



☰ Dobje pri Planini 20 a, 3224 Dobje pri Planini
☎ 03 7471 960; faks: 03 7471 970
e-pošta: os.dobje@guest.arnes.si; splet: <http://www.osdobje.si/>

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

Za pripravo in izvedbo odgovorna ravnateljica Suzana Plemenitaš, prof.

Dobje, september 2022

Kaj je LDN?

Letni delovni načrt je temeljni dokument, s katerim načrtujemo celotno življenje in delo ter uresničevanje temeljnih ciljev in nalog šole. Opredeljuje ga Zakon o osnovni šoli, z njim pa se določijo vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom in obseg, vsebina in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola. Določi se delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi inštitucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

Pri nastajanju LDN so sodelovali učitelji, ki so zadolženi za določene dejavnosti, učenci in ravnateljica. Pri pripravi smo upoštevali uspešnost šole v preteklih letih, materialne in kadrovske pogoje ter vplive okolja in staršev.

Letni delovni načrt po predhodni obravnavi učiteljskega zbora in sveta staršev obravnava in sprejme svet zavoda do konca septembra tekočega šolskega leta.

Glavna dejavnost šole je osnovna vzgoja in izobraževanje učencev. Za doseglo smotrov se šola povezuje s starši z namenom, da bi dosegla skladnejše delovanje pri vzgoji in izobraževanju. Pri realizaciji sprejetih načrtov in ciljev upošteva in razvija aktivno vlogo učencev ter se glede na obstoječe možnosti povezuje s podjetji in društvi v okolju.

VIZIJA ŠOLE

Smo odprta in inovativna šola, ki razvija ustvarjalnost in daje znanje za življenje.

NAŠE POSLANSTVO

Vzgojiti in izobraziti učence, da bodo s spoštljivim in strpnim odnosom do ljudi in okolja stopali v svet. Želimo

- učitelja z avtoriteto, ki zna biti prijazen ter spodbuja in pomaga otroku k osebni razvoju in upošteva otrokovo osebnost,
- da bi učenci razvijali zavest o pomembnosti znanja, sprejemali drugačnost ter znali prevzeti odgovornost za svoja dejanja
- razvijati samospoštovanje pri učiteljih, vzgojiteljih in otrocih,
- razvijati doslednost učiteljev in učencev na vseh področjih,
- večjo avtonomijo učiteljev,
- okrepiti pripadnosti zavodu.

VREDNOTE

Zastavljene cilje želimo razvijati na temeljnih vrednotah:

- spoštovanju na vseh ravneh,
- znanju, kreativnosti, strokovnosti, učenju za življenje, odgovornosti, vztrajnosti,
- medsebojni pomoči, medsebojnem spoštovanju, zaupanju, prijateljstvu, poštenosti, prijaznosti, strpnosti do drugače mislečih, sprejemanju novosti,
- razvijanju delovnih navad in kolektivnega duha,
- razvijanje pozitivnega odnosa do čistega okolja in narave, kulturne dediščine, skrbi za zdravje.

DOLGOROČNI CILJI ŠOLE

1. Pridobivanje splošnih in uporabnih znanj, razvijanje sposobnosti razumevanja ter omogočanje samostojnega dela in učenja, doseganje čim višje ravni ustvarjalnosti.
2. Razvijanje pozitivne samopodobe učencev, spodbujanje zavesti o integriteti posameznika.
3. Vzgojanje v duhu splošno priznanih moralno-etičnih norm ter za medsebojno strpnost in spoštovanje drugačnosti.
4. Skrb za zdrav telesni, duševni in kulturni razvoj otrok.
5. Krepitev trajnostnega življenjskega sloga.
6. Razvijanje jezikovnih zmožnosti in sposobnosti.
7. Omogočanje strokovnega razvoja zaposlenih in spodbujanje k doseganju visokokakovostne ravni pouka.
8. Ohranjanje tradicije in kulturne dediščine s poudarkom na domovinski vzgoji.
9. Seznanjanje z drugimi kulturami in širjenje človeškega obzorja.
10. Doseganje optimalne opremljenosti šole.

KRATKOROČNI CILJI ŠOLE

1. Kakovostno opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela.
2. Stalno strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev.
3. Optimalna organizacija dela in usklajeno delovanje kolektiva.
4. Uvajanje novih projektov ter aktivnih metod in oblik poučevanja.
5. Aktivno vključevanje staršev v učno-vzgojni proces, partnersko sodelovanje.
6. Aktivno sodelovanje z okoljem.
7. Vključevanje vsebin in ciljev trajnostnega razvoja.
8. Vzpodbijanje razvoja vseh vrst pismenosti s pomočjo IKT.
9. Nenehna skrb za pravilno uporabo in rabo slovenščine.
10. Razvijanje medkulturnosti in večjezičnosti.

Še posebno si bomo prizadevali za

1. znanje,
2. spoštovanje,
3. delovne in učne navade,
4. poštenje,
5. odgovornost,
6. dobre medsebojne odnose.

Sledili bomo naslednjim vzgojnim načelom:

- 1 načelo spoštovanja učencev in vzajemnega spoštovanja,
- 2 načelo omogočanja aktivnega sodelovanja učencev,
- 3 načelo proaktivnega oziroma preventivnega delovanja,
- 4 načelo sodelovanja s starši ter usklajenosti pristopa šole in staršev,
- 5 načelo združevanja pravic, odgovornosti in pravil,
- 6 načelo vzpodbujanja samonadzora in samodiscipline,
- 7 načela strokovne avtonomije, usklajenosti vzgojnih dejavnikov in doslednosti,
- 8 načelo osebnega zgleda.

KAZALO

Kaj je LDN?	2
1. OSNOVNE INFORMACIJE	7
1.1. Šolski okoliš	7
1.2. Prostorski pogoji	7
1.3. Materialni pogoji	7
1.4. Načrt investicijsko-vzdrževalnih del	7
2. Kadrovski pogoji.....	8
2.1. Pedagoški delavci.....	8
2.2. Administrativni in tehnični delavci	8
2.3. Število učencev in oddelkov.....	9
2.4. Šolska prehrana	9
2.5.1. Vozni red šolskega minibusu	Napaka! Zaznamek ni definiran.
3. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO IN DRUGO DELO PO PREDMETNIKU IN UČNEM NAČRTU	12
3.1. Predmetnik	12
3.2. Šolski koledar	13
3.3. Koledar aktivnosti izvedbe NPZ	14
3.2.1. Odstopanja od šolskega koledarja	15
3.4. Zadolžitve pedagoških delavcev po razredih.....	15
3.5. Dnevni raspored ur	16
3.6. Manjše učne skupine	17
3.7. Izbirni predmeti	17
3.8. Prednostne naloge.....	17
3.8.1. Razširjen program	17
3.8.2. Razvijanje večjezičnosti in medkulturnosti	19
3.8.3. Učenec v središču učnega procesa	20
3.9. Zunajšolske dejavnosti	21
4. Program dela strokovnih organov šole.....	22
4.1. Učiteljski zbor	22
4.2. Oddelčni učiteljski zbor	22
4.3. Razredniki	22
4.4. Razredne skupnosti	22
4.5. Oddelčne skupnosti, šolska skupnost, šolski parlament.....	22
4.6. Šolski strokovni aktivi.....	23
4.7. Pedagoško vodenje	23
4.7.1. Konference učiteljskega zbora:.....	23
5. DRUGE dejavnosti	24
5.1. Dnevi dejavnosti	24
5.1.1. Kulturni dnevi.....	24
5.2.2. Naravoslovni dnevi	25
5.2.3. Tehniški dnevi.....	26
5.2.4. Športni dnevi.....	27
5.3. Šola v naravi	28
5.4. Šolska športna tekmovanja.....	28
5.5. Nadstandardna športna ponudba za učence 1. triletja – pilotno program Zlati sonček.....	29
5.5.2. Naučimo se plavati.....	30
5.6. Druge dejavnosti.....	30
5.6.1. Sodelovanje na dejavnostih in prireditvah.....	30

5.6.2.	Angleška in nemška bralna značka.....	30
5.6.3.	Projekt Simbioza.....	30
5.6.4.	Projekt Varno na kolesu.....	30
5.6.5.	Projekt Planetu Zemlja prijazna šola	30
5.6.6.	Slovenska mreža zdravih šol	31
5.6.7.	Trajnostna mobilnost	31
5.7.	Tekmovanja	31
6.	Delo šolske svetovalne in drugih služb	32
6.6.	Svetovalna služba.....	32
6.7.	Specialna pedagoginja, surdopedagoginja, psihologinja	33
6.8.	Delo šolske knjižnice	33
6.8.1.	Bralna značka.....	34
6.8.2.	Projekt ristem s knjigo	34
6.9.	Učbeniški sklad.....	34
7.	AKTIVNOSTI ZA VKLJUČEVANJE ŠOLE V OKOLJE.....	34
7.1.	Splošne aktivnosti.....	34
7.2.	Proslave in druge prireditve	35
7.3.	Sodelovanje z drugimi zavodi in organizacijami	35
8.	AKTIVNOSTI ZA ZDRAV RAZVOJ UČENCEV.....	36
8.1.	Prometna varnost	36
8.2.	Program zdravstvene vzgoje	36
8.2.1.	Obvezne zdravstvene vsebine ter zdravstveno vzgojne vsebine ob sistematskih pregledih	36
8.2.2.	Zdravje na delovnem mestu	37
9.	STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV	37
9.1.	Načrtovano izpopolnjevanje učiteljev	37
9.2.	Izpopolnjevanje drugih zaposlenih	40
10.	SODELOVANJE S STARŠI	40
10.1.	Govorilne ure	40
10.2.	Roditeljski sestanki.....	41
10.3.	Ostali stiki s starši	43
10.4.	Svet staršev	44
10.4.1.	Člani sveta staršev	44
10.5.	Svet šole	44
11.	Zagotavljanje kakovosti	45
11.1.	Hospitacije	45
11.2.	Spremljanje vzgojnega načrta	45
11.3.	Samoevalvacija	45
11.3.1	Večje spoštovanje med vsemi deležniki v vzgoji in izobraževanju.....	Napaka!
	Zaznamek ni definiran.	

1. OSNOVNE INFORMACIJE

1.1. Šolski okoliš

V 2. členu Odloka o ustanovitvi Javnega zavoda OŠ Dobje je opredeljeno ime zavoda: OSNOVNA ŠOLA DOBJE in sedež zavoda: Dobje pri Planini 20 a. V sestavu zavoda OŠ Dobje sodita: matična šola v Dobju pri Planini in Enota Vrtec Dobje pri Planini.

Šolski okoliš javnega zavoda OŠ Dobje je opredeljen v 9. členu odloka o ustanovitvi zavoda in zajema naslednje vasi in zaselke: Brezje pri Dobjem, Dobje pri Planini, Gorica pri Dobjem, Jezerce pri Dobjem, Lažiše, Presečno, Ravno, Repuš, Slatina pri Dobjem, Suho, Škarnice, Večje Brdo, Završe pri Dobjem.

1.2. Prostorski pogoji

OŠ Dobje ima pet učilnic za izvajanje pouka na razredni stopnji in sedem učilnic za izvajanje pouka na predmetni stopnji; od tega so tri specializirane učilnice: učilnica za biologijo, kemijo in gospodinjstvo, učilnica za tehnični pouk in učilnica za računalništvo. Šola ima tudi prostor za šolsko knjižnico, zbornico, osem kabinetov, od energetske prenove šole pa dodatno 4 manjše prostore, ki jih počasi urejamo kot kabinete ali manjše učilnice. Telovadnica je funkcionalna in dovolj prostorna. Učenci razredne stopnje in predmetne stopnje imajo enoizmenski pouk.

Šola je z učili in učnimi pripomočki dobro opremljena.

