otrok, da se vključijo v dejavnosti, ki se izvajajo na šoli v domačem kraju.

Interesne dejavnosti so bile realizirane v skladu z načrtom dela.

2.6 Realizacija drugih dejavnosti

Kulturni dnevi

RAZRED	VSEBINA	ZADOLŽEN	ČAS
1. – 3.	Gledališka predstava Škrat Kuzma dobi nagrado	Učiteljice RP	4. 12. 2017
	Predpraznični koncert	Učiteljice RP	16. 12. 2017
	Proslava in kinopredstava	Učiteljice RP	22. 12. 2017
	Ptuj in ptujski grad	Učiteljice RP	15. 5. 2018
4.	Ogled predstave Škrat Kuzma dobi nagrado	Učiteljice RP	4. 12. 2017
	Proslava in kinopredstava	Učiteljice RP	22. 12. 2017
	Predpraznični koncert	Učiteljice RP	16. 12. 2017
5.	Škrat Kuzma dobi nagrado	Učiteljice RP	4. 12. 2017
	Praznični koncert	Učiteljice RP	16. 12. 2017
	Proslava, praznični zajtrk in kino		22. 12. 2017
6. - 9.	Opera Gorenjski slavček (Ljubljana)	Slavica Rajh, razredničarke	22. 11. 2017
6. - 9.	Predpraznični koncert	Slavica Rajh, razredničarke	16. 12. 2017
6. - 9.	Proslava in ogled filma,(Celje)	Tina Z. Čavš, razredničarke	22. 12. 2017

Opombe: Prireditev za starše (predpraznični koncert) je bila izvedena v mesecu decembru namesto v mesecu marcu.

Predvideni kulturni dan za predmetno stopnjo, 20. 10. 2017, je bil prestavljen na december. Namesto muzikala »Briljantina« v Rogaški Slatini, ki je bil odpovedan, smo imeli ogled filma.

2.6.1 Naravoslovni dnevi

RAZRED	MESEC	VSEBINA	ZADOLŽEN
1.	oktober	Zdrave navade	Magda Doberšek
	januar	Kresnička	Magda Doberšek
	april	En korak do čistega okolja	Magda Doberšek
2.	november	Zdravo živim, prehrana šolarja	Bojana Stopinšek
	januar	Kresnička	Bojana Stopinšek
	april	En korak do čistega okolja	Bojana Stopinšek
3.	oktober	Skrb za zdravje	Barbara Hebar
	januar	Kresnička	Barbara Hebar
	junij	En korak do čistega okolja	Barbara Hebar
4.	januar	Kresnička	Mateja Pintar
	april	Življenje v jezeru (CŠOD)	Mateja Pintar
	maj	Ustanove in kulturna dediščina na Ptuju	Mateja Pintar
5.	oktober	Rastlinski in živalski svet ob morju	M. Frece
	31. 3. 2018	Kresnička	M. Frece
	15. 3. 2018	Ptuj in Ptujski grad	M. Frece
6.	12. 10. 2017	Premogovniški muzej Velenje in termoelektrarna Šoštanj	Minić Miroslava, Marija Krajnc, razredniki
	20. 10. 2017	Sistematski pregled in zdravstvena vzgoja	Razrednik
	1. 2. 2018	Kresnička	Miroslava Minić
7.	1. 2. 2018	Kresnička	Miroslava Minić
	12. 10. 2017	Premogovniški muzej Velenje in termoelektrarna Šoštanj	Minić Miroslava, Marija Krajnc, razredniki



	14. 06. 2018	Ekosistemi v Kozjanskem regijskem parku	Marija Krajnc, Tadeja Senica
8.	6. 10. 2017	Sistematski pregled – zdravstvene vsebine	Marija Blažič
	12. 10. 2017	Obisk premogovniškega muzeja v Velenju in termoelektrarne v Šoštanju	Minić Miroslava, Marija Krajnc, razredniki
	14. 06. 2018	Ekosistemi v Kozjanskem regijskem parku	Marija Krajnc, Tadeja Senica
9.	12. 10. 2017	Premogovniški muzej Velenje in termoelektrarna Šoštanj	Minić Miroslava, Marija Krajnc, razredniki
	14. 12. 2017	Naravoslovni muzej - Dunaj	Razrednik
	28. 11. 2017	Naravoslovni dan – SPB in AIDS	Marija Krajnc

2.6.2 Tehniški dnevi

RAZRED	MESEC	VSEBINA	ZADOLŽEN
1. – 3.	22. 9. 2017	Pikine ustvarjalne delavnice	Učiteljice RP
	12. 12. 2017	Praznično ustvarjanje (papir)	Učiteljice RP
1. r	19. 4. 2018	Delavnice na Kozjanski domačiji	M. Doberšek
2. r	13. 3. 2018	Bilo je nekoč, igre, izdelki	B. Stopinšek
3. r	11. 10. 2017	Promet	B. Hebar
4.	oktober	Delavnice v Hermanovem brlogu	M. Pintar
	december	Praznično ustvarjanje (papir)	M. Pintar
	januar	Električni krog	M. Pintar
	april	Ogled planšarskega muzeja	M. Pintar
5.	oktober	Izdelek iz naravnih materialov	M. Frece

	11. 12. 2017	Ko zadiši po praznikih	M. Frece
	13. 4. 2018	Kolo	M. Frece
	31. 5. 2018	Raba preprostih naprav	M. Frece
6.	25. 9. 2017	Delavnice ob dnevu jezika	Hvalc Frančiška
	9.11.2017	Ekскурzija v Afrodito, Steklarsko Šolo in Steklarno Rogaška Slatina	Hvalc Frančiška
	11. 12. 2017	Ko zadiši po praznikih	Hvalc Frančiška
	19. 4. 2018	Ekскурzija v Simbio in Cinkarno Celje	Marija Blažič
7.	25. 9. 2017	Delavnice ob dnevu jezika	Hvalc Frančiška
	9.11.2017	Ekскурzija v Afrodito, Steklarsko Šolo in Steklarno Rogaška Slatina	Hvalc Frančiška
	11. 12. 2017	Ko zadiši po praznikih	Hvalc Frančiška
	19. 4. 2018	Ekскурzija v Simbio in Cinkarno Celje	Marija Blažič
8.	25. 9. 2017	Delavnice ob dnevu jezika	Hvalc Frančiška
	9.11.2017	Ekскурzija v Afrodito, Steklarsko Šolo in Steklarno Rogaška Slatina	Hvalc Frančiška
	11. 12. 2017	Ko zadiši po praznikih	Hvalc Frančiška
	19. 4. 2018	Ekскурzija v Simbio in Cinkarno Celje	Marija Blažič
9.	25. 9. 2017	Delavnice ob dnevu jezika	Hvalc Frančiška
	9.11.2017	Ekскурzija v Afrodito, Steklarsko Šolo in Steklarno Rogaška Slatina	Hvalc Frančiška
	11. 12. 2017	Ko zadiši po praznikih	Hvalc Frančiška
	19. 4. 2018	Ekскурzija v Simbio in Cinkarno Celje	Marija Blažič

Opombe:

Namesto tehniškega dneva ekskurzija v Krško Svet energije, je bila ekskurzija v Simbio in Cinkarno Celje.

2.6.3 Športni dnevi

RAZRED	DATUM	VSEBINA	ZADOLŽEN
1. – 3.	13. 10. 2017	Pohod na Lisco	Učiteljice RP
	9. 3. 2018	Smučanje, drsanje	Učiteljice RP
	7. 5. 2018	Atletika	Učiteljice RP
	14. 6. 2018	Zlati sonček	Učiteljice RP
	18. 6. 2018	Plavanje	Učiteljice RP
4.	junij	Plavanje	Učiteljice RP
	september	Pikin festival	Učiteljice RP
	oktober	Pohod	Učiteljice RP
	januar	Smučanje	Učiteljice RP
	april	Pohod - ČŠOD	Učiteljice RP
5.	22. 9. 2017	Pikin festival	M. Frece
	oktober	Plavanje	Učitelji športa
	13. 10. 2017	Pohod na Lisco	Učitelji športa, razrednik
	9. 3. 2018	Zimski športni dan (Smučanje, drsanje)	Učitelji športa, razrednik
	18. 5. 2018	Športne igre	M. Frece
6., 7., 8., 9.	junij	Plavanje	Učitelji športa
	13. 10. 2017	Pohod na Lisco	Učitelji športa
	9. 3. 2018	Zimski športni dan (Smučanje, drsanje)	Učitelji športa
	22. 3. 2018	Planica	Učitelji športa
	22. 5. 2018	Bohinj	Učitelji športa

Opombe:

Športni dan plavanja je zaradi slabega vremena v mesecu oktobru bil prestavljen na mesec junij.

2.6.4 Šola v naravi

Razred	Trajanje	Vsebina	Vodja
4.	4 dni	Program CŠOD (Bohinj)	Mateja Pintar
5.	5 dni	Poletna šola v naravi s tečajem plavanja	Boštjan Artiček, Jan Zamernik

Vse načrtovane šoli v naravi so bile realizirane.

2.6.5 Šolska športna tekmovanja

termin	športna panoga	kategorija	raven tekmovanja	Zadolžen
september	nogomet	6.-9.	šolsko	Jan Z.
november/ december	odbojka	6.-9.	medobčinsko	Boštjan A. Jan Z.
marec	skok v višino	6.-9.	šolsko	Boštjan A. Jan Z.
april	atletski mnogoboj	1.-9.	šolsko	Boštjan A. Jan Z.
marec	tekmovanje v mali odbojki	6.-7.	medobčinsko	Jan Zamernik
april	kros	5.-7.	medobčinsko	Janja P. Davidovski
april	nogomet	5.-7.	medobčinsko	Jan Z.
maj	atletika	6.-9.	medobčinsko	Boštjan A.

2.6.6 Nadstandardna športna ponudba za učence 1. triletja

Učencem 1. triletja smo v šolskem letu 2017/18 dodatno ponudili naslednje športne dejavnosti:

dejavnost	v okviru programa	razred	planirane ure	IZVAJALEC
Smučanje	nadstandard	1.– 3.	15 / skupino	uč. 1. triletja. Artiček, Zamernik
Rolanje	nadstandard	1.– 3.	15 / skupino	uč. 1. triletja. Artiček, Zamernik



Plavanje	nadstandard	1.– 3.	20 / skupino	uč. 1. triletja. Artiček, Zamernik
----------	-------------	--------	--------------	------------------------------------

V okviru nadstandardnih dejavnosti smo dobili dodatna sredstva za izvajanje, vse dejavnosti so bile izvedene.

Naučimo se plavati

Vsi	Naučimo se plavati	1.	10 na skupino	uč. 1. triletja
-----	--------------------	----	---------------	-----------------

Tečaj za učence 1. triletja je potekal v Thermani Laško.