1.3. Materialni pogoji

Načrt nakupov osnovnih sredstev in drobnega inventarja je določen s finančnim načrtom šole za koledarsko leto. Načrtujemo:

- menjavo svetil,
- vzdrževanje in nadgrajevanje IKT opreme (projekt React EU),
- posodobitev sanitarij,
- pleskanje prostorov.

1.4. Načrt investicijsko-vzdrževalnih del

V tem šolskem letu načrtujemo menjavo svetil v pritličju ter pleskanje prostorov. Posodobiti moramo tudi elektro napeljavo in menjati varovalke.

V okviru VITR projekta načrtujemo ureditev učilnice na prostem.

Sanitarije ne zadoščajo več potrebam zaposlenih, razširitev WC-ja iz enega na dva na ženskih sanitarijah je nujna.

2. KADROVSKI POGOJI

2.1. Pedagoški delavci

V tekočem šolskem letu bodo pedagoško delo na šoli opravljali naslednji zaposleni:

Delavec	izobrazba	status na OŠ Dobje	naziv
Artiček Boštjan	profesor športne vzgoje	zaposlen	svetovalec
Bezgovšek Mija	magistrica profesorica razrednega pouka	nadomešča	
Bezgovšek Teja	magistrica profesorica geografije in magistrica profesorica matematike	zaposlena	
Blažič Marija	predmetna učiteljica matematike in fizike	zaposlena	svetnica
Centrih Sanja	profesorica zgodovine in nemščine	zaposlena	svetovalka
Centrih Reneja Sara	učiteljica glasbene umetnosti	nadomešča	
Doberšek Magdalena	profesorica razrednega pouka	zaposlena	svetnica
Frece Mateja	profesorica razrednega pouka	zaposlena	svetnica
Gobec Nataša	profesorica angleščine in sociologije	zaposlena	svetovalka
Hebar Barbara	profesorica razrednega pouka	zaposlena	svetnica
Jazbinšek Boža	univerzitetna diplomirana pedagoginja in profesorica zgodovine	zaposlena	svetnica
Kovač Katja	profesorica glasbe	zaposlena	mentorica
Kramberger Nina	profesorica razrednega pouka	zaposlena	
Lorger Rok	profesor športne vzgoje	zaposlen	
Perko Andreja	profesorica razrednega pouka	zaposlena	
Perko Ivo	profesor razrednega pouka	zaposlen	
Pintar Mateja	profesorica razrednega pouka	zaposlena	svetnica
Plemenitaš Suzana	profesorica razrednega pouka	zaposlena	svetnica
Ratajc Čuješ Apolonija	profesorica likovne umetnosti	dopolnjuje	svetovalka
Robič Nataša	profesorica slovenščine	zaposlena	svetovalka
Senica Tadeja	magistrica profesorica kemije in magistrica profesorica biologije	zaposlena	
Todorovski Mateja	profesorica razrednega pouka s programom za poučevanje angleškega jezika	zaposlena	svetnica
Zendzianowsky Čavš Tina	profesorica angleščine in nemščine	zaposlena	svetovalka
Žovlje Živa	Inkluzivna pedagoginja	dopolnjuje	

2.2. Administrativni in tehnični delavci

Delavec	delo
Bezgovšek Metka	čistilka
Rajh Ernest	organizator informacijskih dejavnosti
Gračnar Polonca	tajnica
Kovačič Ivica	čistilka

Ojsteršek Irena	pomočnica kuharice
Novak Marinka	čistilka
Pintar Marko	hišnik
Šeško Anica	kuharica
Kosaber Simona	računovodkinja

Kadrovska zasedenost na šoli je ustrezna. Učitelji imajo ustrezno strokovno izobrazbo. Strokovni delavci, ki dopolnjujejo svojo učno obvezo na naši šoli so z OŠ Glazija - specialna pedagoginja ter učiteljica likovne vzgoje iz OŠ Hruševce, učiteljica naše šole pa dopolnjuje obveznost v na OŠ Blagovna, OŠ Lesično in OŠ Planina.

2.3. Število učencev in oddelkov

Na začetku šolskega leta je stanje naslednje:

RAZRED	MOŠKI	ŽENSKÉ	SKUPAJ	RAZREDNIK
1.	7	8	15	Magdalena Doberšek
2.	2	7	9	Andreja Perko
3.	9	9	18	Barbara Hebar
4.	9	11	20	Mateja Pintar
5.	12	7	19	Ivo Perko
1.-5.	39	42	81	
6.	5	6	11	Tadeja Senica
7.	3	5	8	Nataša Robič
8.	7	3	10	Sanja Centrih
9.	6	8	14	Marija Blažič
6.-9.				
1.-9.				

Po normativih imamo na šoli osem oddelkov, sedem čistih in en kombiniran odderek (6. in 7. razred), poleg tega imamo dodatno 2,68 oddelka podaljšanega bivanja. Skupaj imamo 10,6 oddelkov. Ker pa smo pridobili dodatna občinska sredstva, bomo pouk v kombiniranem oddelku skoraj v celoti izvajali ločeno (skupno se bodo izvajali vzgojni predmeti).

2.4. Šolska prehrana

MALICA – učenci	0,90 €
MALICA - zaposleni	1,50 €
KOSILO 1. – 5. r.	2,50 €
KOSILO 6. – 9. r.	2,80 €
KOSILO ZAPOSLENI	3,70 €
KOSILO ZUNANJI	4,00 €
POPOLDANSKA MALICA	0,90 €
ZAJTRK	0,70 €

Na osnovi 6. člena Zakona o šolski prehrani (Uradni list RS, št. 43/2010 z dne 31. 5. 2010) je Svet zavoda OŠ DOBJE, na seji dne 30. 9. 2010, sprejel PRAVILA O ŠOLSKI PREHRANI, dopolnjena pa 27. 9. 2019. Pravila so objavljena na spletni strani OŠ Dobje.

V primeru bolezni ali druge odsotnosti učenca lahko starši odjavijo prehrano za določen čas oz. čas odsotnosti učenca. Prehrana se odjavi v tajništvu šole osebno, po telefonu na št. 747 19 60 ali po elektronski pošti na naslov: prehrana@osdobje.si.

2.4.1 Dejavnosti, povezane z zdravo prehrano in dejavnosti, s katerimi bomo vzpodbujali zdravo prehrano in kulturo prehranjevanja

Na šoli dajemo velik poudarek zdravi in raznovrstni prehrani. Šola vsa leta sodeluje v projektu **Šolska shema (ŠSH)**, ki je razdeljena v šolsko sadje in zelenjavo (ŠSZ) in šolsko mleko (ŠM). Učenci imajo na voljo vsak dan lokalno proizvedena jabolka, enkrat na teden pa ob obroku dobijo še dodatno sadje, zelenjavo ali mleko. Na šoli dajemo velik poudarek tudi osveščanju in izobraževanju učencev in učiteljev o zdravem načinu življenja tako pri rednem pouku kot v razširjenem programu (pri izbirnem predmetu sodobna prehrana hrane, pri gospodinjstvu, pri projektu Kuhna pa to). Sodelujemo tudi z Zdravstvenim domom Šentjur, ki izvajajo predavanja na temo zdrave prehrane mladostnikov v okviru naravoslovnega dne. Vključeni smo tudi v projekt **Tradicionalni slovenski zajtrk**, ki bo novembra.

2.5. Prevozi učencev

Učenci se vozijo v šolo in domov s šolskim minibusom za 16 oseb.

2.5.1. Vozni red šolskega minibusu

RAZVOZI

Vožnja 1	Čas	Vožnja 4	Čas
Šola	13:20	Šola	14:10
Škarnice (Fenko)		Ravno	
Suho		Repuš	
Slatina		Presečno	
Presečno - Gaj		Zamšlek	
Presečno		Suho	
Vožnja 2	Čas	Vožnja 5	Čas
Šola	13:40	Šola	14:30
Dobje		Večje Brdo (odcep)	
Škarnice		Jesenik	
		Lažiše (Jeran)	
		Lažiše (v dolini)	
		Završe	
Vožnja 3	Čas	Vožnja 6	Čas
Šola	13:50	Šola	14:45
Škarnice (Fenko)		Brezje (mlekarna)	
Jezerce		Brezje	
Kostrivnica (Štancar)		Loke (odcep)	
Kostrivnica (Trupej)		Dežno	
Podlešje		Loke (Doberšek)	
Kostrivnica (Kolarec)			
Kostrivnica (Gajšek)			

DOVOZI

Vožnja 1	Čas
Šola	05:55
Lažiše (v dolini)	06:00
Lažiše (Jeran)	06:02
Jesenik	06:04
Večje Brdo (Selič)	06:07
Vožnja 2	Čas
Šola	06:10
Ravno	06:14
Brezje	06:16
Loke (križišče)	06:19
Loke (Doberšek)	06:21
Dežno	06:24
Vožnja 3	Čas
Šola	06:28
Vodice (Gračnar)	06:33
Kostrivnica (Gajšek)	06:35
Kostrivnica (Kolarec)	06:37
Kostrivnica (Križišče)	06:39
Podlešje	06:40
Kostrivnica (Štancar)	06:43
Jezerce	06:44

Vožnja 4	Čas
Šola	06:47
Repuš	06:51
Zamšlek	06:54
Slatina	06:59
Presečno - Gaj	07:01
Presečno	07:03
Vožnja 5	Čas
Šola	07:10
Škarnice (Fenko)	07:12
Suho (križišče)	07:14
Dobje	07:19

3. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO IN DRUGO DELO PO PREDMETNIKU IN UČNEM NAČRTU

3.1. Predmetnik

A OBVEZNI PROGRAM										skupaj ur predmeta
predmeti / število ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1.631,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1.318,0
TUJI JEZIK		2	2	2	3	4	4	3	3	796,0
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487,0
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452,0
DRUŽBA				2	3					175,0
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2	221,5
ZGODOVINA						1	2	2	2	239,0
DOMOVSNA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA							1	1		70,0
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3							315,0
FIZIKA								2	2	134,0
KEMIJA								2	2	134,0
BIOLOGIJA								1,5	2	116,5
NARAVOSLOVJE						2	3			175,0
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3					210,0
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1		140,0
GOSPODINJSTVO					1	1,5				87,5
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834,0
IZBIRNI PREDMETI *							2/3	2/3	2/3	204/306
skupaj vseh ur										7740 / 7842
število predmetov	6	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14	
število ur tedensko	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5	
število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32	
ODELEČNA SKUPNOST	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	103,5
dnevi dejavnosti / število dni letno										skupaj ur dejavnosti
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150,0
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135,0
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165,0
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225,0
skupaj vseh ur										675,0
število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
ŠOLA V NARAVI										

B RAZŠIRJENI PROGRAM									
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.
PRVI TUJI JEZIK	2								
DRUGI TUJI JEZIK							2	2	2
DRUGI TUJI JEZIK ali UMETNOST, RAČUNALNIŠTVO, ŠPORT, TEHNIKA				2/1	2/1	2/1			
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	1	1	1	1	1	1	1	1	1
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2
PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO									

Minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta, je 95 %.

* Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

Predmetnik je bil sprejet na 23. seji SSSI, dne 17. 12. 1998 in usklajen s spremembami ZOŠ (2011, 2012), na 153. seji SSSI, dne 13. 12. 2012 ter usklajen s spremembami ZOŠ (2013), na 162. seji SSSI, dne 13. 2. 2014

Vir: <https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/Osnovna-sola/Ucni-nacrti/Predmetnik-OS/Predmetnik-za-osnovno-solo.pdf>

3.2. Šolski koledar

Na podlagi 15. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole (Uradni list RS, št. 50/12, 56/12 – popr., 20/19, 36/19 in 56/22) je minister za izobraževanje, znanost in šport izdal

PODROBNEJŠA NAVODILA O ŠOLSLEM KOLEDARJU ZA OSNOVNE ŠOLE ZA ŠOLSKO LETO 2022/23

2022	četrtek	1. 9.	ZAČETEK POUKA
	ponedeljek	31. 10.	DAN REFORMACIJE
	torek	1. 11.	DAN SPOMINA NA MRTVE
	ponedeljek - petek	31. 10. - 4. 11.	JESENSKE POČITNICE
	petek	23. 12.	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	nedelja	25. 12.	BOŽIČ
	ponedeljek	26. 12.	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	ponedeljek - ponedeljek	26.12. - 2.1.	NOVOLETNE POČITNICE
2023	nedelja - ponedeljek	1. 1. - 2. 1.	NOVO LETO
	petek	27. 1.	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
	ponedeljek - petek	30. 1. - 3. 2.	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA JUGOVZHODNE SLOVENIJE (RAZEN OBČIN: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL), KOROŠKE, PODRAVSKE, POMURSKE, SAVINJSKE IN POSAVSKE STATISTIČNE REGIJE
	ponedeljek - petek	6. 2. - 10. 2.	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA GORENJSKE, GORIŠKE, NOTRANJSKO-KRAŠKE, OBALNO-KRAŠKE, OSREDNJESLOVENSKE IN ZASAVSKE STATISTIČNE REGIJE TER OBČIN JUGOVZHODNE SLOVENIJE: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL
	torek	7. 2.	PROSLAVA PRED SLOVENSКИM KULTURNIM PRAZNIKOM
	sreda	8. 2.	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
	petek - sobota	17. 2. - 18. 2.	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
	ponedeljek	10. 4.	VELIKONOČNI PONEDELJEK
	četrtek	27. 4.	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
	četrtek - torek	27. 4. - 2. 5.	PRVOMAJSKE POČITNICE
	ponedeljek - torek	1. 5. - 2. 5.	PRAZNIK DELA
	četrtek	15. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
	petek	23. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL; POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
	nedelja	25. 6.	DAN DRŽAVNOSTI
	ponedeljek - četrtek	26. 6. - 31. 8.	POLETNE POČITNICE

Izpitni roki za predmetne in popravne izpite

16. 6. - 29. 6. 2023	1. rok	učenci 9. razreda
26. 6. - 7. 7. 2023	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8. - 31. 8. 2023	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu

3. 5. - 15. 6. 2023	1. rok	učenci 9. razreda
3. 5. - 23. 6. 2023	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8. - 31. 8. 2023	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

3.3. Koledar aktivnosti izvedbe NPZ

Leto	Mesec	Datum – dan	Dejavnost	
2022	SEPTEMBER	1. 9. – četrtek	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja	
	NOVEMBER	30. 11. – sredo	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda , ki bodo opravljali NPZ	
2023	MAJ	4. 5. – četrtek	NPZ iz slovenščine/italijanščine/madžarščine za 6. in 9. razred	
		8. 5. – ponedeljek	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred	
		10. 5. – sredo	NPZ iz tretjega predmeta (GUM) za 9. razred NPZ iz tujega jezika za 6. razred	
		31. 5. – sredo	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu Seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC	
	JUNIJ	1. 6. – četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC	
		2. 6. – petek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC	
		6. 6. – torek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu Seznanitev učencev z dosežki v 6. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC	
		7. 6. – sredo	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC	

	8. 6. – četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenceve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
	12. 6. – ponedeljek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 9. razredu
	15. 6. – četrtek	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 9. razreda
	16. 6. – petek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 6. razredu
	23. 6. – petek	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 6. razreda

3.4. Odstopanja od šolskega koledarja

Od predpisanega koledarja bomo odstopali z enim dnevom. Pouka prost dan bo 26. 5. 2023, nadomestili ga bomo v soboto, 22. 4. 2023.

3.5. Zadolžitve pedagoških delavcev po razredih

Delavec	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	drugo
Artiček Boštjan						TIT ŠPO	TIT ŠPO	TIT ŠPO	ŠPO	RaP-gibanje, ŠZZ
Bezgovšek Mija										DSP, RaP: Maxi gledališče, Zunkanje, Jezikovalnica, Na vse zgodaj, Skupaj zmoremo.
Bezgovšek Teja						MAT GEO	GEO DKE	GEO DKE	GEO	DSP, SOS+ MAT, ID RaP – Geografska doživetja
Blažič Marija						MAT		MAT, FIZ	MAT, FIZ	IZBIRNI PREDMET, OPB
Centrih Sanja				NIP	NIP	NIP ZGO	TJN ZGO	TJN ZGO	NIP ZGO	Dobro jutro Rap Hallo Freunde
Centrih Reneja Sara										RaP – Šah, Mini gledališče, Bonton prehranjevanja, Skrbimo za okolje, DSP
Doberšek Magdalena	VSE									RaP Sodobno kmetijstvo, DDP1, Dobro jutro
Frece Mateja	10ur					NiP- RAČ				RaP IP računalništvo ISP IP naravoslovne vsebine
Gobec Nataša	TJA	TJA								RaP – TJA, manjše učne skupine 5. razred
Hebar Barbara			VSE razen GUM							RaP - Ustvarjalnica RaP - Radovedne glavce RaP – DDP 3
Jazbinšek Boža										SVETOVALNA DELAVKA, DSP
Kovač Katja			GUM	GU M	GUM	GUM	GUM	GUM	GUM	IP RaP ANI, IP-GLD, RaP: OPZ, MPZ, Korajža velja, Ukuleband, Glasbene urice
Kramberger Nina										RaP PLAVANJE, Dobro jutro
Lorger Rok							IŠP	IŠP	IŠP	RaP-gibanje, OPB

Perko Andreja		VSE								
Perko Ivo					VSE razen TJA in GUM					KOLESARSKI, PLAVALNI
Pintar Mateja			VSE							RaP ID
Plemenitaš Suzana										RAČ.
Rajh Ernest										RAČUNALNIKAR
Robič Nataša						SLO	SLO	SLO	SLO	SOS+ slovenščina, ,DSP, Dobro jutro
Ratajc Čujež Apolonija						LUM	LUM	LUM	LUM	ID
Senica Tadeja						NAR GOS OSK	NAR	BIO KEM	BIO KEM	IP POK IP SPH
Šturbej Nadja				DSP						Surdopedagoginja, DSP
Todorovski Mateja			TJA	TJA	TJA					PROJEKTI
Zendzianowsky Čavš Tina						TJA	TJA	TJA	TJA	DSP, KNJIŽNIČARKA
Žovlje Živa										Inkluzivna pedagoginja, DSP

Pouk se bo v kombiniranem oddelku 7. in 8. razreda odvijal ločeno (razen vzgojnih predmetov), po sklepu sveta zavoda in s finančno pomočjo občine.

3.6. Dnevni raspored ur

Ure pouka in razširjenega programa so potekale po naslednjem urniku:

Ure pouka	Ure JV	Ure OPB
0. ura	6 ⁰⁰ – 7 ³⁰	
1. ura	7 ³⁰ – 8 ¹⁵	
2. ura	8 ²⁰ – 9 ⁰⁵	
malica	9 ⁰⁵ – 9 ³⁵	
3. ura	9 ³⁵ – 10 ²⁰	
4. ura	10 ²⁵ – 11 ¹⁰	
5. ura	11 ¹⁵ – 12 ⁰⁰	
6. ura	12 ⁰⁵ – 12 ⁵⁰	1. ura
kosilo	12 ⁰⁰ – 14 ⁰⁰	
7. ura	12 ⁵⁰ – 13 ⁴⁰	2. ura
12 ⁵⁰ – 13 ³⁵		
8. ura	13 ³⁵ – 14 ²⁰	3. ura
9. ura	14 ²⁰ – 15 ⁰⁵	4. ura
10. ura	15 ⁰⁵ – 15 ⁵⁰	5. ura

3.7. Manjše učne skupine

RAZRED	PREDMET	OBLIKA DIFERENCIACIJE	OBSEG (URE)
kombinacija 7., 8. r.	slovenščina, matematika, tuj jezik	razporeditev učencev v dve učni skupini	celo leto
4. razred	slovenščina, matematika, tuj jezik	razporeditev učencev v dve učni skupini	od aprila dalje ¼ ur ur
5. razred	slovenščina, matematika, tuj jezik	razporeditev učencev v dve učni skupini	celo leto ¼ ur ur

Izbirni predmeti

Šola bo izvajala naslednje izbirne predmete:

Izbirni predmet	Št. učencev	Št. skupin	Ure tedensko
Ansambelska igra RaP	6	1	1
Glasbena dela	12	1	1
Informacijsko opismenjevanje	9	1	1
Šport za zdravje	7	1	1
Izbrani šport odbojka	21	2	2
Sodobna priprava hrane	9	1	1
Poskusi v kemiji	4	1	1
Logika 3	8	1	1
Urejanje besedil	8	1	1

Opomba: učenec izbere dve uri, s strinjanjem staršev pa tudi tri ure pouka izbirnih predmetov.

3.8. Prednostne naloge

3.8.1. Razširjen program

3.8.1.1. Izvedbeni model

V šolskem letu 2021/2022 smo se na šoli v celoti vključili v izvajanje poskusa "Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli". V poskus bomo dve leti. Pred tem smo tri leta poskus izvajali delno.

Temeljni namen razširjenega programa osnovne šole je omogočiti vsakemu učencu osebni razvoj, usklajen z njegovimi pričakovanji, zmožnostmi, interesi, talenti in potrebami.

Celoten poskus, ki se bo izvajal do 31. 8. 2023, obsega:

- uvajanje prvega tujega jezika kot obveznega predmeta v 1. razred,

- uvajanje drugega tujega jezika kot obveznega predmeta v 7. razred, kar se nato nadaljuje v 8. in 9. razredu,
- uvajanje in preizkušanje izvedbenih modelov razširjenega programa in v okviru tega naslednjih vsebinskih sklopov: Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok, Kultura in tradicija, Druge vsebine in dejavnosti, povezane z obveznim in razširjenim programom življenja in dela šole,
- preizkušanje modelov razširjenega programa,
- priprava in preizkušanje modela programskega financiranja razširjenega programa.

Za uvajanje tujega jezika v obveznem programu smo pridobili soglasje staršev učencev 1. 3. in 7. razreda. Vsi starši so soglasje podpisali.

3.8.1.2. Število ur po predmetniku

Po predmetniku za osnovne šole in glede na Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole nam pripada:

DEJAVNOST "STAREGA" RAZŠIRJENEGA PROGRAMA	
Jutranje varstvo	8 h/teden
Podaljšano bivanje	65h/teden
Neobvezni izbirni predmeti	8 h/teden
Dodatni in dopolnilni pouk	8 h/teden
Individualna in skupinska pomoč	4 h/teden
Interesne dejavnosti	16 h/teden
Zdravje, gibanje	14 h/teden
SKUPAJ	123 ur/teden

V okviru teh ur bomo izvajali dejavnosti razširjenega programa s treh različnih področij:

1. Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje
2. Kultura in tradicija
3. Druge vsebine in dejavnosti, povezane z obveznim in razširjenim programom življenja in dela šole

3.8.1.3. Okvirni model za našo šolo

- vključeni so vsi učenci,
- večina učencev je vozačev, zjutraj imamo dovoze učencev od 6.00 dalje (prihodi v šolo od 6.15 dalje), zato večino dejavnosti izvajamo v času, ko so v šoli vsi učenci,
- dejavnosti izvajajo vsi strokovni delavci, imajo različno št. ur, dva učitelja sta zaposlena samo za izvajanje dejavnosti RaP,
- dejavnosti v 1. razredu izvajamo v heterogeni skupini z učenci 2. razreda, v 1. razredu je samo osem učencev,
- zaradi epidemije Covid-19 upoštevamo navodila NIJZ, MIZŠ, ZRSŠ in dejavnosti v večini izvajamo v homogenih skupinah, Imamo pa tudi nekaj heterogenih skupin, kjer upoštevamo vse predpisane preventivne ukrepe.