2.6.7 Druge dejavnosti oz. projekti

Vrsta dejavnosti	Razred	Vodja
Decembrska tržnica v City centru v Celju	OPB	Blažič
Športni program Krpan	4. – 9.	Artiček
Likovna kolonija Dobje 2017	1. -9.	Hvalc
Območna pevska revija v Šentjurju, 12. april 2018	OPZ in MPZ	Rajh
Praznik kozjanskega jabolka v Podsredi: oktober 2016	1. – 7.	Blažič
Športni program Zlati sonček	1. - 3.	Doberšek
Planetu Zemlja prijazna šola (EKO beri)	1. - 3.	Hebar
Šola Sobivanja	1. – 7.	Blažič
Festival Sobivanja, 18.maj 2018	1. – 8.	Blažič
Festival prijateljstva, april 2018	1. -7.	Blažič
Simbioza	2. -9.	Minić
Kulturni program za člane RK Šentjur, 17. 4. 2018	MPZ	Rajh
Projekt Varno na kolesu	5. r	Frece

2.6.8 Tekmovanja

TEKMOVANJE OZ. SREČANJE	ČAS	SODELUJEJO	ZADOLŽENI
Angleška bralna značka	junij	4. – 9. razred	Mateja Todorovski

Bralna značka	celo leto	1. – 9. razred	Stanislava Hrovatič
Cankarjevo priznanje MEHURČKI ČUDEŽ(NE) BESEDE - šolsko - regijsko - državno	6. april 12. december 24. januar 10. marec	1.–3. razred 4.–9. razred	Nataša Robič in učiteljice RP
Čisti zobje	celo leto	1. – 5. razred	razredničarke
Tekmovanje iz matematike - šolsko - državno	15. marec 21. april	1. – 9. razred 5.- 9. razred	Marija Blažič
Tekmovanje iz logike - šolsko - državno	29. september 22. oktober	5. – 9. razred	Marija Blažič
Tekmovanje iz razvedrilne matematike - šolsko - državno	5. oktober 18. november	5. – 9. razred	Marija Blažič
Mega kviz	oktober- april	5. – 9. razred	Stanislava Hrovatič
Nemška bralna značka	marec	7. – 8. razred	Sanja Centrih
Razpisi za likovne natečaje	skozi celo šolsko leto	1. – 9. razred	Hvalc, učiteljice RP in OPB
Tekmovanje iz biologije - šolsko - državno	25. 10. 2017 01. 12. 2017	8. – 9. razred	Marija Krajnc
Tekmovanje iz kemije - šolsko - državno	15. 01. 2018 24. 03. 2018	8. – 9. razred	Marija Krajnc
Predtekmovanje za oddajo »Male sive celice«	21. september 2017	7. – 9. razred	Jelka Krامل
Tekmovanje iz geografije - šolsko - območno	16. januar 2018 7. marec 2018	8. – 9. razred	Jelka Krامل



Tekmovanje iz zgodovine - šolsko - področno - državno	5. 12. 2017 1. 2. 2018 17. 3. 2018	8. – 9. razred	B. Jazbinšek
Tekmovanje iz Vesele šole - šolsko - državno	13. marec 2018 11. april 2018	7. – 9. razred 4. - 6. razred	Jelka Krampl B. Hebar
Astronomija - šolsko - državno	7. december 6. januar	7. – 9. razred	M. Blažič
Tekmovanje iz računalništva in informatike, Bober	november (januar/marec, maj)	1. – 9. razred	Miroslava Minić
Tekmovanje iz naravoslovja Kresnička	6. februar 2018	1. – 7. razred	B. Hebar
Tekmovanje v znanju angleščine: - šolsko	16. oktober 2017 15. november 2017	8. razred 9. razred	Tina Z. Čavš
Matemček Šolsko državno	10. november 25. november	1.-9. razred	M. Blažič, B. Artiček
Logična pošast Šolsko državno	3. maj 19. maj	1.-9. razred	M. Blažič
Državno tekmovanje OPZ	27. 3. 2018	OPZ	Rajh
Državno tekmovanje mladih čebelarjev	05. 05. 2018	7. razred	Marija Krajnc

Opombe:

Tekmovanja iz angleščine ni bilo. Učenci se niso odločili za tekmovanje, ker so bili že preobremenjeni z drugimi tekmovanji.

Tekmovanje v projektu KuhnaPaTo (7. – 9.) 10. 4. regijsko in 31. 5. 2017 državno, Pintar

2.6.8.1 Pomembnejši dosežki na tekmovanjih (zlata in srebrna priznanja na državnem nivoju)

Razred	Področje	Ime in priimek učenca	Priznanje	Mentor
1.	Logična pošast	Anika Rajh	Srebrno	Marija Blažič
	Matemček	Zoja Koprivc Anika Rajh	srebrno	Marija Blažič

2.	Logična pošast	Jernej Hebar	srebrno	Marija Blažič
	Matemček	Jernej Hebar	srebrno	Marija Blažič
3.	Logična pošast	Timotej Zalokar	srebrno	Marija Blažič
4.	Logična pošast	Kaja Leskovšek Julija Jazbec Tea Selič	zlato srebrno zlato	Marija Blažič
	Matemček	Kaja Leskovšek Julija Jazbec	zlato srebrno	Marija Blažič
5.	Matemček	Luka Centrih	zlato	Marija Blažič
	Vegovo priznanje	Luka Centrih	srebrno	Mateja Frece
	Vesela šola	Luka Centrih	srebrno	Barbara Hebar
	Vesela šola	Maja Jazbinšek	srebrno	Barbara Hebar
6.	Matemček	Domen Bahč	zlato	Marija Blažič
	Vesela šola	Lucija Leskovšek	srebrno	Barbara Hebar
	Vesela šola	Sara Rozman	srebrno	Barbara Hebar
7.	Matemček	Zala Koprivc Taja Leskovšek	zlato srebrno	Marija Blažič
	Logična pošast	Taja Leskovšek Sara Robič Zala Koprivc	srebrno srebrno srebrno	Marija Blažič
	Razvedrilna matematika	Taja Leskovšek Sara Robič	zlato srebrno	Marija Blažič
	Matematika Vegovo priznanje	Taja Leskovšek Zala Koprivc Sara Robič	Srebrno Srebrno srebrno	Marija Blažič
	Logika	Taja Leskovšek	Srebrno	Marija Blažič
8.	Matemček	Ana Vidic Urška Vrečko	zlato srebrno	Marija Blažič
	Logična pošast	Ana Vidic	srebrno	Marija Blažič

	Razvedrilna matematika	Ana Vidic Urška Vrečko	srebrno srebrno	Marija Blažič
	Matematika Vegovo priznanje	Matic Gračnar	Srebrno	Marija Blažič
	Logika	Ana Vidic	zlato	Marija Blažič
9.	Matemček	Maruša Tovornik	srebrno	Marija Blažič
	Razvedrilna matematika	Maruša Tovornik	srebrno	Marija Blažič
9.	Zgodovina regijsko	Maruša Tovornik	srebrno	Boža Jazbinšek
1. – 3.	Planetu Zemlja prijazna šola	učenci od 1. do 3. razreda	naziv	Barbara Hebar
1.-8.	Spodbujajmo prijateljstvo		1. mesto	Marija Blažič Špela Rezar Sanja Centrih
4.-8.	Energetsko znanje za odgovorno ravljanje - projekt		2. mesto	Marija Blažič Špela Rezar Sanja Centrih
4.	Projekt Živim zdravo		1. mesto	Marija Blažič
5.	Projekt Živim zdravo		2. mesto	Marija Blažič
8.	Projekt Živim zdravo		1. mesto	Marija Blažič
2. – 3.	Projekt Živim zdravo		3. mesto	Marija Blažič
5.	Matematika (Vegovo priznanje)	Domen Bahč	srebrno priznanje	Mateja Frece
9.	Zgodovina	Tjaša Žibret	zlato priznanje	Boža Jazbinšek



2.-5.	Regijsko tekmovanje	Pevci OPZ	zlato priznanje	Slavica Rajh
9.r	Vesela šola	Maruša Tovornik	zlato priznanje	Jelka Krامل
8.r	Vesela šola	Ana Vidic	srebrno priznanje	Jelka Krامل
8.r	Vesela šola	Urška Vrečko	srebrno priznanje	Jelka Krامل
8.r	Vesela šola	Anej Bezgovšek	srebrno priznanje	Jelka Krامل
8.r	Vesela šola	Nejc Žibret	srebrno priznanje	Jelka Krامل

2.6.8.2 Nagrade, vidnejše uvrstitve na natečajih:

Priznanja na grafičnem bienalu v Žalcu: Denis Kolman, Špela Škoberne, Saša Uduč, Urška Vrečko in Neža Salobir.

- Bronasto priznanje Likovni svet otrok: Matej Jazbinšek (3. r), Manca Kovačič (3. r), Timotej Zalokar (3. r)
- Regijsko priznanje na literarnem natečaju Naravne nesreče: Zala Tovornik in Kaja Leskovšek (4. r.)
- 26. REVIJA ZAGORJE OB SAVI 2018, Državno tekmovanje otroških in mladinskih zborov: zlato priznanje OPZ
- Regijski zmagovalci razpisa »Varno na kolesu« ter 8. mesto na državni ravni

2.6.9 Likovna kolonija

V tem šolskem letu je potekala likovna kolonija »Dobje 2017« na OŠ Dobje 30. septembra 2017. Učenci so se zbrali pri Osnovni šoli Dobje, kjer so dobili navodila in material, nato pa so šli po kraju Dobje, kjer so si otroci poiskali motive za slikanje.

Likovne kolonije se je udeležilo 88 učencev iz osnovnih šol Dobje, vrtca Dobje, Slivnica pri Celju, POŠ Kalobje, Podčetrtek, Braslovče in Planine pri Sevnici. Iz naše šole in vrtca se je kolonije udeležilo več kot 40 otrok.

Otvoritev razstave izdelkov, ki so nastali na koloniji, je bila 17. novembra 2017 na OŠ Dobje. Učenci so prejeli zlate, srebrne in bronaste paletke.

2.7 Proslave in druge prireditve

ČAS	VSEBINA	VABLJENI	ZADOLŽENI
september	prireditev ob 1. šolskem dnevu	prvošolci, starši	Magda Doberšek
december	srečanje starejših občanov	starejši	Polona Kovač,



		občani Dobja in predstavniki RK Dobje in Šentjur	Bojana Stopinšek, Špela Rezar
22. december	Šolska proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	Učenci in starši	S. Rajh, vsi
7. februar	kulturni program	Učenci, učitelji	S. Rajh, N. Robič, vsi
17. 4. 2018	Kratek kulturni program MPZ	Člani RK OI Šentjur	Rajh
23. april	Prireditev S knjigo v svet – srečanje z literarnim in glasbenim ustvarjalcem (Adi Smolar)	Učenci	Knjižničarka, razredničarke
16. 5. 2018	Zaključek Simbioza delavnic	Udeleženci delavnic, krajani	Minić M.
junij	program učencev 9. r. (valeta, predaja ključa)	učenci in učitelji, starši	Minić M.
22. 6. 2018	Šolska proslava ob dnevu državnosti ter prireditev ob koncu šolskega leta	učenci, učitelji	S. Rajh, B. Jazbinšek
21. 5. 2018	Igrica Zvezdica Zaspanka (2. r)	starši, sorodniki	B. Stopinšek
20. 6. 2018	Igrica Pod medvedovim dežnikom (1. r)	starši, sorodniki	M. Doberšek
20. 6. 2018	Razstava Dobje v preteklosti (4. razred)	Starši, sorodniki	M. Pintar

2.8 Projekti, ki se poleg rednega pouka odvijajo na šoli

termin	projekt	razred	vodja
2017 – 2018	Zdrav življenjski slog	1.– 9.	Boštjan Artiček, Jan Zamernik
2015 – 2018	Simbioza	1.– 9.	Miroslava Minić
2013 – 2015	Pilotni projekt ATS 2020	1.– 9.	Nataša Robič
2014 – 2018	Planetu Zemlja prijazna šola	1.– 3.	Barbara Hebar
2014 – 2018	Šola sobivanja	1.-8.	Marija Blažič



2017 - 2020	Projekt Jeziki štejejo (JeŠT)	1.- 9.	Mateja Todorovski
2017 - 2018	Erasmus+ ključna akcija 1	učitelji	Mateja Todorovski
maj 2018	Projekt WIC	1.-5.	Mateja Todorovski
2017/2018	Varno na kolesu	5.	Mateja Frece

2.8.1 Projekt SIMBIOZA

Simbioza je projekt, ki od leta 2011 povezuje Slovenijo. Socialna inovacija, ki je združila modrost in mladost in pokazala, da je medgeneracijsko sodelovanje prava smer prihodnosti, je v računalniške delavnice vključila več kot 20.000 ljudi. Zgodba računalništva je dobila trajnostno zgodbo preko Medgeneracijskega centra, Simbioza šol in projekta Simbioza mojstri. Simbioza se širi tudi mednarodno in nosi dobro ime Slovenije v širni svet.