3.8.1.4. Izvajanje dejavnosti

Dejavnosti izvajamo:

- pred poukom: Dobro jutro, kjer so vključeni prvošolčki in nekaj učencev 2. in 3. razreda,
- med poukom: Aktivni odmor za vse učence v dveh delih v kombinacijo z malico. Najprej učenci predmetne stopnje 15 min, nato učenci razredne stopnje 15 min
- po pouku se do odvoza minibusa izvaja večina dejavnosti. Po zadnjem odvozu minibusa se izvaja Igramo se, Povezani s seboj in Živi otroka v sebi.
- vsak učenec ima zagotovljeno pet ur gibanja tedensko.

3.8.2. Razvijanje večjezičnosti in medkulturnosti

Prednostno nalogo izvajamo podprto z nacionalnimi in mednarodnimi projekti, ki nam omogočajo mednarodno sodelovanje.

3.8.2.1. Jeziki štejejo (JeŠT)

Zaključili smo četrto leto petletnega projekta JeŠT, ki se ukvarja z večjezičnostjo. Projekt vodi Pedagoška fakulteta v Ljubljani, ki je na razpisu Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc, uspešno pridobila sredstva. Glavni namen projekta je širiti spoznanja in pozitiven odnos do večjezičnosti ter širiti strpnost in medkulturni dialog. Omenjeni cilji so vključeni v ure rednega pouka, septembra pa bo organiziran dan dejavnosti, s katerim bomo obeležili Evropski dan jezikov, ki je sicer 26. Septembra. Glede na to, da je projekt tik pred zaključkom, bodo v septembru učitelji predstavili primere dobre prakse na zaključni konferenci Jeziki štejejo, ki bo potekala v Ljubljani.

V okviru projekta deluje tudi večjezični spletni portal, ki je dostopen na <https://www.jeziki-stejejo.si/> ter facebook skupina [Jeziki štejejo](#). Namenjeni sta staršem, učencem ter ostali zainteresirani javnosti.

3.8.2.2. Erasmus plus, ključna akcija 2 (KA2)

V okviru akcije KA2 bosta potekala dva projekta.

KA 229 - Dressed to CLIL

Projekt, ki ga vodi nizozemska šola, se nadaljuje. Sodelujemo s partnericami iz Italije, Latvije in Španije. Izvedle se bodo še preostale izmenjave učencev in sicer septembra v Španijo, oktobra v Latvijo ter marca na Nizozemsko. V aprilu bomo vse partnerske države gostili v Dobju.

KA203 - Upgrade with Learner-centred Approach

Projekt vodi univerza na Slovaškem. Gre za projekt, kjer sodelujemo z visokošolskimi in drugimi evropskimi inštitucijami. V okviru projekta nastaja več. t.i. intelektualnih dosežkov. Nastala so že samoocenjevalna orodja ter izobraževanja za učitelje, razvijamo pa še priročnik za uvajanje na učenca osredotočenega pouka. Spletna stran projekta: <http://ulca.pf.ku.sk/en/>

3.8.2.3. Erasmus plus, ključna akcija 1 (KA1)

Projekt z naslovom 'Zmoremo (poučevati v tujini)', bo omogočil dvema učiteljema, da se udeležita strokovnih izobraževanj v tujini, petim učiteljem opazovanje pouka ter štirim poučevanje na tujih organizacijah.

V okviru KA1 bo šola tudi v vlogi gostiteljice številnih tujih učiteljev, ki si bodo prišli ogledat pristope k poučevanju, ki jih na šoli razvijamo in izvajamo. Poleg opazovanja pouka, bomo v letošnjem šolskem letu za tuje učitelje prvič izvajali tudi strukturirano izobraževanje.

3.8.2.4. Konfucijeva učilnica

Projekt izvajamo v sodelovanju s koordinatrico projekta Gimnazijo Celje center. Omogoča nam izvajanje delavnic in drugih aktivnosti v povezavi s kitajsko kulturo, ki jih izvaja za to strokovno usposobljena sinologinja.

3.8.3. Učenec v središču učnega procesa

3.8.3.1. Digitalni zvezek, formativno spremljanje znanja in učenje na daljavo

Poučevanje in učenje v oblaku z uporabo informacijskih tehnologij ter interaktivno učenje v kombinaciji fizičnih ter virtualnih okolij naj bi v prihodnosti postalo sestavni del izobraževanja. Zato si bomo kot edina Microsoftova osnovna šola v Sloveniji prizadevali za razvoj digitalnih kompetenc tako pri učencih kot učiteljih. Vključevali bomo tudi starše. Razvijali in spodbujali bomo inovacije v izobraževanju, tako da bodo izkoriščene možnosti uporabe družbenih medijev, odprtih virov izobraževanja ter porast izobraževanja in ocenjevanja, ki temelji na podatkih.

Izboljšana digitalno znanje in dostop do digitalnih odprtih izobraževalnih virov sta ključna, ne samo za boljše poučevanje, temveč tudi za ustvarjanje prilagodljivih izobraževalnih modelov, ki olajšujejo in podpirajo vseživljenjsko učenje

S pomočjo formativnega spremljanja se bomo lotili izziva ustvarjanja avtentičnih učnih priložnosti, ki temeljijo na izkušnjah iz resničnega življenja ter povezovanja formalnega in neformalnega izobraževanja. Med najzahtevnejšimi izzivi izvajanja formativnega spremljanja sta razvoj kompleksnega razmišljanja in (so)odgovornosti za učenje.

3.8.4. Trajnostni razvoj

3.8.4.1. Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju

Z vključitvijo v nacionalni projekt Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju bomo v sodelovanju z Zavodom za šolstvo, Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport ter Ministrstvom za okolje in prostor sistematično in celostno vključevali vsebine in cilje trajnostnega razvoja z namenom opolnomočiti posameznika za prevzemanje odgovornosti za sedanjo in prihodnje generacije ter aktivno prispevali k družbeni transformaciji. Naš cilj je nadgradnja obstoječih podnebnih aktivnosti (trajnostna mobilnost, planetu Zemlja prijazna šola, pomen samooskrbe), vzpostavljanje trajnostne izobraževalne infrastrukture za odprto in spodbudno učno okolje (ureditev učilnice na prostem) ter krepitev pedagoških praks v smeri trajnostnega življenjskega sloga. Načrtovane dejavnosti se bodo izvajale v sodelovanju z vrtcem, starši in lokalno skupnostjo.

3.8.4.2. Zdrava šola

S 1. 4. 2019 je bila naša šola kot nova članica sprejeta v Slovensko mrežo zdravih šol, katere cilj je na celostni način spodbujati, krepiti in omogočati zdrav življenjski slog za učence, učitelje in starše v povezavi z lokalno skupnostjo, zdravstvenimi službami in drugimi ustanovami.

V tem šolskem letu bomo nadaljevali z uresničevanjem naslednjih nalog:

- s področja promocije zdravja (spodbujati več gibanja v šoli, zdrave navade in izboljševanje duševnega zdravja).;
- rdeča nit našega delovanja je Mi vsi za lepši (boljši) jutri s posebno usmeritvijo v dobre medosebne odnose.

3.8.4.3. Trajnostna mobilnost

Trajnostna mobilnost spodbuja prihod v šolo na trajnostni način, tako da ne obremenjujemo in onesnažujemo okolja. V času Evropskega tedna mobilnosti, ki poteka od 16. 9. do 22. 9. 2022 bodo na naši šoli potekale aktivnosti (v šolo s kolesom ali peš), katere bomo skupaj z učenci izvedli med 19. 9. in 23. 9. 2022.

3.9. Zunajšolske dejavnosti

Ponujajo jih zunanji izvajalci (klubi, društva, ...) v dogovoru z osnovno šolo Dobje. Izvajale se bodo le v primeru dobre epidemiološke slike.

	NAZIV	MENTOR	RAZRED
1.	Nogomet	Bojan Bevc	razredna stopnja
2.	Ples	Julija Šmid	razredna stopnja

Šola organizira za razvijanje različnih interesov učencev interesne dejavnosti, ki jih določi z letnim delovnim načrtom. Učenci in učenke izbirajo ter se vključujejo v dejavnosti prostovoljno. Število ur za brezplačne interesne dejavnosti, ki jih ponuja šola, je omejeno.

Zaradi želje staršev in otrok po čim večji pestrosti izbire interesnih dejavnosti, šole poleg brezplačnih interesnih dejavnosti nudijo šolske prostore za izvajanje zunajšolskih dejavnosti za učence šole. Dejavnosti izvajajo zunanji izvajalci. Večina teh dejavnosti so za učence plačljive. Ker šola načeloma najema prostora zunanjim izvajalcem ne zaračunava, so dejavnosti za učence cenovno ugodnejše in dostopnejše. S tem se trudimo zmanjšati socialne razlike in dajemo možnost večjemu številu otrok, da se vključijo v dejavnosti, ki se izvajajo na šoli v domačem kraju.

Nekatere dejavnosti lahko izven svojega delovnega časa izvaja tudi zaposleni na šoli, ki sodelujejo s posameznimi klubi.

4. PROGRAM DELA STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE

4.1. Učiteljski zbor

Opravlja naloge skladno z zakonodajo. Srečeval se bo na pedagoških konferencah, ki so načrtovane s šolskim koledarjem enkrat mesečno.

Pomembne naloge učiteljskega zbora bodo:

- A. spremljanje in analiziranje učno vzgojnih rezultatov učencev,
- B. spremljanje uresničevanja kratkoročnih ciljev šole,
- C. spremljanje vzgojnega načrta,
- D. spremljanje realizacije in vrednotenje nalog iz LDN,
- E. pridobivanje novih spoznanj, izobraževanje, seznanjanje s spremembami šolske zakonodaje,
- F. oblikovanje mnenj o statusu učencev, napredovanjih strokovnih delavcev,
- G. medsebojno seznanjanje.

Sestanke učiteljskega zbora sklicuje in vodi ravnateljica.

4.2. Oddelčni učiteljski zbor

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki poučujejo v posameznem oddelku, sodelujejo tudi svetovalne delavke in vodstvo šole. Obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikuje program dela z nadarjenimi učenci in tistimi, ki težje napredujejo. Pomembna naloga oddelčnega zbora so evalvacijski sestanki za otroke s posebnimi potrebami. Opravlja še druge naloge, določene z zakonom. Oddelčni zbor skliče razrednik glede na problematiko oddelka.

4.3. Razredniki

Razredniki vodijo delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizirajo učne in vzgojne rezultate oddelka, skrbijo za reševanje učnih in vzgojnih problemov posameznih učencev, sodelujejo s starši in šolsko svetovalno službo, odločajo o vzgojnih opominih in opravljajo druge naloge skladno z zakonom. Ure oddelčne skupnosti so določene z urnikom, in sicer od 4. do 9. razreda po ena ura vsak drugi teden.

Razredniki izdelajo letno pripravo za ure oddelčne skupnosti in vodijo zapisnike.

4.4. Razredne skupnosti

Delo razredne skupnosti poteka najprej na razrednih urah vsakih 14 dni. Razredne ure so sestavni del urnika. Vsi razredi predmetne stopnje od 1. do 9. razreda bodo imeli razredne konference ob koncu 1. in 2. ocenjevalnega obdobja. Na konferencah bodo navzoči vsi učitelji razrednega učiteljskega zbora, pedagog in ravnatelj. O problematiki, ki jo bodo obravnavali na razrednih konferencah, bodo razredniki poročali na redovalnih konferencah ob zaključku 1. in 2. ocenjevalnega obdobja.

4.5. Oddelčne skupnosti, šolska skupnost, šolski parlament

Za vodenje oddelčnih skupnosti učenci izvolijo svoje predstavnike. Vsaka oddelčna skupnost izvoli dva predstavnika za šolsko skupnost in šolski parlament. Preko oddelčnih skupnosti tečejo tudi skupne šolske akcije. Šolska skupnost se sestaja po dogovoru in po

potrebi. Cilji šolske skupnosti so povezovati učence, predstaviti njihove interese učiteljem, staršem in tudi širši družbi, izboljšati kvaliteto odnosov med učenci ter med učenci in učitelji, z aktivnim sodelovanjem v otroškem parlamentu predstaviti lasten pogled na problematiko, ki se pojavlja v družbi. Tema Otroškega parlamenta v šolskem letu 2022/23 je zelo aktualna, in sicer Duševno zdravje otrok in mladih.