Naša šola je sodelovala pri projektu Simbioza giba in Simbioza računalniško opismenjevanje. Tudi v tem šolskem letu smo pridobili naziv Simbioza šole. Projekt je vodila Miroslava Minić.

2.8.2 Vseslovenski natečaj Planetu Zemlja prijazna šola 2017/18

V šolskem letu 2017/18 smo se četrtič prijavili na vseslovenski natečaj za pridobitev naziva Planetu Zemlja prijazna šola. K temu nas je spodbudila zavest, da nam res ni vseeno za naš planet in da to zavest še okrepimo. Za doseganje projektnih kriterijev so v 1. triletju učiteljice s svojimi učenci izvedle projekt Eko beri, v katerem je bila glavna tema ločevanje odpadkov. V torek, 5. 6. 2018, smo se udeležili slavnostne podelitve naziva, ki je bila na Gospodarskem razstavišču v Ljubljani. Projekt je vodila Barbara Hebar.

2.8.3 ESS projekt Jeziki štejejo (JeŠT)

Projekt Jeziki štejejo koordinira Pedagoška fakulteta v Ljubljani, OŠ Dobje ter vrtec pa sta partnerska razvojna šola, s čimer so bila pridobljena sredstva, v okviru katerih je trem učiteljem na šoli omogočen delež zaposlitve. Glavni namen projekta je razvijati in ustvarjati gradiva, ki so namenjena promociji in razvoju večjezičnosti. V letošnjem šolskem letu smo se posvetili predvsem promociji. Tako je bil 26. september, Evropski dan jezikov, obeležen z izdelovanjem napisov za jedilnico ter okna v različnih jezikih. Večjezičnost pa smo promovirali tudi ob drugih priložnostih in dogodkih šole. Projekt se nadaljuje tudi v prihodnjem šolskem letu.

Projekt je vodila Mateja Todorovski.

2.8.4 Erasmus+ ključna akcija 1

V šolskem letu 2017/18 je šola uspešno kandidirala in pridobila evropska sredstva na razpisu nacionalne agencije Cmpenius, s katerimi se je 14 učiteljev izobraževalo v tujini. Udeležili so se strukturiranih izobraževanj oziroma izobraževanj na delovnem mestu, ena

učiteljica pa je v tujini tudi poučevala. Novo pridobljena znanja so predstavili na pedagoških konferencah ter pripravili načrt implementacije dobrih praks v naš šolski prostor. Projekt je vodila Mateja Todorovski.

2.8.5 Projekt World in the classroom (WIC)

Preko nacionalne agencije Cmepius je šolo v maju 2018 v okviru projekta WIC obiskala študentka, ki je na študiju v Sloveniji, sicer pa prihaja iz Bosne in Hercegovine. V okviru projekta je svoje mednarodne izkušnje prenesla v Dobje in učencem predstavila sebe, svojo državo, kulturo ter jezik. Obisk je med učenci požel velik interes. Projekt je vodila Mateja Todorovski

2.8.6 Projekt ATS2020

Formativno spremljanje, vrednotenje napredka učencev s strani učitelja in spremljanje svojega napredka ter samovrednotenje s strani učencev je bil cilj, ki smo si ga zastavile v okviru projekta ATS2020. Ob tem smo razvijale veščino sodelovanja in komuniciranja med strokovnimi delavci. Tim smo sestavljale učiteljice dveh šol, ena učiteljica je delala na obeh šolah. Pri uvajanju formativnega spremljanja so nam bili v veliko pomoč skrbnik tima in obe ravnateljici. Naša praksa je temeljila na teoretičnih osnovah, ki smo jih pridobile v okviru izobraževanj, proučile pa smo tudi strokovno literaturo s tega področja. Zelo pomembno je bilo srečevanje tima, predstavljanje primerov dobre prakse, reševanje problemov in dilem s pomočjo sodelavcev. Zelo dobrodošle so bile medsebojne hospitacije in hospitacije drugih kolegov, ki niso v projektu, da smo tudi z njimi reševali dileme, ki so se porajale ob uvajanju formativnega spremljanja. Vloga ravnateljic ni bila samo spremljanje dela tima, vzpodbujanje ob nastalih problemih, iskanje rešitev, ampak prenos prakse na celoten kolektiv – v našem primeru na dva kolektiva.

2.8.7 Varno na kolesu

Razpis Varno na kolesu družbe Butan plin d.d. je namenjen šolarjem, ki v tekočem šolskem letu opravljajo kolesarski izpit. V okviru nalog učenci opazujejo prometne poti, prometne znake ter razmišljajo, kaj bi kot aktivni udeleženci v prometu še potrebovali. Nato pripravijo kratko predstavitev s konkretnimi predlogi ter jo posredujejo občinskemu SPV. V okviru druge naloge so učenci izdelali didaktično igro. V namen priprav na kolesarski izpit so izdelali lego mesto, kjer so s pomočjo upravljanja robota spoznavali cestno prometne predpise. V zimskem času so tako imeli poligon v lego mestu. Z opravljenimi nalogami so si prislužili prvo mesto na regijski ravni in osmo mesto na državni ravni. Projekt je vodila Mateja Frece.

2.9 Manjše učne skupine

RAZRED	PREDMET	OBLIKA DIFERENCIACIJE	OBSEG (URE)
8. razred	slovenščina	razporeditev učencev v dve učni skupini	celo leto vse ure
8. razred.	matematika	razporeditev učencev v dve učni skupini	celo leto vse ure
8. razred	tuji jezik	razporeditev učencev v dve učni skupini	celo leto vse ure

RAZRED	PREDMET	OBLIKA DIFERENCIACIJE	OBSEG (URE)
kombinacija 8.,9. r.	slovenščina	razporeditev učencev v dve učni skupini (8. in 9. razred)	celo leto 140 ur
kombinacija 8.,9. r.	matematika	razporeditev učencev v dve učni skupini (8. in 9. razred)	celo leto 140 ur
kombinacija 8.,9. r.	tuji jezik	razporeditev učencev v dve učni skupini (8. in 9. razred)	celo leto 140 ur

2.10 Druga dela

2.10.1 Varstvo vozačev

Glede na to, da imamo veliko vozačev, je bilo potrebno organizirati varstvo vozačev. Tako imamo za varstvo vozačev 6., 7. in 8. uro (oz. do odhoda zadnjega avtobusa) tri učitelje na dan.

2.10.2 Jutranje varstvo

Jutranje varstvo za učence 1. razreda smo izvajali celo šolsko leto od 6.00 do 7.30. Delo v jutranjem varstvu so po urniku izvajali štirje učitelji.

2.10.3 Podaljšano bivanje

V dva oddelkih podaljšanega bivanja, ki se je izvajalo v okviru treh skupin, so bili vključeni učenci od 1. do 5. razreda in sicer po koncu pouka (običajno 6. ura), do odhoda domov (zadnji odidejo 10. uro, to je ob 16. uri). Vseh ur podaljšanega bivanja je bilo na začetku šolskega leta odobrenih 45, dodatno smo zaprosili za 5 ur, s strani MIZŠ so bile potrjena novembra. Podaljšano bivanje je izvajalo šest učiteljic (podatki so v tabeli glede zadolžitve) v različnem obsegu ur, glede na ostalo učno obveznost.

2.10.4 Konference učiteljskega zbora

VRSTA KONFERENCE	ČAS	TEME	ZADOLŽENI
Pedagoško organizacijska	konec avgusta	<ul style="list-style-type: none"> sistemizacija in organizacija vzgojno-izobraževalnega dela v šol. l. 2017/18 	ravnateljica
Pedagoško organizacijska	september	<ul style="list-style-type: none"> potrditev LDN, 	ravnateljica, pedagoginja,
Študijska	oktober	<ul style="list-style-type: none"> bonton 	ravnateljica
	maj	<ul style="list-style-type: none"> zdravje na delovnem mestu 	ravnateljica pedagoginja,
Pedagoško organizacijska	december	<ul style="list-style-type: none"> organizacija veselega decembra 	ravnateljica, razredniki
1. redovalna	januar	<ul style="list-style-type: none"> analiza vzgojno-izobraževalnih rezultatov, obvestila staršem 	ravnateljica pedagoginja razredniki



Študijska	februar	<ul style="list-style-type: none"> tekoča problematika priprave na Sirikt 	ravnateljica, pedagoginja
Pedagoško organizacijska	marec	<ul style="list-style-type: none"> organizacija nacionalnega preverjanja za 6. in 9. razred 	ravnateljica
Pedagoško organizacijska	maj	<ul style="list-style-type: none"> poročilo o hospitacijski dejavnosti, organizacija šole v naravi 	ravnateljica
2. redovalna	junij	<ul style="list-style-type: none"> analiza vzgojno-izobraževalnih rezultatov; pohvale in nagrade učencev 	ravnateljica, razredniki
Zaključna konferenca	junij	<ul style="list-style-type: none"> zaključno poročilo o življenju in delu šole v šol. l. 2017/18, statistika, načrtovanje organizacije dela za novo šol. leto 	ravnateljica

2.1 Druge službe

2.1.1 Šolska svetovalna služba

Svetovalna služba je delala na več področjih. Vsebina dela šolske svetovalne službe je zapisana v Programskih smernicah za svetovalno službo v OŠ, ki ga je pripravila Kurikularna komisija za svetovalno delo.

Osnovna področja dela:

- učenje in poučevanje,
- šolska kultura, vzgoja, klima, red,
- telesni, osebni in socialni razvoj,
- šolanje,
- poklicna orientacija,
- socialno-ekonomske stiske.

Pri svojem delu je šolska svetovalna služba sodelovala z učenci, učitelji, vodstvom šole, specialno in socialno pedagoginjo, tehničnim osebjem, starši in zunanjimi institucijami (ZRSŠ, MŠŠ, ZGNL Ljubljana, ZD Šentjur, Dispanzer za mentalno zdravje Celje, ZPM Šentjur, CSD Šentjur, OZRK Šentjur, RIC). Osnovne oblike dela so bile svetovanje, posvetovanje in neposredna pomoč. Šolska pedagoginja je koordinirala preventivno delovanje šole (Zdravstvena vzgoja, delavnice, organizacija predavanja za starše o HPV). Bila je mentorica šolske skupnosti, sodelovala z mentorico šolskega parlamenta. V okviru tedna otroka je v sodelovanju z OZRK Šentjur organizirala delavnice za učence razredne in predmetne stopnje, evidentirala otroke za dejavnosti preko ZPM (smučanje v Kranjski gori, obdarovanje ob novem letu, ekskurzija v Belo Krajino) in pomagala pri reševanju socialno ekonomske problematike (pomoč pri izpolnjevanju vlog za vključitev v humanitarni program ZPMS, Botrstvo, Volja vselej najde pot).

Sodelovala je pri reševanju učnih, vzgojnih in disciplinskih težav. Posebno pozornost je namenjala učencem z učnimi težavami. Nudila jim je učno pomoč večinoma v individualni situaciji izven razreda. Z razredniki je sodelovala pri oblikovanju izvirnih projektov pomoči in individualiziranih programov za učence s posebnimi potrebami. Izvajala je 2 uri dodatne strokovne pomoči za učenca s posebnimi potrebami ter 1,5 ure individualne in skupinske pomoči za učence z učnimi težavami. Poleg tega je sodelovala pri pripravi raznih dopisov, poročil o učencih za različne institucije (sodišče, CSD Šentjur, ZRSŠ) ter pomagala staršem



pri izpolnjevanju vlog ter pridobivanju prilog za pridobitev odločb o usmerjanju. Učence s posebnimi potrebami ter njihove starše je seznanila z možnostjo vključitve v projekt Prehod mladih, ki se navezuje na prehod otrok iz šole na trg delovne sile in je podprt s strani Ministrstva za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti. Bila je koordinatorica srečanj. V zvezi s pristojnostjo institucij o prekomerni uporabi spleta se je udeležila okrogle mize v organizaciji CSD Šentjur ter v okviru aktiva ŠSD med učenci predmetne stopnje izvedla anonimno spletno anketo.

Koordinirala je delo z nadarjenimi učenci (tekmovanje za zgodovino), izvajala program poklicne orientacije (informiranje učencev s programom poklicne orientacije, spoznavanje poklicev in izobraževalnih poti, sestanki s starši 8. in 9. razreda, individualni razgovori s starši in učenci glede vpisa, vpisni postopek). Pri tem je sodelovala z aktivom ŠSD Šentjur in Dobje (izpeljava tradicionalne prireditve Pred izbiro poklica, ki je potekala v telovadnici OŠ Hruševce) ter učiteljicami, ki so organizirale tehniške dneve (obisk Šolskega centra Rogaška Slatina, Steklarna Rogaška Slatina, Afrodita, Cinkarna Celje, Simbio d.o.o, ...).

Izvajala je aktivnosti v zvezi z vpisom šolskih novincev (individualni razgovori s starši, šolskimi novinci, prepisi, delo v komisiji za ugotavljanje šolske zrelosti, odlog šolanja), urejala podatke v aplikacijah MŠŠ. Bila je pripravnica asistentki za delo z otroki s posebnimi potrebami v okviru projekta. Sodelovala je pri pripravi in izvedbi NPZ kot pomočnica ravnateljice. Zbirala in koordinirala je prijave učencev k obveznim in neobveznim izbirnim predmetom ter pripravila sezname. Udeleževala se je srečanj aktiva ŠSD Šentjur in Dobje, študijske skupine za ŠSD ter se strokovno izpopolnjevala (učenci s posebnimi potrebami, varstvo osebnih podatkov).

2.1.2 Specialna pedagoginja ter socialna pedagoginja

V letošnjem šolskem letu se je izvajala dodatna specialna pomoč s petimi učenci. Učenci so imeli izdelane individualni programe, po katerih so dosegali minimalne in tudi nekatere temeljne cilje pri šolskem delu. Deležni so bili prilagoditev, ki so jim olajšale usvajanje nove učne snovi, preverjanje ter ocenjevanje znanja. Večji izostanki niso bili prisotni. Učenci so dodatno pomoč dobro sprejemali. Dodatna strokovna pomoč se je izvajala v individualni situaciji ali v razredu. Evalvacija dela s posameznim otrokom je zapisana v zaključnem poročilu v posameznem individualnem programu.

2.1.3 Delo šolske knjižnice

2.1.3.1 Interno bibliotekarsko delo

Nabava in obdelava knjižničnega gradiva

Knjižnico smo dopolnjevali z najnужnejšimi novitetami. Trenutno imamo za izposajo in branje v knjižnici 25 naslovov serijskih publikacij in 11474 enot knjižnega gradiva, ki je obdelano po predpisih bibliotekarske stroke v programu Cobiss. Zaradi zastarelosti in poškodb je bilo odpisano 48 enot knjižnega gradiva.

Ureditev in strokovna postavitve knjižničnega gradiva

Knjižnično gradivo je urejeno v prostem pristopu na osnovi sistema univerzalne decimalne klasifikacije (UDK). Leposlovno gradivo pa je razvrščeno po starostnih stopnjah. Za učence 1. razreda je urejen poseben kotiček s knjigami, ki so napisane z velikimi tiskanimi črkami.

2.1.3.2 Bibliopedagoško delo

Knjižnična informacijska znanja

Izvedeno je bilo 45 ur KIZ (seveda po potrebi učiteljev – v nakaterih razredih več, drugje manj). Glede na število oddelkov je planirano od 14 - 28 ur za učence OŠ. 4 ure KIZ so bile izvedene za otroke vrtca.

Individualno delo z uporabniki knjižnice

Individualno bibliopedagoško delo je potekalo vsak dan, razen v sredo knjižnica ni bila odprta za izposajo. Obsegalo je individualno svetovanje učencem in učiteljem za učinkovito izrabo knjižničnega gradiva (izposoja).

Skupinsko delo z uporabniki knjižnice

Pri skupinskem sem usposabljala učence za skupne vzgojno-izobraževalne cilje, ki so določeni v učnem načrtu.

- spoznavali so knjižnični fond,
- seznanili so se z bibliografskimi podatki,
- spoznali so primarne in sekundarne informacijske vire in jih znali uporabljati za tekoče informiranje,
- poleg lokalnih podatkov zbirk smo se naučili uporabljati globalno informacijsko omrežje kot orodje za iskanje podatkov,
- spoznali smo pojem citat, citiranje in reference za potrebe raziskovalnega dela.
- seznanili smo se z uporabo SSKJ v knjižni in elektronski obliki,
- izvedli smo projekt Rastem s knjigo in Mega kviz,
- izvedli smo Noč knjige.

2.1.3.3 Bralna značka S knjigo v svet

Tekmovanje je potekalo celo šolsko leto, zaključna prireditve pa je bila v ponedeljek, 23. aprila 2018, ob 11.30 v jedilnici šole.

Osrednji gost prireditve je bil priljubljeni kantavtor, pisec besedil, mladinski pisatelj, gospod Adi Smolar.

Učencem je povedal o začetkih svojega ustvarjanja, jih motiviral za sodelovanje pri njegovem glasbenem nastopu in hkrati podal nekaj moralnih nauk.

Na prireditvi sta se predstavila tudi dva učenca naše šole z glasbenima točkama, s plesno koreografijo učenka OŠ Celje, v vlogi napovedovalke in voditeljice pa učenka 8. razreda.

Predstavitve je bila zabavna in poučna, učence je motiviral za branje.

Učenci so v okviru tekmovanja lahko brali različna besedila. In tisti, ki radi berejo knjige, vsako leto prejmejo priznanje S KNJIGO V SVET, ki ga kratko imenujemo BRALNA ZNAČKA.

Priznanja so učenci prejeli na zaključni prireditvi 22. 6. 2018. Letos je BZ osvojilo 42 učencev (42 %).

Najbralci – zlati bralci

Projekt Zlata bralka, zlati bralec pripravlja Društvo Bralna značka Slovenije – ZPMS z namenom, da nagradi najboljše bralce med mladimi v Sloveniji in v zamejstvu. Zlati bralec postane učenec, ki je v vseh razredih osvojil bralno značko. Zlata bralka OŠ Dobje

je Maruša Tovornik.

Podelitev priznanj in knjižnih nagrad je potekala v ponedeljek, 4. 6. 2018, v IKC Šentjur. Gost prireditve Boštjan Gorenc- Pižama in Tatjana Oset, direktorica Knjižnice Šentjur, sta podelila priznanja in knjižne nagrade zlatim bralcem, mentoricam pa vrtnice. Letos je bila knjižna nagrada Srečka Kosovela Barž = kons: besede v prostoru.

Učenci so si ogledali tudi gledališko predstavo Kako dobiti vlogo hrasta? v izvedbi Teatra (nade)budnih OŠ Franja Malgaja. Marušo so na podelitev spremljali naj bralci iz šestega, sedmega in osmega razreda (Lenart Gubenšek in Domen Bahč kot najkulturnika, Sara Robič, Neža Kozole, Neža Salobir, Ana Vidic in Urška Vrečko.

Noč knjige

Noč knjige ob Svetovnem dnevu knjige, 24. aprilu, smo po Adijevem nastopu v ponedeljek, 23. 4. 2018, nadaljevali ob 14.00 v knjižnici s kvizom o njem in pravljicah. Kviz so učenci reševali s pomočjo pametnih telefonov. Zaplesali so ob njegovi glasbi in izdelali svojo smešno knjigo.

Sodelovalo je 17 učencev in štirje starši. Žal se dejavnosti niso udeležili učenci predmetne stopnje.

Še posebej velja pohvaliti sodelujoče starše, da so ostali zvesti knjigi in da to svojo strast do branja širijo na svoje potomce.

2.1.3.4 Projekt Rastem s knjigo 2017/18

Za branje otroka navdušimo že v zgodnjem otroštvu in ga kasneje nenehno spodbujamo. Eden izmed načinov, kako otroka motivirati za branje, je tudi nacionalni projekt Rastem s knjigo - slovensko leposlovno delo vsakemu sedmošolcu, ki smo ga izvajali skupaj z Ministrstvom za kulturo, Ministrstvom za šolstvo in šport in Zvezo splošnih knjižnic.

Projekt smo izvedli v sodelovanju s Knjižnico Šentjur in Občino Dobje v petek, 9. 2. 2018. Učenci so že v okviru ur KIZ-a spoznavali delo, namen in uporabo različnih vrst knjižnic in obiskali Knjižnico Šentjur.

V knjižnici je bila opravljena ura KIZ-a, kjer je knjižničarka Knjižnice Šentjur učencem predstavila njihov način dela, število naslovov knjižnega gradiva, povprečno število obiskovalcev in izposoje, hkrati pa jih je motivirala za branje knjig. Učenci so imeli možnost videti tudi arhiv in domoznanski oddelek.

Po končanem ogledu je predstavila knjigo pisatelja Mihe Mazzinija: *Zvezde vabijo*, ki so jo dobili vsi učenci v trajno last.

Poudarila je pomen branja. Obljubili smo, da bomo o vsebini knjige, njeni sporočilnosti in junakih razpravljali v okviru ur KIZ-a.

Učence je v Knjižnico Šentjur spremljala učiteljica Polona Kovač.

2.1.3.4.5 Mega kviz v šolskem letu 2017/18

V okviru projekta smo reševali slovenski knjižnično-muzejski kviz – Mega kviz z naslovom Kras = kamen + voda. Kviz je pravilno rešilo 345 učencev osnovnih šol Občine Šentjur in Občine Dobje. Kviz smo reševali preko spleta in s pomočjo delovnih listov. Na naši šoli so kviz reševali učenci 5., 6., 7., 8., in 9. razreda. V Knjižnico Šentjur smo poslali 116 rešenih sklopov. 29. maja 2018 je bilo žrebanje. Nagrado – vstopnico za kopanje v Termani Laško – je dobilo šest učencev.

2.2 Realizacija programa zdravstvene vzgoje

Razred	Vsebina	Kje?
1. razred	Zdrav način življenja	ZD Šentjur
2. razred	Osebna higiena	šola
3. razred	Dejavno preživljanje prostega časa	ZD Šentjur
4. razred	Zdravje in higiena	šola
5. razred	Razvade in slabe navade (zasvojenost)	šola
6. razred	Odraščanje	ZD Šentjur
7. razred	Prehrana za mladostnike	šola
8. razred	Gibam se, Prehrana za mladostnike	ZD Šentjur, šola
9. razred	Kontracepcija in spolno prenosljive okužbe	šola

2.3 Učni uspeh

Povprečne zaključene ocene po razredih:

Razred	Povprečna zaključena ocena
1.	Opisne ocene
2.	Opisne ocene
3.	4,35
4.	4,51
5.	4,42
6.	4,01
7.	4,08
8.	4,16
9.	3,9

Najvišje povprečje so imeli učenci 4. razreda, kar 4,51 %, najnižji pa učenci 9. razreda, 3,9 %.