4.6. Šolski strokovni aktivni

Strokovni aktivni obravnavajo problematiko predmetnega področja, usklajujejo merila za ocenjevanje, dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnavajo pripombe staršev in učencev ter opravljajo druge strokovne naloge, določene z LDN. Strokovni aktivni z letnim delovnim načrtom strokovnega aktivnega načrtujejo uresničevanje kratkoročnih ciljev šole pri svojem delu.

Na šoli imamo naslednje aktivne:

- aktiv učiteljev razrednega pouka, vodja Ivo Perko,
- aktiv učiteljev naravoslovja, vodja Rok Lorger,
- aktiv učiteljev družboslovnih predmetov, vodja Katja Kovač,
- jezikoslovni aktiv, vodja Tina Zenzianowsky Čavš,
- prometni aktiv, vodja Mateja Frece,
- vertikalni aktiv učiteljev družboslovnih predmetov, vodja Nataša Robič,
- vertikalni aktiv učiteljev naravoslovja, vodja Mateja Pintar.

4.7. Pedagoško vodenje

Ravnateljica bo mesečno spremljala in načrtovala aktivnosti na šoli. Spremljala bo izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa, usklajevala dejavnosti na šoli, sodelovala z vsemi udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa, se povezovala z ožjim in s širšim okoljem, spremljal delo pri pouku in drugih dejavnostih, delo svetovalne službe, spremljale zakonodajo in novosti na področju izobraževanja ter na področju IKT. Posebno pozornost bo namenila spremljanju različnih projektov na šoli ter se trudila za čim boljše odnose med vsemi delavci šole.

4.7.1. Konference učiteljskega zbora:

VRSTA KONFERENCE	ČAS	TEME	ZADOLŽENI
Pedagoško organizacijska	konec avgusta	<ul style="list-style-type: none"> • sistemizacija in organizacija vzgojno-izobraževalnega dela v šol. l. 2022/23 	ravnateljica
Pedagoško organizacijska	September	<ul style="list-style-type: none"> • potrditev LDN, • potrditev Poročila o delu • organizacija šole v naravi 	ravnateljica, pedagoginja,
Pedagoško organizacijska	oktober	tekoča problematika iLdn <ul style="list-style-type: none"> • načrtovanje hospitacij 	ravnateljica
Pedagoško organizacijska	december	<ul style="list-style-type: none"> • priprava bazarja in prireditve 	ravnateljica, razredniki

1. redovalna	januar	<ul style="list-style-type: none"> analiza vzgojno-izobraževalnih rezultatov, obvestila staršem 	ravnateljica pedagoginja razredniki
Študijska	februar	<ul style="list-style-type: none"> aktualna tema po dogovoru 	ravnateljica, M. Todorovski
Pedagoško organizacijska	marec	<ul style="list-style-type: none"> organizacija nacionalnega preverjanja za 6. in 9. razred 	ravnateljica
Pedagoško organizacijska	maj	<ul style="list-style-type: none"> poročilo o hospitacijski dejavnosti, organizacija šole v naravi 	ravnateljica
2. redovalna	junij	<ul style="list-style-type: none"> analiza vzgojno-izobraževalnih rezultatov; pohvale in nagrade učencev 	ravnateljica, razredniki
Zaključna konferenca	junij	<ul style="list-style-type: none"> zaključno poročilo o življenju in delu šole v šol. l. 2021/22, statistika, načrtovanje organizacije dela za novo šol. leto 	ravnateljica

5. DRUGE DEJAVNOSTI

5.1. Dnevi dejavnosti

5.1.1. Kulturni dnevi

RAZRED	DATUM	VSEBINA	ZADOLŽEN
1. – 3.			
1.	junij	Kekčeva dežela	Učitelji RP
2.	december	Prireditev	Učitelji RP
3.	oktober	Kino predstava	Učitelji RP
4.	januar, 11. 1. 2023	Policijski orkester: Ostržek	Učitelji RP
4.			
1.	december	Prireditev	Učitelji RP
2.	oktober	Kino predstava	Učitelji RP
3.	januar, 11. 1. 2023	Policijski orkester: Ostržek	Učitelji RP
5.			
1.	december	Prireditev	Učitelji RP

2.	januar, 11. 1. 2023	Predstava policijskega orkestra: Ostržek	Učitelji RP
3.	oktober	Kino predstava	Učitelji RP
6. - 9.			
1.	24. november	Gledališko-glasbena predstava Tesla (Cankarjev dom) in ogled Ljubljane	Tina Zendzianowsky Čavš, razredniki
2.	december	Prireditev	Katja Kovač, razredniki
3.	14. april 2023	Glasbena prireditev: Operno popotovanje od baroka do muzikala in ogled Narodne galerije	Katja Kovač in razredniki

OPOMBE

1. Projekt Rastem s knjigo v 7. razredu se izvede v okviru ur pouka, in sicer ure SLJ v povezavi s KIZ.

5.1.2 Naravoslovni dnevi

RAZRED	DATUM	VSEBINA	ZADOLŽEN
1. - 3.			
1.	februar	Skrbim za zdravje/zdrave navade	Učitelji RP
2.	marec	Kresnička	Učitelji RP
3.	oktober	Korak za lepši svet	Učitelji RP
4.			
1.	marec	Kresnička	Učitelji RP
2.	marec	Rastlinski in živalski svet CŠOD	Učitelji RP
3.	oktober	Korak za lepši svet	Učitelji RP
5.			

1.	marec	Rastlinski in živalski svet obalnega pasu (ŠVN)	Učitelji RP
2.	marec	Kresnička	Učitelji RP
3.	oktober	Korak za lepši svet	Učitelji RP
6.- 9.			
1.	september	Geberit in akvarij-terarij Maribor	Tadeja Senica, razredniki
2.	5. 10. 2022	Energija (toplarna, smetišče)	Marija Blažič, razredniki
3.	22. 5. 2023	Zdravstvene vsebine	CKZ Šentjur

5.2.2. Tehniški dnevi

RAZRED	DATUM	VSEBINA	ZADOLŽEN
1.			
1.	november	Praznična ustvarjalnica	Učitelji RP
2.	april	Velikonočna delavnica	Učitelji RP
3.	maj	Kozjanska domačija	Učitelji RP
2.			
1.	november	Praznično ustvarjanje	Učitelji RP
2.	april	Velikonočna delavnica	Učitelji RP
3.	januar	Podnebje se spreminja	Učitelji RP
3.			
1.	oktober	Promet in prevozna sredstva	Učitelji RP
2.	november	Praznična ustvarjalnica	Učitelji RP
3.	maj	Po sledih preteklosti	Učitelji RP
4.			
1.	november	Praznična ustvarjalnica	Učitelji RP
2.	oktober/april	Izdelek iz naravnih materialov	Učitelji RP

3.	januar/februar	Električni krog /Kaj lahko zgradim	Učitelji RP
4.	junij	CŠOD	Učitelji RP
5.			
1.	marec	Izdelek iz naravnih materialov (ŠVN)	Učitelji RP
2.	november	Praznična ustvarjalnica	Učitelji RP
3.	april	Izdelek: zmaj	Učitelji RP
4.	junij	Raba preprostih naprav	Učitelji RP
6.- 9.			
1.	oktober / april	Poklicno usmerjanje delavnice	Boža Jazbinšek, razredniki
2.	jan 2023	Delavnice F1 na šoli	Marija B. in razredniki
3.	nov/dec 2022	Novoletne delavnice	Polona, Marija, Boštjan
4.	maj 2023	Fakulteta za geodezijo v LJ	Marija Blažič, razredniki

5.2.3. Športni dnevi

RAZRED	DATUM	VSEBINA	ZADOLŽEN
1.- 3.			
1.	oktober	Pohod	Učitelji RP
2.	januar	Aktivnosti na snegu	Učitelji RP
3.	april	Atletika	Učitelji RP
4.	junij	Zabavne športne igre	Učitelji RP
5.	junij	Plavanje	Učitelji RP
4.			
1.	oktober	Pohod	Učitelji RP
2.	januar/februar	Smučanje	Učitelji RP
3.	marec	Pohod CŠOD	Učitelji RP

4.	junij	Plavanje	Učitelji RP
5.	april	Atletika	Učitelji RP
5.			
1.	oktober	Kolesarjenje	Učitelji RP
2.	marec	Plavanje (ŠVN)	Učitelji RP
3.	oktober	Pohod	Učitelji RP
4.	januar/februar	Smučanje	Učitelji RP
5.	maj	Atletika	Učitelji RP
6.- 9.			
1.	september	Plavanje v Aqualuni	Boštjan, Rok
2.	oktober	Pohod	Boštjan, Rok
3.	februar	Smučanje, drsanje, sankanje	Boštjan, Rok
4.	april	Atletika v Šentjurju	Boštjan, Rok
5.	maj	Aktivnosti v Bohinju / orientacija	Boštjan, Rok

5.3. Šola v naravi

Razred	Trajanje	Vsebina	Vodja
4.	5 dni	Naravoslovna šola v naravi CŠOD Medved	M. Pintar
5.	5 dni	Letna šola v naravi – Debeli Rtič	Ivo Perko

5.4. Šolska športna tekmovanja

TERMIN	ŠPORTNA PANOGA	KATEGORIJA	RAVEN TEKMOVANJA	ZADOLŽEN
september	kros	1.–9.	šolsko	učitelj športa
oktober	nogomet	6.–9.	šolsko	učitelj športa

december		6.–9.	šolsko	učitelj športa
januar	gimnastični mnogoboj	6.–9.	šolsko	učitelj športa
marec	skok v višino	6.–9.	šolsko	učitelj športa
april	atletski mnogoboj	6.–9.	šolsko	učitelj športa
april	tekmovanje v mali odbojki	6.–9.	šolsko	učitelj športa

V okviru ur ŠPORTA bodo izvedene naslednje dejavnosti:

- I. Jesenski kros (september 2022) 2 šolski uri
- II. Spomladanski kros (april/maj 2023) 2 šolski uri
- III. Atletski troboj v Šentjurju (maj 2023) 3 šolske ure

Na medobčinski/področni/ državni ravni se bomo udeležili naslednjih tekmovanj (termini bodo znani kasneje):

- jesenski in spomladanski kros
- mala odbojka in odbojka za starejše učenke in učence
- mali nogomet za mlajše in starejše učence in učenke
- namizni tenis
- veliki in mali atletski pokal
- atletski troboj
- odbojka na mivki.

5.5. Nadstandardna športna ponudba za učence 1. triletja – pilotno program Zlati sonček

Učencem 1. triletja bomo v šolskem letu 2021/22 dodatno ponujali 2 uri športne vzgoje tedensko, kot tretja ura pa se štejejo ure, ki jih izvajamo v okviru tečajnih obli. V okviru rednih ur lahko učenci izbirajo med nogometom in plesom. V okviru tečajnih oblik pa bodo vsi učenci vključeni v:

dejavnost	v okviru programa	razred	planirane ure	IZVAJALEC
Dvoranski hokej	nadstandard	1.–3.	15 / skupino	uč. 1. triletja in športni pedagog
Rolanje	nadstandard	1.–3.	15 / skupino	uč. 1. triletja in športni pedagog
Plavanje	nadstandard	1.–3.	8 / skupino	uč. 1. triletja in športni pedagog
Drsanje	nadstandard	1.–3.	15 / skupino	uč. 1. triletja in športni pedagog

5.5.2. Naučimo se plavati

Vsi	Naučimo se plavati	1.	10 na skupino	uč. 1. triletja
-----	--------------------	----	---------------	-----------------

5.6. Druge dejavnosti

5.6.1. Sodelovanje na dejavnostih in prireditvah

VRSTA DEJAVNOSTI	RAZRED	VODJA
Zborovski BUM	6.-9.r.	Katja Kovač
Območna revija otroških in mladinskih pevskih zborov občine Šentjur in Dobje	OPZ: 2.-5.r MPZ: 6.-9.r	Katja Kovač
Intenzivne pevske vaje za Mladinski pevski zbor	6.-9.r.	Katja Kovač

5.6.2. Angleška in nemška bralna značka

Angleško bralno značko bomo izvedli v mesecu maju od 3. do 9. razreda in nemško v 9. razredu. Učenci višjih razredov bodo knjige prebirali samostojno, učenci nižjih razredov pa s pomočjo učiteljic. Seznam knjig bo na voljo v šolski knjižnici.

Učenci od 6. razreda bodo brali pri RaP v šoli, medtem ko bodo učenci od 7. do 9. razreda brali samostojno. O vsebini knjig bodo do meseca maja pripovedovali učiteljici RaP.

5.6.3. Projekt Simbioza

Simbioza je projekt, ki od leta 2011 povezuje Slovenijo. Socialna inovacija, ki je združila modrost in mladost in pokazala, da je medgeneracijsko sodelovanje prava smer prihodnosti, je v računalniške delavnice vključila več kot 20.000 ljudi. Zgodba računalništva je dobila trajnostno zgodbo preko Medgeneracijskega centra, Simbioza šol in projekta Simbioza mojstri. Simbioza se širi tudi mednarodno in nosi dobro ime Slovenije v širni svet. Naša šola je sodelovala pri projektu Simbioza giba in Simbioza računalniško opismenjevanje. Tudi v tem šolskem letu smo pridobili naziv Simbioza šole.

5.6.4. Projekt Varno na kolesu

Razpis Varno na kolesu je namenjen učenkam in učencem osnovnih šol. Sodelovali bodo učenci, ki se pripravljajo na kolesarske izpite (5. razred). Z nalogami v okviru razpisa spodbujamo k aktivnemu preživljanju prostega časa in varni udeležbi v prometu.

5.6.5. Projekt Planetu Zemlja prijazna šola

Planetu Zemlja prijazna šola/vrtec je projekt, ki pomaga na poti k ohranjanju naravnega, kulturnega in nacionalnega izročila Slovenije, razvija zdravo samopodobo posameznika ter spoštljiv in odgovoren odnos človeka do okolja in narave, v želji, da bi odgovoren odnos do

sočloveka, vseh živih bitij in narave, postal način življenja prihodnjih generacij.

5.6.6. Slovenska mreža zdravih šol

S 1. 4. 2019 je bila naša šola kot nova članica sprejeta v Slovensko mrežo zdravih šol, katere cilj je na celostni način spodbujati, krepiti in omogočati zdrav življenjski slog za učence, učitelje in starše v povezavi z lokalno skupnostjo, zdravstvenimi službami in drugimi ustanovami.

V tem šolskem letu bomo nadaljevali z uresničevanjem naslednjih nalog:

- S področja promocije zdravja (spodbujati več gibanja v šoli, zdrave navade in izboljševanje duševnega zdravja).
- Rdeča nit našega delovanja je Mi vsi za lepši (boljši) jutri s posebno usmeritvijo v dobre medosebne odnose.

5.6.7. Trajnostna mobilnost

Trajnostna mobilnost spodbuja prihod v šolo na trajnostni način (na način, da ne obremenjujemo in onesnažujemo okolja). V ta namen se bodo na OŠ Dobje izvajale aktivnosti (kolesarski poligon). Aktivnosti se bodo odvijale v času Evropskega tedna mobilnost od 16. do 22. 9. 2022.

1.1.1 Dvig digitalne kompetentnosti

V projekt se je šola vključila marca 2022. Vodja projektnega tima je Mateja Frece. Namen projekta Dvig digitalne kompetentnosti je izboljšati kakovost in učinkovitost izobraževanja in usposabljanj ter spodbujati razvoj inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja, ki bodo prispevali k dvigu digitalnih kompetenc vodstvenih in strokovnih delavcev ter učencev.

Končna dodana vrednost programa bo glede na različno raven digitalne kompetentnosti posameznih strokovnih delavcev in šole v celoti izdelana digitalna strategija. Na osnovi strategije bodo izvedena usposabljanja ter udeležanje teh znanj v vzgojno-izobraževalnem procesu. Izdelava strategije bo temeljila na analizi stanja in pripravi akcijskega načrta. To pomeni, da bodo zaposleni aktivni udeleženci v procesu analize ter v procesu priprave in izvajanja akcijskega načrta in s tem opolnomočeni za evalvacijo in nadgradnjo digitalne strategije tudi po zaključku programa.

5.7. Tekmovanja

TEKMOVANJE, SREČANJE	ČAS	SODELUJEJO	ZADOLŽENI
Tekmovanje v znanju angleškega jezika (dmfa)	Šolsko tekmovanje: november 2022, Državno tekmovanje: marec 2023	8., 9. razred	Nataša Gobec
Tekmovanje v znanju angleškega jezika (latefl)	Februar 2022	6., 7. razred	Nataša Gobec
Tekmovanje s področja geografije	Šolsko tekmovanje: torek, 15. 11. 2022; Državno tekmovanje: sobota, 1. 4. 2023	6., 7., 8., 9. razred	Teja Bezgovšek
Mladi za Celje	Februar/ marec 2023	6., 7., 8., 9. razred	Teja Bezgovšek

Tekmovanje iz zgodovine	Šolsko tekmovanje: 6. 12. 2022 Državno tekmovanje: 9. 3. 2023	8., 9. razred	Boža Jazbinšek
Tekmovanje iz biologije	Šolsko: 19. 10. 2022 Državno: 2. 12. 2022	8., 9. razred	Tadeja Senica
Tekmovanje iz kemije	Šolsko: 16. 1. 2023 Regijsko: 25. 3. 2023 Državno: 6. 5. 2023	8., 9. razred	Tadeja Senica
Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni	Šolsko: 14. 10. 2022 Državno: 19. 11. 2022	6., 7., 8., 9. razred	Tadeja Senica
Tekmovanje Kresnička	Šolsko: 6. 4. 2023	6., 7. razred	Tadeja Senica
Tekmovanje v znanju Vesele šole	Šolsko: 8. 3. 2023 Državno: 12. 4. 2023	4.-9. razred	Barbara Hebar
Cankarjevo tekmovanje: <i>Rime srca, ritmi sveta</i>	Interesno: 4. 4. 2023 Selekcijsko: šolsko: 29. 11. 2022 regijsko: 17. 1. 2023 državno: 11. 3. 2023	1.-7. razred 8., 9. razred	Učitelji RP Nataša Robič Nataša Robič
Območna revija otroških in mladinskih pevskih zborov	6. 4. 2023	OPZ: 2.-5.r MPZ: 6.-9.r	Katja Kovač

6. DELO ŠOLSKE SVETOVALNE IN DRUGIH SLUŽB

6.6. Svetovalna služba

Svetovalna služba opravlja dela v skladu z nalogami v osnovni šoli in s šolsko zakonodajo. Deluje timsko in na več različnih področjih. Vsebina dela šolske svetovalne službe je zapisana v Programskih smernicah za svetovalno službo v osnovni šoli.

Osnovna področja dela:

- učenje in poučevanje,
- šolska kultura, vzgoja, klima, red,
- telesni, osebni in socialni razvoj,
- šolanje,
- poklicna orientacija,
- socialno-ekonomske stiske.

Pri svojem delu šolska svetovalna služba sodeluje z učenci, učitelji, vodstvom šole, starši in zunanjimi institucijami. Osnovne oblike dela so svetovanje, posvetovanje in neposredna pomoč. Šolska pedagoginja koordinira preventivno delovanje šole, je mentorica Šolske skupnosti in sodeluje v projektih, ki potekajo na šoli. Posebno pozornost namenja učencem s posebnimi potrebami in učnimi ter vedenjskimi težavami. Na področju učenja in poučevanja sodeluje pri oblikovanju individualiziranih vzgojno-izobraževalnih programov in izvernih delovnih projektov pomoči za učence z učnimi težavami. Nudila bo individualno pomoč učencem z učnimi težavami ter zvajala ure dodatne strokovne pomoči. Koordinira delo z nadarjenimi učenci, tematske roditeljske sestanke za starše, sodeluje pri pripravi in

izvedbi NPZ. Zbira prijave učencev k izbirnim predmetom ter opravlja druge naloge po navodilih ravnateljice. Načrt dela šolske svetovalne službe je priloga LDN.

6.7. Inkluzivna pedagoginja, surdopedagoginja, psihologinja

Ure dodatne strokovne pomoči za učence, ki imajo odločbo o usmeritvi otroka v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo bodo izvajale inkluzivna pedagoginja, surdopedagoginja ter psihologinja. Učence bodo obravnavale predvsem individualno.

6.8. Delo šolske knjižnice

Šolska knjižnica je namenjena izposoji knjig za učence in učitelje. Naročeni smo na revije, ki jih lahko učenci v času izposoje berejo v knjižnici. Možen je dostop do elektronskih virov. Uporaba je brezplačna. Knjižnica je kulturni prostor, ki zahteva kulturno obnašanje. Delo šolskega knjižničarja obsega:

Interno strokovno bibliotekarsko delo

- Nabava knjižničnega gradiva
- Strokovna bibliotekarska obdelava knjižničnega gradiva
- Oprema, ureditev in strokovna postavitve knjižničnega gradiva
- Vodenje vsakodnevne statistike in druge dokumentacije o uporabi in izposoji gradiva
- Oblikovanje letnega delovnega načrta
- Oblikovanje letne priprave na pouk

Bibliopedagoško delo

- Individualno bibliopedagoško delo ob izposoji (14 ur v tednu glede na 40 % zaposlitev knjižničarke)

Individualno bibliopedagoško delo poteka od ponedeljka do petka za učence in učitelje po urniku.

Bibliopedagoško delo z oddelki in razredi

- Pedagoške ure z oddelki in priprava na ure knjižne in knjižnične vzgoje – KIZ (2–4 pedagoške ure na oddelek)
- Delo z mladimi bralci in priprava
- Organiziranje in priprava razstav
- Organiziranje in vodenje srečanj z ustvarjalci knjig
- Priložnostna nadomeščanja in priprave

Strokovno sodelovanje z delavci šole

- Sodelovanje z učitelji ob načrtovanju ur KIZ v šolski knjižnici
- Posvet o nakupu novosti za knjižnico
- Sodelovanje pri organizaciji izobraževanja pedagoških delavcev
- Organiziranje branja za bralno značko in druga branja v šolski knjižnici
- Sodelovanje na pedagoških konferencah
- Seznanjanje sodelavcev z novostmi v šolski knjižnici
- Letna priprava na knjižno in knjižnično vzgojo

Druge naloge

- Sodelovanje pri organizaciji naravoslovnih, kulturnih in športnih dni
- Priprava in izvedba predavanj za učitelje, starše
- Priprava srečanj z umetniki in književniki (npr. pričetek in zaključek branja za bralno značko)

- Izdelava letnega delovnega načrta šolske knjižnice in letne priprave na pouk v šolski knjižnici

Dejavnosti v okviru knjižnice:

6.8.1. Bralna značka

Bralno značko S KNJIGO V SVET, katere osnovni cilj je vzgojiti bralca, ki bo rad bral vse življenje, bomo tudi letos skrbno načrtovali in izpeljali. Vanjo so vključeni učenci od 1. razreda do zaključka šolanja. Ker so za učence 1. razreda črke prehud zalogaj, vabimo k sodelovanju tudi starše. Otroci z njimi prebirajo knjige in se o njih pogovorijo. Učenci razredne stopnje se o prebranih knjigah pogovarjajo z razredničarkami ali knjižničarko, predmetne stopnje pa učiteljico slovenščine ali knjižničarko. Knjižničarka pripravi priporočilne sezname knjig, je koordinatorica BZ. Učenci 7.–9. razreda bodo sodelovali tudi v mednarodnem bralnem projektu Odprta knjiga GG4U. Projekt je zastavljen v tekmovalnem duhu. Tekmovale bodo skupine učencev, ki bodo prebrale šest vrhunskih del za mlade. Reševali bodo naloge na spletu, ki jih bodo pripeljale do vsake naslednje knjige, pri tem pa bodo zbirali točke.