2.4 Nacionalno preverjanje znanje

2.4.1 Analiza na ravni šole

6. razred

Ime predmeta	Število učencev	Povp. št. % točk	Slovensko povprečje
slovenščina	13	46,92	46,24
matematika	14	49,00	52,52

angleščina	14	42, 41	51,06
------------	----	--------	-------

Analiza dosežkov NPZ pri predmetu slovenščina ob koncu drugega ocenjevalnega obdobja

Nacionalnega preverjanja znanja se je udeležilo 13 od 14 učencev. Od tega zmore doseči dobre oziroma pričakovane rezultate večina učencev, dva pa sta šibka posameznika, ki imata velike težave z zbranostjo, branjem in razumevanjem. Eden izmed njiju ima odločbo o dodatni strokovni pomoči.

Preizkus iz slovenščine na NPZ je bil dvodelen, 60 % nalog v preizkusu je preverjalo standarde znanja iz jezika, 40 % pa iz književnosti.

V I. (jezikovnem) delu preizkusa so učenci prebrali izhodiščno besedilo (IB) Po železni cesti iz rubrike Vesela šola. Sestavlja ga sedem kratkih (razmeroma samostojnih) besedil, ki so oštevilčena, tri so tudi naslovljena.

V II. (književnem) delu preizkusa so učenci prebrali odlomek mladinskega romana Kot v filmu Vinka Möderndorferja.

Opisi dosežkov kažejo, da številni učenci ne dosegajo nekaterih minimalnih standardov znanja, težave so se pokazale že pri razbiranju najosnovnejših podatkov. Še več težav imajo učenci z utemeljevanjem svojih odgovorov s konkretnimi podatki iz IB. Letos pa sicer ni bilo večjih težav s samostojnim tvorjenjem zaokroženega besedila ob neumetnostnem besedilu. Velik primanjkljaj se kaže tudi pri jezikovni pravilnosti – še posebej to velja za tvorbu naloge.

Smernice za naprej:

- Učence bom bolj usmerjala v poglobljeno (ne le površinsko) branje in samostojen razmislek o besedilu – učenci se torej ne bodo spraševali zgolj po podatkih, ki jih je mogoče iz besedila enostavno izpisati, ampak bodo spodbujali analitično razmišljanje in sintetizirane odgovore.
- V letošnjem preizkusu se je za zelo pomanjkljivo pokazalo tudi znanje, zato bomo večjo pozornost namenili le-temu. Pokazalo se je namreč, da učenci niso dovolj »opremljeni« s podatki, ki se jih je mogoče naučiti: npr. zapis okrajšav za leto in kilometer – tu lahko govorimo o medpredmetnem povezovanju.
- Glede na to, da je bila izredno slabo rešena naloga, ki je zahtevala navedbo enega slovenskega avtorja ali avtorice in naslov njegovega oziroma njenega dela; (dejstvo je, da je spoznavanje slovenskih avtorjev pomemben del pouka), bom dala več poudarka tem področju.
- Jezikovno zmožnost bomo pridobivali in poglobljali tudi z iskanjem in popravljanjem tipičnih napak, ki jih pri tvorbi besedil običajno delajo sami učenci (torej z lektoriranjem in s t. i. samokorekcijo).

Nataša Robič

Analiza dosežkov NPZ pri predmetu matematika ob koncu drugega ocenjevalnega obdobja

Osem učencev je doseglo nižji odstotek kot je državno povprečje, šest učencev pa višji odstotek od državnega povprečja. Najnižji rezultat je 32 % pod povprečjem, najvišji pa 34 % nad povprečjem. Pomeni, da večina učencev presega minimalne standarde znanja.



V zelenem območju in območju nad modrim, so učenci nad državnim povprečjem. Pomeni, da imajo učenci osvojene minimalne standarde znanja, ter dosegajo tudi nadpovprečne rezultate. Slabše rešujejo naloge s številskimi izrazi in pretvarjanje merskih enot. Reševanje nalog s številskimi izrazi, tudi z decimalnimi števili.

Nad povprečjem znajo prebrati podatke, jih zbrati in urediti, interpretirati, geometrijske elemente prepoznajo in jih z matematičnimi simboli zapišejo. Prepoznajo like in telesa ter rešiti besedilne naloge. Likom znajo izračunati tudi ploščino.

Učenci slabše izkažejo proceduralno znanje. Zelo dobro pa se izkažejo pred problemi in izzivi. Dobro se znajdejo v novih situacijah in poiščejo poti za rešitev problema. Osnovno znanje imajo, sami pa morajo še dodati nekaj vaje in ponovitev vsebin.

Naloge, ki so jih reševali pod povprečjem so nekoliko bolj oddaljene vsebine. Za dobre rezultate bi jih bilo potrebno temeljito ponoviti in utrditi. Nazadnje obravnavane vsebine imajo tudi boljše dosežke.

Smernice za naprej:

Večji poudarek je potrebno dati računanju številskih izrazov in z decimalnimi števili, vrstnem redu računskih operacij in besedilnih nalogah. Poudarek je potrebno dati tudi na pretvarjanju merskih enot.

Rezultati preizkusa so odraz tudi opravljanja domačih nalog in trenutnega odnosa do dela. Delo mora biti kontinuirano in domače naloge redno opravljene. Temu bo treba posvetiti več pozornosti.

Marija Blažič

Analiza dosežkov NPZ pri predmetu angleščina ob koncu drugega ocenjevalnega obdobja

V 6. razredu je 14 učencev, NPZ so pisali vsi. Povprečni rezultat na naši šoli je bil v letošnjem šolskem letu 42,41 %, na državni ravni pa 51,06 %. Naš najboljši rezultat je bil 90 %, najslabši pa 13 %.

Nacionalno preverjanje znanja je bilo sestavljeno iz osmih nalog: dve nalogi slušnega razumevanja, dve nalogi bralnega razumevanja, tri naloge preverjanja besedišča in ena naloga pisnega sporočanja. Najbolje so učenci reševali naloge preverjanja besedišča in dokaj dobro še nalogo slušnega razumevanja. Najslabše rezultate so dosegli pri nalogi pisnega sporočanja, kar preseneča, saj sem ravno s temi učenci sistematično začela z razvijanjem pisnega sporočanja že v 5.razredu. V 6. razredu sem s tem zelo aktivno tudi nadaljevala, in sicer so opisovali svojo sobo, sanjski dom, vsakdan, hišnega ljubljence, svoj kraj, družino in prijatelja. Pred pisanjem smo si skupaj ogledali iztočnice, ki jih je naloga zahtevala ter navedli več možnosti, da bi bila vsebina čim bolj bogata. Vse sestavke sem jim pregledala in popravila, potem pa so napisali še popravo.

Smernice za naprej:

Na srečanju članic jezikoslovnega aktiva smo analizirale rezultate letošnjega NPZ. Ugotavljamo, da je potrebno veščine poslušanja in slušnega razumevanja ter branja in bralnega razumevanja razvijati, negovati in nadgrajevati skozi načrten in sistematičen pristop. Slušnemu in bralnemu razumevanju je treba posvetiti dovolj pozornosti, učencem

pa v reševanje ponuditi tudi raznovrstne naloge, ki integrirajo več miselnih procesov in več zmožnosti (poslušanje, branje, izbor besedišča in dopolnitev besedila). Učiteljica, ki je učila že tudi na drugih šolah, lahko potrdi, da so miselne zmožnosti otrok v tem okolju nizke, saj ne znajo sklepati iz sobesedila. Ker se je izkazalo pri pisnem sporočanju, da imajo učenci težave že pri oblikovanju vsebine, bi bilo smiselno sodelovati tudi s slavistko. Učiteljica angleščine pa bo postopek pisanja uvedla že v 4. razredu.

Tina Zendzianowsky Čavš

9.razred

Analiza je narejena na podlagi analize dosežkov rezultatov NPZ, ki nam jo je posredoval Republiški izpitni center. Nacionalnega preverjanja znanja so se udeležili vsi učenci 9. razreda, to je 5 učencev.

Ime predmeta	Število učencev	Povp. št. % točk	Slovensko povprečje
slovenščina	5	50,67	51
matematika	5	49,6	52,91
Tehnika in tehnologija	5	58	48,9

Analiza dosežkov NPZ pri predmetu slovenščina ob koncu tretjega ocenjevalnega obdobja

Nacionalnega preverjanja znanja so se udeležili vsi učenci 9. razreda, to je 5 učencev. Od tega zmorejo doseči dobre oziroma pričakovane rezultate le trije učenci. Dva učenca sta izredno šibka – imata težave z razumevanjem in tvorbo besedil.

Preizkus iz slovenščine je bil dvodelen: 40 % nalog v preizkusu je preverjalo standarde znanja iz književnosti, 60 % pa iz jezika.

V književnem delu preizkusa (I. del) je bil odlomek iz dramskega besedila Andreja Rozmana Roze Obuti maček.

II., jezikovni del preizkusa so sestavljala tri izhodiščna besedila (IB): Moji starši so nemogoči!, Zakaj me starši ne razumejo? in oglas TOM telefon.

Večina učencev je dosegla dober rezultat glede na svoje sposobnosti. Ugotavljam, da so dosegli napredek pri bralnem razumevanju besedil (umetnostnih in neumetnostnih) in pri tvorbnih nalogah, pri katerih je bilo treba besedilo razumeti, ga po navodilu obnoviti, izluščiti bistvo ... So pa odstopali v povprečju navzdol pri pravopisni pravilnosti.

Smernice za naprej:

- pri pouku slovenščine bom vztrajala pri natančnem izražanju – ne bodo zadostovali le približni, pa tudi ne na pamet naučeni odgovori;
- več poudarka bom dala sintetiziranim odgovorom – ne bom se zadovoljila z odgovori, ki jih je mogoče prepisati iz IB in odgovori na osnovna vprašanja, kot so kdo, kje, kdaj, zakaj;



- učence bom še več spodbujala k samostojnemu pisanju različnih besedil, ki so hkrati učinkovita in tudi jezikovno pravilna, ter smiselno povezana z IB (npr. utemeljena s podatki iz IB);
- ker je tokratni preizkus pokazal tudi velike primanjkljaje v literarnovednem znanju (poimenovanja literarnih obdobij, avtorjev in njihovih del), bomo le-temu posvetili več ur.

Nataša Robič

Analiza dosežkov NPZ pri predmetu matematika ob koncu tretjega ocenjevalnega obdobja

Analiza je narejena na podlagi analize dosežkov rezultatov NPZ, ki nam jo je posredoval Republiški izpitni center. Nacionalnega preverjanja znanja se je udeležilo 5 od 5 učencev. Od tega zmore doseči dobre oziroma pričakovane rezultate večina učencev, dva pa sta šibka posameznika, ki imata velike težave z zbranostjo, branjem in razumevanjem.

Povprečni dosežek pri matematiki na šoli je za 3,3 % nižji od povprečja v državi. Preizkus iz matematike na NPZ je bil konkretno zastavljen. Naloge so del priloge Republiškega izpitnega centra. Matematične naloge so bile zastavljene podobno, kot vsa druga leta. Stopnjevale so se po težavnosti. Na začetku so to čisto računske in številске naloge, potem so naloge, ki preverjajo znanje algebre – zaporedja, zanimivost so bile naloge, ki so preverjale poznavanje pravil za deljivost števil. Potem so se izmenjevale besedilne naloge, preverjanje znanja iz geometrije in na koncu verjetnost, statistika. V šestem razredu so učenci pisali matematiko 7, 51% pod povprečjem, v devetem se je ta razlika zmanjšala na 3,1 %. Opisi dosežkov sicer kažejo, da dva učenca v teh letih šolanja težko dosegajo nekaterih minimalnih standardov znanja, težave so se pokazale na primer že pri osnovnem reševanju nalog (aritmetika, deljivost, zaporedje, prostorska orientacija).

Smernice za naprej:

- Utrjevanje osnov, uporaba banke NPZ nalog na e-ricu.

Miroslava Minić

Analiza dosežkov NPZ pri predmetu tehnika in tehnologija ob koncu tretjega ocenjevalnega obdobja

Letos so pisali učenci kot tretji predmet tehniko in tehnologijo.