6.8.2. Projekt Rastem s knjigo

Sedmošolci bodo obiskali splošno knjižnico, saj projekt poteka v sodelovanje s Knjižnico Šentjur. Za obisk v splošni knjižnici se bomo pripravili pri uri slovenščine ali pri uri knjižnično informacijskega znanja. V sodelovanju s knjižničarkami se bomo dogovorili za predstavitev knjižnice, predstavitev vzajemnega kataloga COBISS/OPAC in motivacijo za branje knjige. Spoznavanje knjižničnih storitev in spodbuda k branju sta osnovna cilja nacionalnega projekta. Učenci bodo prejeli tudi knjigo in prijazno spodbudo za branje. Učenci bodo poleg knjižnice obiskali še kakšno drugo kulturno ustanovo v Šentjurju.

6.9. Učbeniški sklad

Učbeniški sklad bo tako kot do sedaj skrbel za učbenike za učence od 1. do 9. razreda. V šolskem letu 2022/23 so vključeni v sklad vsi učenci naše šole. Učencem 1. vzgojno-izobraževalnega obdobja se delovni zvezki in učbeniki z elementi delovnega zvezka financirajo iz sredstev učbeniškega sklada. Ministrstvo je omogočilo brezplačno izposojlo učbenikov iz učbeniških skladov za vse učenke in učence osnovne šole, to je od 1. do vključno 9. razreda osnovne šole.

Ob izteku šolskega leta učenci vrnejo učbenike. Izgubljen ali poškodovan učbenik je potrebno odkupiti oz. poravnati stroške nakupa novega učbenika.

7. AKTIVNOSTI ZA VKLJUČEVANJE ŠOLE V OKOLJE

7.1. Splošne aktivnosti

Šola se mora na lastno iniciativo, pa tudi glede na želje okolja, aktivno vključiti v ožje pa tudi v širše okolje. Pomembno je:

- sodelovanje z Občino Dobje (skupno razreševanje določene materialne problematike, urejanje okolice šole, usklajevanje šolskih prevozov...)
- vključevanje v delo sveta Občine Dobje
- sodelovanje z društvi in organizacijami v kraju (z gasilci, kulturnim društvom, športnim društvom, društvom upokojevcev, lovci, DPM, RK, Karitas ...).

7.2. Proslave in druge prireditve

ČAS	VSEBINA	VABLJENI	ZADOLŽENI
september	1. šolski dan za bodoče prvošolce	Učenci 1. r, starši, policist, župan	Magda Doberšek
december	Božič in novo leto	Učenci, starši, sorodniki, zaposleni	Andreja Perko
december	Šolska proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	Učenci, učitelji	Mija Bezgovšek
februar	kulturni program ob Prešernovem dnevu	Učenci, učitelji	Ivo Perko
marec	Srečanje starostnikov (RK, Karitas)	Učenci, učitelji	Reneja Sara Centrih
junij	Zaključni koncert OPZ in MPZ	Učenci, starši, sorodniki, zaposleni	Katja Kovač
junij	Program učencev 9. r. (valeta, predaja ključa)	učenci in učitelji	Marija Blažič
23. junij	Šolska proslava ob dnevu državnosti ter prireditev ob koncu šolskega leta	učenci, učitelji	Teja Bezgovšek

7.3. Sodelovanje z drugimi zavodi in organizacijami

Šola bo v teku leta po potrebi sodelovala z naslednjimi zavodi:

- Občino Dobje,
- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport,
- Zavodom za šolstvo
- Z vsemi šolami in vrtci iz sosednje šentjurske občine in tudi širše, tudi srednjimi,
- Policijsko postajo Šentjur,
- Zdravstvenim domom Šentjur,
- Zavodom za zaposlovanje,
- Knjižnico Šentjur,
- Obrtno zbornico,
- Razvojno agencijo Kozjansko,
- Andragoškim centrom Slovenije,
- Microsoftom Slovenija, sektor za izobraževanje,
- Pedagoški inštitut,
- in drugimi.

Šola bo v teku leta sodelovala z naslednjimi društvi in klubi:

- Prostovoljno gasilsko društvo Dobje,
- Društvo upokojencev Dobje,
- Kulturno društvo Dobje,
- Kozjanska domačija,
- Športni klub Dobje.

8. AKTIVNOSTI ZA ZDRAV RAZVOJ UČENCEV

8.1. Prometna varnost

V šolskem letu 2022/2023 sestavljajo aktiv prometne vzgoje naslednji učitelji: vodja Mateja Frece in člani Magdalena Doberšek, Ivo Perko. Pripravili so naslednji program:

1. postavitve znakov Šolska pot – VOZITE PREVIDNO,
2. pregledati varne poti in Načrt šolskih poti,
3. razdelitev rumenih rutic in kresničkov za prvošolce,
4. organizacija dejavnosti v tednu mobilnosti,
5. staršem učencev 1. razreda razdeliti knjižice Prvi koraki v svetu prometa,
6. aktivnosti ob TEDNU OTROKA,
7. aktivnosti v TEDNU MOBILNOSTI,
8. akcija BODI (pre)VIDEN,
9. program Usposabljanja za vožnjo s kolesom,
10. akcije za varnost kolesarjev: Varno kolo, Bistro glavo varuje čelada,
11. projekt Varno na kolesu,
12. druge aktualne akcije.

Aktivnosti so izvedene skupaj s svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu ter policijo.

8.2. Program zdravstvene vzgoje

8.2.1. Obvezne zdravstvene vsebine ter zdravstveno vzgojne vsebine ob sistematskih pregledih

Razred	Vsebina	Kje?
1.	Zajčkova pot v šolo Zdrave navade (6. 10. 2022)	Zdravstveni dom/šola šola
2.	Osebna higiena (9. 2. 2023)	šola
3.	Zdrav način življenja	Zdravstveni dom/šola
4.	Preprečevanje poškodb (11. 10. 2022)	šola
5.	Zasvojenost (25. 11. 2022)	šola
6.	Odraščanje (22. 5. 2023)	šola
7.	Pozitivna samopodoba in stres (22. 5. 2023)	šola
8.	Gibam se Medosebni odnosi (22. 5. 2023)	Zdravstveni dom/šola šola
9.	Vzgoja za zdravo spolnost (22. 5. 2023)	šola

Razpoložljive zdravstveno vzgojne vsebine

Razpoložljive zdravstveno vzgojne vsebine po posameznih strokovnih področjih se bodo izvajale v okviru naravoslovnih dni, OSK ali RaP-a.

Zdrav življenjski slog, zdrava prehrana, telesna dejavnost, duševno zdravje:

1. Čuječnost (1. R.) - 7. 10. 2022
2. Zdrav način življenja, Gibanje za otroke (2. R.) - 9. 2. 2023
3. Moj lonček kuha zdravo (4. R.) - 5. 10. 2022
4. Zasvojenost (5. R.) - 25. 11. 2022
5. Skrite pasti v hrani (6., 7. R.) - 22. 5. 2023
6. Kajenje (6., 7. R.) - 22. 5. 2023
7. Gibanje (6.,- 9. R.) - 22. 5. 2023
8. Temeljni postopki oživljanja z uporabo AED (8., 9. R.) - 22. 5. 2023

Svetovalnica za starše (na roditeljskih sestankih):

Cepljenje proti okužbam s humanimi virusi papilloma (HPV) (6. R.) - 12. 9. 2022

Zobozdravstveno-vzgojne in preventivne dejavnosti

1. Zobozdravstveni sistematski pregledi: - 1. razred (klicani starši) 2., 4., 7., 8. razred
2. Kontrole zobnega plaka od 2. do 5. razreda 1 krat mesečno: Tekmovanje za čiste zobe ob zdravi prehrani. Tekmovanje se zaključi z zaključno prireditvijo, ki bo predvidoma v drugi polovici maja 2023.
3. Obisk preventivne sestre v 1. razredu 3 krat letno: Demonstracija tehnike pravilnega čiščenja zob v umivalnici z individualno poučitvijo. (6. 10. 2022)
4. Naravoslovni dan - 4. razred: Storimo vse za zdrave zobe

8.2.2. Zdravje na delovnem mestu

Za zaposlene bodo organizirana krajša predavanja o pomenu zdravja, dvakrat bomo testirali telesno vzdržljivost in merili krvni tlak ter sladkor, koordinatorica bo poskrbela za mesečna druženja s pohodi.

9. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV

9.1. Načrtovano izpopolnjevanje učiteljev

Zap. Št.	Priimek, ime	Vsebina
	ARTIČEK BOŠTJAN	Študijsko srečanje Usposabljanja PCV Erasmus +
	BLAŽIČ MARIJA	Študijska skupina za matematiko in fiziko Konferenca Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju: Digitalizacija vzgoje in izobraževanja - priložnosti in pasti
	BEZGOVŠEK MIJA	Študijsko srečanje
	BEZGOVŠEK TEJA	- Usposabljanje za KID - Aktualna izobraževanja na šoli
	CENTRIH SANJA	Študijska skupina za nemščino (avgust in september 2022) Študijska skupina za zgodovino (avgust in september 2022) Aktualna izobraževanja na šoli Seminarji v okviru projekta PVC_VITR Seminarji v okviru Rap-a (uvajanje tujega jezika v redni program)
	CENTRIH RENEJA SARA	Šah v osnovni šoli Študijska skupina
•	DOBERŠEK MAGDALENA	Študijsko srečanje za razredni pouk Aktualna izobraževanja
•	FRECE MATEJA	Seminarji v okviru projekta Dvig digitalne kompetentnosti Študijska srečanja za RP NT konferenca Konferenca Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju: Digitalizacija vzgoje in izobraževanja - priložnosti in pasti
•	GOBEC NATAŠA	Študijske skupine za angleščino (ZZŠŠ) Z gledališčem nad osnovnošolce in srednješolce Čustveno ...
•	HEBAR BARBARA	Študijsko srečanje za razredni pouk Usposabljanja PCV Aktualna izobraževanja
•	JAZBINŠEK BOŽA	Študijska skupina za zgodovino (avgust, september 2022) Maraton pozitivne psihologije

		Mesečni aktivni ŠSD Učinkovita pomoč otrokom z anksiozno in panično motnjo Aktualna izobraževanja
•	KOVAČ KATJA	- Študijsko srečanje za GUM - Zborovska šola - Aktualna izobraževanja iz področja glasbe - Aktualna izobraževanja na šoli - Izobraževanja v okviru RaP
•	LORGER ROK	Študijsko srečanje
•	PERKO ANDREJA	Študijsko srečanje za razredni pouk Usposabljanja PCV Aktualna izobraževanja
•	PERKO IVO	Študijska skupina za RP Predstavitel referata na Fakulteti za vede o zdravju
•	PINTAR MATEJA	- Študijsko srečanje za razredni pouk - NT konferenca - Delovna srečanja za razširjen program - Aktualna izobraževanja
•	SUZANA PLEMENITAŠ	- NT konferenca - Mentorstvo novoimenovanim ravnateljem - Erasmus +
•	RAJH ERNEST	- NT konferenca - Izobraževanje za računalnikarj
•	ROBIČ NATAŠA	Študijsko srečanje za SLJ Priprava na Cankarjevo tekmovanje Nadarjeni učenci pri pouku SLJ v OŠ Aktualna izobraževanja
•	SENICA TADEJA	Dietna prehrana Študijska srečanja Aktualna izobraževanja na šoli Seminarji v okviru projekta PVC_VITR HACCP

•	TODOROVSKI MATEJA	Izobraževanja za Erasmus koordinatorje Izobraževanja za zgodnje poučevanje tujega jezika
•	ZENDZIANOWSKY ČAVŠ TINA	Študijsko srečanje za angleščino Zaključna konferenca JeŠT Izpopolnjevanje iz bibliotekarstva Aktualna izobraževanja na šoli

9.2. Izpopolnjevanje drugih zaposlenih

Administrativno tehnični delavci se bodo izobraževanju udeleževali po potrebi, odvisno od delovnega procesa.