Predmet	Število učencev	% točk	Standardni odklon
OŠ Dobje Tehnika in tehnologija	5	58	13,17
Slovenija Tehnika in tehnologija	3746	48,9	16,39

Na naši šoli so pisali NPZ pri tehniki in tehnologiji vsi učenci – 100%, v slovenskem merilu pa jih ni pisalo več kot 5 %.

Učenci so dosegli dober rezultat, menim, da nad pričakovanim, saj so v povprečju dosegli 9,1 % točk nad slovenskim povprečjem. Rezultati, ki so jih dosegli, so primerljivi z doseženimi standardi (tudi ocenami) ob koncu v zadnjem triletju v 8. razredu.

En učenec je dosegel 40 odstotnih točk in se je uvrstil na konec zelenega območja. En učenec je dosegel 47,50 odstotnih točk in se uvrstil sredi rumenega območja v bližini slovenskega povprečja, ki je bilo 48,90 odstotnih točk. Ostali trije učenci so dosegli rezultate nad slovenskim povprečjem. En učenec je bil v rdečem območju, med rdečim in modrim eden in eden v modrem območju.

Glede na težavnost po taksonomskih stopnjah so dobro reševali tudi naloge najvišjih stopenj.

Učenci so reševali 24 nalog, nekatere so bile sestavljene iz dveh ali treh vprašanj, doseči je bilo možno 40 točk. 9 nalog so reševali pod slovenskim povprečjem, 31 nalog so rešili bolje kot je bilo slovensko povprečje.

Smernice za naprej:

- Učenci naj v prihodnje spoznavajo še več zahtevnejših tehniških sredstev.
- Naloge naj bodo zastavljene tako, da bo na enem modelu več različnih gonil in ne zgolj eno z različnimi prestavnimi razmerji.
- Učence je potrebno usmeriti v bolj natančno branje, v branje z razumevanjem, saj so pri nekaterih nalogah površno prebrali navodilo ali pa nalogo in podatke.

Frančiška Hvalc

2.5 Permanentno izobraževanje pedagoških delavcev

Zaposleni so se udeležili naslednjih izobraževanj:

Zap. Št.	Priimek, ime	Vsebina
1.	ARTIČEK BOŠTJAN	Sestanek študijske skupine 25. 8. 2017, Mednarodna konferenca CUC (8. – 10. 11. 2017), 4 – 6. december 2017, Ustvarjalne metode učenja smučanja za vsakogar (1.del seminarja za U2), Opazovanje pouka v Latviji (21. 1. – 27. 1. 2018) Otroci s posebnimi potrebami v vrtcu in osnovni šoli (Sabina Korošec Zavšek), 10. 3. 2018 19 – 21. marec 2018, Smučina je lepa vrlina (2.del seminarja za U2). Spodbujanje naravnega razvoja otroka: od samoregulacije do razvoja mišljenja (Tim

		Bleecker, Strokovni center VSI, OŠ Glazija Celje), 12. 5. 2018 Mednarodna konferenca SirIKT (19., 20. 5. 2018), Izobraževanje na Portugalskem (1. 7. – 9. 7. 2018)
2.	BLAŽIČ MARIJA	Sestanek študijske skupine 25. 8. 2017 Bonton (13. 11. 2017) 24. 4. 2018 - Inovativni dan deljenja dobrih praks na OŠ Dobje Konferenca Sirikt (19. – 20. 4. 2018) 2. NACIONALNA KONFERENCA - Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju danes, 25. 9. 2017 Kupm 2018, 27. 6. 2018 Otroci s posebnimi potrebami v vrtcu in osnovni šoli (Sabina Korošec Zavšek), 10. 3. 2018 Motnje vedenja in čustvovanja, ADHD, avtizem, disleksija, dispraksija
3.	CENTRIH SANJA	MOOC - varna raba interneta (14.12.2017), Izzivi sodobne družbe in šola (19.-20.1.2018), Bonton 13. 11. 2018 Otroci s posebnimi potrebami v vrtcu in osnovni šoli (Sabina Korošec Zavšek), 10. 3. 2018 Mednarodna konferenca Sirikt; 19. 5. 2018 Didaktični pristopi in gradiva pri zgodnjem učenju tujega jezika (16.5. in 6.6.) Seminar in izobraževanje + CLIL metode (Berlin, 1.7.-8.7.) Redna izobraževanja v okviru projekta JeŠT
4.	DOBERŠEK MAGDALENA	Sestanek študijske skupine (7. 11. 2017) Bonton (13. 11. 2017) Razvijanje zgodnje pismenosti in form. spremlj. (28. 11. 2017) Seminar Varnost in zdravje pri delu (22. 11. 2017) Akademija Lilibi (7. 3. 2018) Otroci s posebnimi potrebami v vrtcu in v šoli (10. 3. 2018) Konferenca za razredni pouk (21., 22. 3. 2018) Nadaljevalni tečaj angleščine Konferenca Sirikt (19. – 20. 4. 2018) 24. 4. 2018 - Inovativni dan deljenja dobrih praks na OŠ Dobje Opazovanje pouka na OŠ Nydamskolen na Danskem (28. 5. – 1. 6. 2018)
5.	FRECE MATEJA	Nadaljevalni tečaj angleškega jezika, (Nataša Gobec, september 2017 - marec 2018),

		<p>Bonton (13. 11. 2018), Mednarodna konferenca CUC (8. – 10. 11. 2017), Opazovanje pouka na Češkem (27. 11. – 1. 12. 2017), Moja pot in srečanje s psihoterapevtko (Tina Z. Č. in Ana Plemenitaš, 18. 12. 2017), 1. konference Iz učilnice v učilnico (19. 1. 2018), Otroci s posebnimi potrebami v vrtcu in osnovni šoli (Sabina Korošec Zavšek), 10. 3. 2018, Akademija radovednih 5 (26. 3. 2018), Posvet za ravnatelje (10. 4. 2018), Od učitelja k učencu – od učenca k učitelju (21. 4. 2018), 3. Inovativen dan deljenja dobrih praks (24. 4. 2018), Mednarodna konferenca SirlKT (19., 20. 5. 2018), NT konferenca (22. 5. 2018), Socialna prepoznanost in odnos do otrok s PP v dobi tehnologije (23. 5. 2018)</p>
6.	HEBAR BARBARA	<p>Sestanek študijske skupine (7. 11. 2017) Bonton (13. 11. 2017) Razvijanje zgodnje pismenosti in form. spremlj. (28. 11. 2017) Akademija Lilibi (7. 3. 2018) Otroci s posebnimi potrebami v vrtcu in v šoli (10. 3. 2018) Konferenca za razredni pouk (21., 22. 3. 2018) Začetni tečaj angleščine Uporaba IKT pri učenju na prostem: Mobilni vodič po učnih poteh (2. 12. 2017 – 31. 3. 2018) Možganom prilagojeno učenje (3. 2. 2018) Nacionalna konferenca preprečevanja zasvojenosti s spletom (6. 3. 2018) Konferenca Sirikt (19. – 20. 4. 2018) Od učitelja k učencu – od učenca k učitelju (21. 4. 2018)</p>
7.	HROVATIČ STANISLAVA	<p>14. 11. 2017 ob 14.00 - Študijska skupina za knjižnično dejavnost 13. 11. 2017 - Predavanje Bonton 11.12. 2017 - Aktiv knjižničark na OŠ Dramlje od septembra do februarja - Začetni tečaj angleščine 18. 12. 2017 - Moja pot in srečanje s psihoterapevtko (Tina Z. Č. in Ana Plemenitaš)</p>



		<p>10. 3. 2018 - Sabina Korošec Zavšek: Učenci s posebnimi potrebami</p> <p>24. 4. 2018 - Inovativni dan deljenja dobrih praks na OŠ Dobje</p>
8.	JAZBINŠEK BOŽA	<p>september 2017 do marec 2018 - Začetni tečaj angleščine OŠ Dobje</p> <p>8. 11. 2017 - Študijska skupina za ŠSD</p> <p>13. 11. 2017 - Bonton (Bojana Košnik),</p> <p>16. 11. 2017 - Otroci s posebnimi potrebami: Delo z mladostniki v času pubertete (Aleksandra Lampret Senčič, GCC),</p> <p>28. 11. 2017 - Razvijanje zgodnje pismenosti in formativno spremljanje (Nives Zore, Janja Cotič Pajntar)</p> <p>18. 12. 2017 - Moja pot in srečanje s psihoterapevko (Tina Z. Č. in Ana Plemenitaš),</p> <p>26. 1. 2018 - Preprečevanje odklanjanja šole 1. del (Alenka Seršen Fras, Miran Babič, Svetovalni center Maribor),</p> <p>10. 3. 2018 - Otroci s posebnimi potrebami v vrtcu in osnovni šoli (Sabina Korošec Zavšek),</p> <p>13. 3. 2018 - Kako ohraniti možgane otrok 21. stol. (Tatjana Jakovljevič, Sanja Lončar, ALTHEA),</p> <p>19. 3. 2018 - Kaj nam sporočajo prehranske navade otrok in mladostnikov (ZRSS)</p> <p>28. 3. 2018 - Nevrolingvistično programiranje (Aleksander Šinigoj, GCC), 28.</p> <p>5. 4. 2018 - Pristojnosti institucij pri prekomerni uporabi spleta (Logut, CSD Šentjur, ZD Šentjur, PP).</p> <p>11. 4. 2018 - Avtistični otroci (Klara Štraus, GCC),</p> <p>24. 4. 2018 - Inovativni dan deljenja dobrih praks na OŠ Dobje,</p> <p>25. 4. 2018 - Varstvo osebnih podatkov po 25. maju 2018 (Ravnateljski servis)</p> <p>12. 5. 2018 - Spodbujanje naravnega razvoja otroka: od samoregulacije do razvoja mišljenja (Tim Bleecker, Strokovni center VSI OŠ Glazija Celje),</p> <p>Aktiv ŠSD Šentjur in Dobje (mesečna srečanja)</p>
9.	KRAMPL JELKA	<p>- Inovativna učna okolja podprta z IKT – inovativna pedagogika 1:1, OŠ Hruševce, 12. 10. 2017;</p> <p>- Moja pot, OŠ Dobje, Ana Plemenitaš, Tina Zendzianowsky, , 18. 12. 2017;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Usposabljanje zaposlenih iz varnosti in zdravja pri delu in varstva pred požarom, OŠ Hruševac, Janez Požar, 23. 1. 2018; - Otroci s posebnimi potrebami v vrtcu in OŠ, Sabina Korošec Zavšek, OŠ Dobje, sobota, 10. 3. 2018; - Integracija EU in finančno izobraževanje, Nada Trunk Širca, Aleš Trunk, Valerij Dermol, OŠ Hruševac, 12. 4. 2018; - Nadaljevalni tečaj angleškega jezika, Nataša Gobec, OŠ Dobje, september 2017–marec 2018.
10.	MINIĆ MIROSLAVA	<p>Mednarodna konferenca CUC (8. – 10. 11. 2017), Mednarodna konferenca SirlKT (19., 20. 5. 2018), Bonton 13. 11. 2018, ŠPIK, Študijski program za izpopolnjevanje iz bibliotekarstva, november 2017 - junij 2018 KUPM, mednarodna konferenca – matematika, 27. 6. 2018 Opazovanje pouka na Češkem (27. 11. – 1. 12. 2017), Moja pot in srečanje s psihoterapevtko (Tina Z. Č. in Ana Plemenitaš, 18. 12. 2017), NT konferenca (22. 5. 2018),</p>
11.	PINTAR MATEJA	<p>Mednarodna konferenca CUC (8. – 10. 11. 2017), Mednarodna konferenca SirlKT (19., 20. 5. 2018), Konferenca za razredni pouk (21. – 22. 3. 2018) Akademija Radovednih pet (26. marec 2018) Kaj nam sporočajo prehranske navade otrok in mladostnikov (19. 3. 2018) Otroci s posebnimi potrebami (10. 3. 2018) Bonton 13. 11. 2018</p>
12.	SUZANA PLEMENITAŠ	<p>Angleščina za ravnatelje (celo šolsko leto), Razvoj ravnateljevanja (celo šolsko leto), Mednarodna konferenca CUC (november 2017), NTK Portorož, maj 2018 Mednarodna konferenca SirlKT (maj 2018), Erasmus +; senčenje dela v vrtcu Detska radost v Makedoniji (julij 2018)</p>
13.	RAJH ALOJZIJA	<p>Bonton 13. 11. 2018 Študijska skupina GUM, 25. 8. 2017 in 28. 3. 2018</p>

		Mala zborovska šola, 20.- 21. 10. 2017 Zborovska šola, 24. – 25. 11. 2017
14.	ROBIČ NATAŠA	Bonton (Bojana Košnik) Handling stress and avoiding burnout (Italija: Erasmus+) Motnje vedenja in čustvovanja, ADHD, avtizem, disleksija, dispraksija SIRIKT konferenca
15.	SENICA TADEJA	Sirikt konferenca
16.	STOPINŠEK BOJANA	Sestanek študijske skupine 7. 11. 2017 Bonton 13. 11. 2017 Razvijanje zgodnje pismenosti in form. spremlj. 28. 11. 2017 Akademija Lilibi 7. 3. 2018 Otroci s posebnimi potrebami 10. 3. 2018 Začetni tečaj angleščine
17.	TODOROVSKI MATEJA	Izobraževanje za koordinatorje projektov Erasmus+, 18.9.2017 Konferenca o zgodnjem učenju tujih jezikov, 19.10.2017 Seminar: Medkulturni in večjezični pristopi, 26.10.2017 Srečanje s hospitacijskimi ogledi zgodnjega poučevanja TJ na OŠ Frana Roša, 8.11.2018 Seminar: Zgodbe, pravljice in rime pri učenju tujih jezikov z mlajšimi otroki, 10.11.2017 Bonton, 13.11.2017 Konferenca: Jeziki v izobraževanju, 11. in 12.4. 2018 Webinar: Ideas: a framework for success in the Bilingual classroom, 24.4.2018 Webinar: Read to succeed at Primary, 25.4.2018 Delavnica za Erasmus+ pogodbenike, 16.5.2018 Seminar: CLIL Essentials, od 21. do 25.5.2018 na Portugalskem Mednarodna konferenca: Pomahajmo v svet, 1.6.2018
18.	ZAMERNIK JAN	Sestanek študijske skupine 25. 8. 2017, Mednarodna konferenca CUC (8. – 10. 11. 2017), 4 – 6. december 2017, Ustvarjalne metode učenja smučanja za vsakogar (1.del seminarja za U2), Opazovanje pouka v Latviji (21. 1. – 27. 1. 2018)

		19 – 21. marec 2018, Smučina je lepa vršina (2.del seminarja za U2). Mednarodna konferenca SirIKT (19., 20. 5. 2018), Izobraževanje na Portugalskem (1. 7. – 9. 7. 2018)
19.	ZENDZIANOWSKY ČAVŠ TINA	Bonton (Bojana Košnik) Konferenca "Iz učilnice v učilnico" (formativno spremljanje) Handling stress and avoiding burnout (Italija: Erasmus+) Motnje vedenja in čustvovanja, ADHD, avtizem, disleksija, dispraksija Teaching writing in the foreign language classroom (Janez Skela) SIRIKT konferenca

2.6 Hospitacije

Med šolskim letom je ravnateljica izvedla hospitacije pri načrtovanju in izvedbi sklopa formativnega spremljanja pri pouku v obliki učnih sprehodov. Hospitacije v obliki učnih sprehodov smo pripravili za širšo strokovno javnost v sodelovanju s Šolo za ravnatelje aprila v okviru Inovativnega dneva dobrih praks.

Učiteljica angleščine v prvem triletju, je pripravila hospitacije za študentko, ki je bila na praksi, učitelje iz Srbije, ki so obiskali šolo v okviru programa Erasmus+ ter profesorico dr. Mihaelo Brumen iz Pedagoške fakultete v Mariboru, ki je opravila tudi dva dni snemanj celotnega pouka. Posnetki bodo uporabljeni za študijski material za študente ter kot dodatek didaktičnemu gradivu, ki nastaja za učitelje.

Učiteljica RP je v 1. razredu pripravila hospitacijo z elementi formativnega spremljanja za vzgojitelje in učitelje iz vrtca Maštolend iz Srbije, ki so obiskali šolo v okviru programa Erasmus+.

Ravnateljica je hospitirala tudi dvema pripravnikoma, ki sta se usposabljala za samostojno delo pri pouku.

Ugotovitve: Učitelji zelo premišljeno načrtujejo in izvajajo formativno spremljanje z uporabo digitalnega zvezka v pouk. Vse hospitacije so bile vzorno pripravljene.

3 RODITELJSKI SESTANKI, GOVORILNE URE

Govorilne ure so bile realizirane v skladu z urnikom, vsak učitelj je imel enkrat mesečno govornilo uro dopoldan, enkrat mesečno pa je bila skupna popoldan. Realizacija roditeljskih sestankov je bila naslednja:

RAZRE D		IZVEDBA	VSEBINA
------------	--	---------	---------

1. – 9.	1. roditeljski sestanek	11. 9. 2017	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacija dela v šolskem letu 2017/2018. 2. Razvijanje spoštovanja med vsemi deležniki v vzgoji in izobraževanju. 3. Prenovljena pravila vzgojnega načrta. 4. Razno
	2. roditeljski sestanek	13. 11. 2017	Predavanje za starše o bontonu (gospa Bojana Košnik).
	3. roditeljski sestanek	21. 5. 2018	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kratek pregled aktivnosti do konca šolskega leta in novosti v šolskem letu 2018/19 2. Pomen telesne aktivnosti in prehrane otrok 3. Prometna varnost otrok in digitalne učne poti 4. Razno
1. razred	1. razredni roditeljski sestanek	11. 9. 2017	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hišni red. 2. Tuji jezik angleščina v 1. razredu. 3. Izvolitev predstavnika in namestnika za svet staršev. 4. Stroški dni dejavnosti v šolskem letu 2017/18. 5. Letni delovni načrt oddelka. 6. Standardi znanja in ocenjevanje. 7. Pobude staršev. 8. Razno.
	2. razredni roditeljski sestanek	21. 5. 2018	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pregled dela skozi šolsko leto 2017/18. 2. Načrtovane dejavnosti. 3. Pobude staršev. 4. Razno.
2. razred	1. razredni roditeljski sestanek	11. 9. 2017	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izvolitev predstavnika in namestnika za svet staršev 2. Hišni red 3. Vzgojno-izobr. delo v 2. r v šol. letu 2017/18 4. Učni načrt, preverjanje, ocenjevanje 5. razno
	2. razredni roditeljski sestanek	21. 5. 2018	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kulturni program 2. Pregled dela skozi šolsko leto 3. Načrtovane dejavnosti za šolsko leto 2017/18 4. Razno
3. razred	1. razredni roditeljski sestanek	11. 9. 2017	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izvolitev predstavnika in namestnika za svet staršev. 2. Hišni red. 3. Vzgojno-izobraževalno delo v 3. razredu v šol. letu 2017/18. 4. Učni načrt, preverjanje in ocenjevanje. 5. Razno.



	2. razredni roditeljski sestaneek	21. 5. 2018	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pregled vzgojno-izobraževalnega dela. 2. Plavalni tečaj. 3. Šola v naravi v 4. razredu. 4. Neobvezni izbirni predmet v 4. razredu. 5. Učbeniki in DZ v 4. razredu. 6. Razno.
4. razred	1. roditeljski sestaneek (skupni in razredni)	11. 9. 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacija dela v šolskem letu 2017/2018 - Razvijanje spoštovanja med vsemi deležniki v vzgoji in izobraževanju - Prenovljena pravila vzgojnega načrta - Delo v šolskem letu 2017/18 (dnevi dejavnosti in finančni plan dejavnosti) - Izvolitev predstavnika v svet staršev - Razno
	2. roditeljski (skupni)	13. 11. 2017	Predavanje za starše o bontonu (gospa Bojana Košnik).
	3. roditeljski sestaneek	9. 4. 2018	<ul style="list-style-type: none"> - Neobvezni izbirni predmeti v 5. razredu. - Šola v naravi. - Izbira učbenikov in delovnih zvezkov. - Pobude staršev. - Razno.
5.	1. roditeljski sestaneek (skupni in razredni)	11. 9. 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacija dela v šolskem letu 2017/2018. - Razvijanje spoštovanja med vsemi deležniki v vzgoji in izobraževanju. - Prenovljena pravila vzgojnega načrta. - Dnevi dejavnosti in finančni plan dejavnosti. - Izvolitev predstavnika v svet staršev. - Hišni red.
	2. roditeljski sestaneek (skupni)	13. 11. 2017	Predavanje za starše o bontonu (gospa Bojana Košnik).
	3. roditeljski sestaneek (skupni in razredni)	21. 5. 2018	<ul style="list-style-type: none"> - Kratek pregled aktivnosti do konca šolskega leta in novosti v šolskem letu 2018/2019. - Pomen telesne aktivnosti in prehrana otrok. - Prometna varnost otrok in digitalne učne poti. - Analiza učnega uspeha. - Izbirni predmeti. - Učbeniki in delovni zvezki v šolskem letu 2018/2019.
6.	1. roditeljski sestaneek	11. 9. 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacija dela v šolskem letu 2017/2018 - Razvijanje spoštovanja med vsemi deležniki v

			<p>vzgoji in izobraževanju</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prenovljena pravila vzgojnega načrta - Dnevi dejavnosti in finančni plan dejavnosti - Izvolitev predstavnika v svet staršev - Hišni red
	2. roditeljski sestanek	13. 11. 2017	Predavanje za starše o bontonu (gospa Bojana Košnik)
	3. roditeljski sestanek	21. 5. 2018	<ul style="list-style-type: none"> - Kratak pregled aktivnosti do konca šolskega leta in novosti v šolskem letu 2018 / 2019 - Pomen telesne aktivnosti in prehrana otrok - Prometna varnost otrok in digitalne učne poti - Analiza učnega uspeha - Izbirni predmeti - Učbeniki in delovni zvezki v šolskem letu 2018/2019)
7.	1. roditeljski sestanek	11. 9. 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacija dela v šolskem letu 2017/2018 - Razvijanje spoštovanja med vsemi deležniki v vzgoji in izobraževanju - Prenovljena pravila vzgojnega načrta - Dnevi dejavnosti in finančni plan dejavnosti - Izvolitev predstavnika v svet staršev - Hišni red
	2. roditeljski sestanek	13. 11. 2017	Predavanje za starše o bontonu (gospa Bojana Košnik)
	3. roditeljski sestanek	21. 5. 2018	<ul style="list-style-type: none"> - Kratak pregled aktivnosti do konca šolskega leta in novosti v šolskem letu 2018 / 2019 - Pomen telesne aktivnosti in prehrana otrok - Prometna varnost otrok in digitalne učne poti - Analiza učnega uspeha - Izbirni predmeti - Učbeniki in delovni zvezki v šolskem letu 2018/2019)
	4. roditeljski sestanek		
8.	1. roditeljski sestanek	11. 9. 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacija dela v šolskem letu 2017/2018 - Razvijanje spoštovanja med vsemi deležniki v vzgoji in izobraževanju - Prenovljena pravila vzgojnega načrta - Dnevi dejavnosti in finančni plan dejavnosti - Izvolitev predstavnika v svet staršev

			- Hišni red
	2. roditeljski sestanek	13. 11. 2017	Predavanje za starše o bontonu (gospa Bojana Košnik)
	3. roditeljski sestanek	21. 5. 2018	<ul style="list-style-type: none"> - Kratek pregled aktivnosti do konca šolskega leta in novosti v šolskem letu 2018 / 2019 - Pomen telesne aktivnosti in prehrana otrok - Prometna varnost otrok in digitalne učne poti - Analiza učnega uspeha - Izbirni predmeti - Učbeniki in delovni zvezki v šolskem letu 2018/2019)
9.	1. roditeljski sestanek (razredni in skupni)	11. 9. 2017	<p style="text-align: center;">RAZREDNI SESTANEK</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izvolitev predstavnika v svet staršev - Dnevi dejavnosti in finančni plan dejavnosti - Hišni red - NPZ (svetovalna delavka) - Poklicna orientacija (svetovalna delavka) - Razno (valeta, zaključni izlet). - SKUPNI SESTANEK: - Organizacija dela v šolskem letu 2017/2018 - Razvijanje spoštovanja med vsemi deležniki v vzgoji in izobraževanju - Prenovljena pravila vzgojnega načrta - Dnevi dejavnosti in finančni plan dejavnosti - Izvolitev predstavnika v svet staršev - Hišni red -
	2. roditeljski sestanek	13. 11. 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanje Kultura vedenja, sodobni bonton, se znamo obnašati? (ga. Bojana Košnik) - Razno.
	3. roditeljski sestanek	19. 3. 2018	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza vzgojno-izobraževalnega dela. - Vpisi v srednje šole. - NPZ-ji (matematika, slovenščina, tehnika). - Vzgojna problematika. - Zaključni izleti, finance. - Valeta. - Razno.



	4.roditeljski sestanek	21. 5. 2018	<p>RAZREDNI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza dela. - Pogovor in priprava na zaključni izlet. - Valeta. - Razno. <p>SKUPNI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kratak pregled aktivnosti do konca šolskega leta in novosti v šolskem letu 2018 / 2019 (Suzana Plemenitaš, ravnateljica). - Pomen telesne aktivnosti in prehrana otrok (Karin Zupanc in Marjana Kugonič, ZD Šentjur). - Prometna varnost otrok in digitalne učne poti (učenci 5. razreda in Srečko Deželak, SGB). - Razno.
--	------------------------	-------------	---

4 POROČILA O OPRAVLJENIH DEJAVNOSTIH

4.1 Angleška bralna značka

V sredo, 6. 6. 2018, so učenci od 4. do 9. razreda tekmovali za angleško bralno značko. Tekmovanja se je udeležilo 29 učencev. Dosežki:

- 12 zlatih priznanj (4. razred: Julija Jazbec, Tea Selič, Nina Gračnar, Maja Fenko; 5. razred: Luka Centrih; 6. razred: Lucija Leskovšek, Neja Pušnik, Sara Rozman; 7. razred: Lenart G., 8.razred: Ana Vidic, Urška Vrečko, Neža Salobir)
- 15 srebrnih priznanj

V šolskem letu 2017/18 so se tekmovanja iz nemške bralne značke udeležili učenci 7. in 8. razreda. V 7. razredu so tekmovali štiri učenci. Prejeli so eno zlato in tri srebrna priznanja. V 8. razredu je tekmovalo 11 učencev. Prejeli so šest zlatih, tri srebrna priznanja in dve priznanji za sodelovanje.

1.2 Interesna dejavnost robotika

V okviru izbrane interesne dejavnosti ROBOTIKA so učenci spoznali osnove robotike. Spoznavali so vrste robotov, njihovo zgradbo in delovanje. Izdelali so tudi avtonomnega mobilnega robota, ki se je vozil po črti ter tako spoznali osnovne el. elemente, senzoriko in motorske pogone. Uporabili so osnovna znanja iz elektrotehnike in mehanike ter spodbujali svojo ustvarjalnost, ročne spretnosti in odnos do tehničnih znanj.

Pouk je bil organiziran v računalniški učilnici, knjižnici in v podstrešju (zraven 3. razreda). Delo je potekalo pretežno v praktični obliki. V ospredju je bilo konstruiranje modelov računalniško krmiljenih strojev in naprav s poudarkom na specifičnih značilnostih robotike.

4.3 Logika

Izbirna predmeta in krožek logika izvajamo že več let. Vanj so vključeni učenci od 1. do 9. razreda.

Značilno za naše delo je sodelovalno učenje, debata, starejši učijo mlajše in tudi obratno.

Pri logiki se naučijo učenci brati z razumevanjem, kritično razmišljati in vrednotiti svoje delo in delo drugih.

Doseženi cilji:

Poznavanje in razumevanje metod argumentacije – dokazovanja, sklepanja, pojmovne analize, sinteze, reševanja problemov in prepoznavanja zmot.

Prepoznavanje, ocenjevanje in lastno oblikovanje argumentov na različnih področjih (vsakdanje situacije, družbeni problemi, etične dileme, znanost).

Tudi v tem šolskem letu smo se uvrstili na državna tekmovanja iz znanja logike in matematike ter osvoji 10 zlatih in 28 srebrnih priznanj.

Ukvarjali smo se tudi še z številnimi drugimi dejavnostmi, v okviru krožka izven dejavnosti in v okviru OPB. Sodelovali v projektu društva Sobivanje in raziskovali na temo varčne rabe energije, prometa, prijateljstva,...

4.4 Poročila aktivov:

4.4.1 Družboslovni aktiv

V preteklem šolskem letu smo se članice aktiva redno sestajale (štirikrat). Po potrebi smo se dogovarjale o aktualnih dogodkih. Načrtovane dejavnosti so bile v celoti realizirane. Na predzadnjem aktivu smo proučile dosežke in uspehe naših učencev od 6. do 9. razreda in ugotovile, da so bili učenci zelo uspešni na najrazličnejših področjih (od pouka, šolskih dejavnosti do raznovrstnih tekmovanj). Posebno zahvalo smo namenile učenki 9. razreda Maruši Tovornik, ki je bila odlična vsa šolska leta in je tekmovala na najrazličnejših tekmovanjih ter dosegla vrsto priznanj na državnem nivoju.

Ob koncu leta smo pregledale tudi realizacijo načrtovanih dejavnosti in ugotovile, da so vsi dnevi dejavnosti (kulturni dnevi, revije, proslave, dogodki ...) realizirani.

Delno smo načrtovale dneve dejavnosti in se dogovarjale za termine kulturnih dogodkov, njihovih vsebin in načina izvedbe, ki jih predvidevamo za šolsko leto 2018/2019.

4.4.2 Naravoslovni aktiv

Naravoslovni aktiv se je v tem šol. letu sestel šestkrat- krat. Na prvem aktivu smo sestavili plan naravoslovnih, tehničnih in športnih dni, ter se pogovorili o VIZ delu. Med letom smo obravnavali vzgojno izobraževalno delo, realizacijo naravoslovnih, tehničnih in športnih dni, pripombe in predloge staršev, učiteljskega zbora in učencev. Ob zaključku redovalnega obdobja smo analizirali učni uspeh in oblikovali smernice za njegovo izboljšanje.

Realizacija naravoslovnih, tehničnih in športnih dni je bila opravljena.

Po prvem sestanku je prišlo do spremembe vodje aktiva, zaradi odhoda sodelavke na porodniški dopust.

4.4.3 Aktiv učiteljev tujih jezikov

Aktiv se je sestel trikrat v tem šolskem letu. Na srečanjih smo učiteljice tujih jezikov analizirale rezultate nacionalnih preizkusov znanja v prejšnjem in tekočem šolskem letu ter zastavile smernice za naprej, saj so rezultati pod državnim povprečjem. Zastavile smo si tudi, da k branju v tujem jeziku pridobimo čim več bralcev, kar se je že v tem šolskem letu obrestovalo, saj je bilo več zlatih priznanj kot v preteklem.

4.4.4 Aktiv učiteljev razredne stopnje in OPB

Učiteljice so se v sodelovanju z ravnateljico redno sestajale po programu šolskega aktiva razredne stopnje za to šolsko leto in izredno po potrebi. Opravile so vse roditeljske sestanke za starše in izpolnile plan drugih dejavnosti. Vsa vabila in vsi zapisniki sestankov so shranjeni v One Note zvezku v o365 pod Aktiv 1-5.

4.4.5 Prometni aktiv

Aktivnosti izvedene s strani prometnega aktiva:

- izdelava zgibanke **Prometna varnost otrok** za šolo,
- razdelitev knjižice prvošolcem **Prvi koraki v svetu prometa**,
- pregledati in oceniti varne poti in izdelati **Načrt šolskih poti**,
- razdelitev odsevnih trakov in kresničkov, ki jih donira SPV,
- razdelitev rumenih rutic za prvo- in drugošolce (zavarovalnica Triglav),
- postavitve znakov »**Šolska pot - vozite previdno**«,
- aktivnosti ob **tednu otroka**,
- akcija **Bodi (PRE)viden**,
- akcija **Policist Leon svetuje**,
- projekt **Varno na kolesu**,
- akcije za varnost kolesarjev: **Varno kolo**, **Bistro glavo varuje čelada**, izvedba **kolesarske izpita** za učence 5. razreda.

Aktivnosti so izvedene skupaj s svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu ter policijo.

4.5 Poročila o ostalih opravljenih dejavnostih:

4.5.1 Kolesarski Izpit

Starši petošolcev so se strinjali s potekom usposabljanja, zato smo v času od 8. 5. 2018 do 16. 5. 2018 izvedli aktivnosti za vožnjo s kolesom. Opravili smo pregled čelad in izpravnost koles, razvijali spretnosti na sprednjem in prometnem poligonu, si ogledali poti, na katerih smo kasneje izvedli praktično vožnjo po prometnih površinah po skupinah. 8 učencev je 16. 5. 2018 uspešno opravilo kolesarski izpit. Ena učenka ga je zaradi bolezni opravila 25. 5. 2018. Učencem smo s policistom slavnostno podelili izkaznice, jim zaželeli varno vožnjo ter jih še enkrat opozorili na uporabo čelade in skrbi za varnost v prometu.

5 DRUGE AKTIVNOSTI IN AKTIVNOSTI Z VKLJUČEVANJE V OKOLJE

5.1 Splošne aktivnosti

Šola se je na lastno iniciativo, pa tudi glede na želje okolja, aktivno vključevala v ožje pa tudi v širše okolje. Pomembno je bilo:

- sodelovanje z Občino Dobje (vključevanje v delo sveta Občine Dobje, skupno razreševanje določene materialne in finančne problematike, urejanje okolice šole, usklajevanje šolskih prevozov, sodelovanje na skupnih prireditvah...)
- sodelovanje z društvi in organizacijami v kraju (s Prostovoljnim gasilskim društvom Dobje, z društvom upokojencev Dobje pri različnih akcijah medgeneracijskega sodelovanja in prostovoljstva, s kulturnim društvom, športnim društvom, ...).

- drugo sodelovanje z institucijami izven občine (CSD, Policijska postaja Šentjur, RK, Zavod za zaposlovanje, šole, vrtci...).

V celoti gledano se je šola dobro povezala z okoljem in sodelovala z njim. Odmevne so bile razne proslave ter sodelovanje na občinskih proslavah.

6 OCENA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Ocenjujemo, da smo zastavljene cilje, ki so opredeljeni v dokumentih za 9-letno osnovno šolo, po letnem delovnem načrtu realizirali in uresničili. Opravili smo vsa dela in naloge, povezane s prioritetskimi nalogami šole. Realizirali smo tudi ostale predvidene izobraževalne dejavnosti šole.

V tem šolskem letu smo pričeli s samoevalvacijo s ciljem Spoštovanje mora postati vrednota. Opazni so minimalni premiki pri upoštevanju prenovljenih pravil šolskega reda.