10. SODELOVANJE S STARŠI

10.1. Govorilne ure

Govorilne ure bodo v času slabe epidemiološke slike potekale spletno. Starši se bodo dogovorili z učiteljem za termin.

Učitelj(ica)	dan	ura
Artiček Boštjan	četrtek	4. ura (10.25 - 11.10)
Blažič Marija	torek	4. ura (10.25 - 11.10)
Bezgovšek Teja	torek	4. ura (10.25 - 11.10)
Bezgovšek Teja	sreda	4. ura (10.25 - 11.10)
Centrih Sanja	petek	8.20 - 9.05
Centrih Reneja Sara	torek	4. ura (10.25 - 11.10)
Doberšek Magdalena	ponedeljek	6. ura (12.05 - 12.50)
Gobec Nataša	ponedeljek	3. ura (9.35 – 10.20)
Frece Mateja	Po dogovoru	Po dogovoru
Hebar Barbara	ponedeljek	4. ura (10.25 - 11.10)
Jazbinšek Boža	po dogovoru	po dogovoru
Kovač Katja	sreda	3. ura (9.35–10.20)
Lorger Rok	sreda	4. ura (10.25 - 11.10)
Perko Andreja	ponedeljek	4. ura (10.25 - 11.10)

Perko Ivo	sreda	4. ura (10.25 - 11.10)
Pintar Mateja	ponedeljek	6. ura (12.05 - 12. 50)
Robič Nataša	petek	3. ura (9.35–10.20)
Senica Tadeja	ponedeljek	3. ura (9.35-10.20)
Todorovski Mateja	ponedeljek	po dogovoru
Zendzianowsky Čavš Tina	sreda	3. ura (9.35–10.20)

10.2. Roditeljski sestanki

SKUPNI RODITELJSKI SESTANKI		
Zap. št.	datum	Vsebina
1.	12. 9. 2022	Organizacija vzhojno-izobraževalnega dela
2.	November 2022	Spletna (ne)varnost
3.	Marec 2023	Nasilje v šolskih klopeh
RAZREDNI RODITELJSKI SESTANKI		
Razred	datum	Vsebina
1.	12. 9. 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izvolitev predstavnika in namestnika v Svet staršev. 2. Delo v šolskem letu 2022/2023. 3. Hišni red. 4. Pobude staršev. 5. Razno.
	februar 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza vzgojno izobraževalnega dela v 1. ocenjevalnem obdobju. 2. Aktualne informacije. 3. Pobude in predlogi staršev. 4. Razno.
2.	12. 9. 2022	<ol style="list-style-type: none"> 6. Izvolitev predstavnika in namestnika v Svet staršev. 7. Delo v šolskem letu 2022/2023. 8. Hišni red. 9. Pobude staršev.

		10. Razno.
	februar 2023	5. Analiza vzgojno izobraževalnega dela v 1. ocenjevalnem obdobju. 6. Aktualne informacije. 7. Pobude in predlogi staršev. 8. Razno.
3.	12. 9. 2022	1. Izvolitev predstavnika in namestnika v Svet staršev. 2. Delo v šolskem letu 2022/2023. 3. Hišni red. 4. Pobude staršev. 5. Razno.
	februar 2023	1. Analiza vzgojno-izobraževalnega dela ob polletju. 2. Aktualnosti. 3. Pobude staršev. 4. Razno.
4.	12. 9. 2022	1. Izvolitev predstavnika in namestnika v Svet staršev 2. Delo v šolskem letu 2022/2023 3. Hišni red 4. Pobude staršev 5. Razno
	februar 2023	1. Analiza dela v 1. oc. obdobju 2. Šola v naravi 3. Pobude staršev 4. Razno
5.	12. 9. 2022	1. Izvolitev predstavnika in namestnika v svet staršev. 2. Delo v šolskem letu 2022/2023. 3. Hišni red. 4. Pobude staršev. 5. Razno.
	februar 2023	1. Analiza dela v 1. ocenjevalnem obdobju. 2. Šola v naravi. 3. Pobude staršev. 4. Razno.
6.	12. 9. 2022	1. NPZ 2. Izvolitev predstavnika in namestnika v Svet staršev 3. Potrditev finančnega plana dni dejavnosti 4. Delo v šolskem letu 2022/23

		5. Razno
	februar 2023	1. Analiza dela v 1. oc. obdobju 2. Pobude staršev 3. Razno
7.	12. 9. 2022	1. Izvolitev predstavnika in namestnika v Svet staršev. 2. Delo v šolskem letu 2022/2023. 3. Hišni red. 4. Pobude staršev. 5. Razno.
	februar 2023	1. Analiza dela v 1. oc. obdobju 2. Pobude staršev 3. Razno
8.	12.9. 2022	1. Organizacija dela v šolskem letu 2022/2023. 2. Dnevi dejavnosti, finančni plan. 3. Hišni red. 4. Izvolitev predstavnika in namestnika v svet staršev. 5. Razno.
9.	12.9. 2022	6. Organizacija dela v šolskem letu 2022/2023. 7. Dnevi dejavnosti, finančni plan. 8. Hišni red. 9. Izvolitev predstavnika in namestnika v svet staršev. Razno.

10.3. Ostali stiki s starši

- Pisno obveščanje staršev o vzgojno-izobraževalnih rezultatih v posameznih ocenjevalnih obdobjih; pohvalah in vzgojnih ukrepih.
- Izpolnjevanje anket o vključitvi učencev v interesne dejavnosti in drugih obvestil v zvezi z izvajanjem letnega delovnega načrta.
- Ob izjemnih problemih in dogodkih pokličemo starše v šolo.

10.4. Svet staršev

Po Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ima svet staršev naslednje naloge:

- predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja vrtca oziroma šole, vzgojnega načrta, pri pravih šolskega reda ter da mnenje o letnem delovnem načrtu,
- daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike staršev v svet vrtca oziroma šole in druge organe šole,
- lahko sprejme svoj program dela sodelovanja s šolo, zlasti glede vključevanja v lokalno okolje,
- v dogovoru z vodstvom šole lahko ustanavlja oziroma oblikuje delovne skupine,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

10.4.1. Člani sveta staršev

	PREDSTAVNIK	NAMESTNIK
1. r.	Suzana Guček	Gregor Bukovšek
2. r.	Mateja Rajh Jager	Petra Topličanec
3. r.		
4. r.	Tadeja Novak	Metka Salobir Pušnik
5. r.	Ana Nuša Juvančič	Sabina Maček
6. r.	Marija Karmen Koželj	Andreja Pušnik
7. r.	Simon Hebar	Natalija Fuchs Plemenitaš
8. r.		
9. r.	Katarina Pušnik	Mateja Gračnar

10.5. Svet šole

Svet šole je glede na že omenjeni zakon najvišji organ odločanja na šoli glede šolske politike (življenja in dela na šoli). Zakon opredeljuje naslednje naloge sveta:

- imenuje in razrešuje ravnatelja vrtca oziroma šole,
- sprejema program razvoja vrtca oziroma šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi,
- sprejme letno poročilo o samoevalvaciji šole oziroma vrtca,
- odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov,
- obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki,

- odloča o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja,
- obravnava zadeve, ki mu jih predloži vzgojiteljski, učiteljski, andragoški oziroma predavateljski zbor, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, svet staršev, skupnost učencev, vajencev, dijakov ali študentov in
- opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

Skupno sestavlja svet šole 11 članov:

5 predstavnikov delavcev šole in vrtca:

Boštjan Artiček
Mateja Frece
Alja Polenek
Tadeja Senica
Mateja Todorovski

3 predstavniki sveta staršev:

David Kravina
Mateja Rajh Jager
Betina Veršič

3 predstavniki ustanovitelja:

Drago Čadej
Andreja Gradič
Božo Žibret

Seje sveta zavoda bodo predvidoma v mesecu septembru, oktobru, maju; ostale seje pa bodo po potrebi.

11. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

11.1. Hospitacije

Ravnateljica bo opravljala hospitacije pri vseh učiteljih. Hospitacije bodo potekale po sistemu učnega sprehoda. Pri hospitacijah bodo sodelovali tudi učitelji. Namen hospitacij bo opazovanje formativnega spremljanja pri pouku z uporabo e-zvezka ter povezava učencev doma in v šoli v primeru karanten.

Poseben poudarek pri hospitacijah bo namenjen tudi spremljanju razširjenega programa, saj želimo na ta način zagotoviti kvaliteto dela in nenehno izboljševanje le-tega. Učne sprehode bomo izvedli tudi z širšo slovensko javnost in mednarodni obiske.

11.2. Spremljanje vzgojnega načrta

Skozi celo šolsko leto bomo na sestankih spremljali in analizirali skladnost posodobljenega vzgojnega načrta s prilogama z dejanskim stanjem in izvedbo.

11.3. Samoevalvacija

Kakovost zagotavljamo z izvajanje samoevalvacije. Oblikovane imamo razvojne skupine, ki skrbijo za kakovost pri izvajanju zadanih nalog v zavodu.

V prihodnjem letu bomo delali samoevalvacijo iz dviga digitalnih kompetenc. Prvi del samoevalvacije je bil narejen v preteklem šolskem letu, v tem šolskem letu bomo merili napredek.

Samoevalvacijo bomo nadgrajevali na naslednjih področjih:

Vodenje

Šola ima Digitalno strategijo šole oz. podoben dokument. Digitalna strategija šole je prepoznana med učitelji, se revidira in se redno posodablja v sodelovanju z učitelji. Učiteljem je v pomoč pri osredotočanju na učinkovito in smiselno uporabo IKT pri poučevanju, učenju in vrednotenju tako v živo kot tudi na daljavo (kombiniran pristop), v kriznih obdobjih tudi samo na daljavo. Strategija nagovarja k ustanavljanju partnerstev, spodbuja varno rabo interneta in upoštevanje avtorskih pravic.

Sodelovanje in mreženje

Učitelji s svojimi učenci sodelujejo in se povezujejo z drugimi šolami in organizacijami z namenom razvoja ter uporabe novih pristopov pri pouku in drugih dejavnostih. Aktivno sodelovanje in mreženje učiteljev podpira tudi njihovo nadaljnje izobraževanje.

Infrastruktura in oprema

Infrastruktura na celotni šoli vključuje tehnično in pedagoško podporo ter digitalna učna okolja. Šola ima ustrezno število naprav (odjemalcev itd.) in dovolj zmogljivo internetno povezavo ter brezžični dostop za učinkovito digitalno izkušnjo, tj. da učitelji lahko celovito načrtujejo in izvajajo pouk z uporabo IKT. Učenci uporabljajo digitalne naprave za različne učinkovite pristope poglobljenega učenja tako v živo kot tudi na daljavo (kombiniran pristop) ali v kriznih obdobjih tudi samo na daljavo. Na šoli učenci (lahko) uporabljajo lastne naprave oz. šola podpira pristop BYOD ("bring your own device" – prinesi svojo napravo).

Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev

Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev (NIUSD) na področju digitalne kompetentnosti je zasnovano na podlagi opredeljenih potreb učiteljev in drugih strokovnih delavcev, na podlagi nacionalnih usmeritev in strategij ter obstoječe ponudbe usposabljanj.

Praviloma načrtovanje in spremljanje usposabljanja poteka na ravni šole, npr. šolski razvojni tim, ki skrbi tudi za razširjanje in izmenjavo primerov inovativne prakse. Usposabljanje poteka tudi v okviru e-skupnosti. Večji del usposabljanja je usmerjeno v poučevanje in učenje ter vsebuje pristope kombiniranega poučevanja (v živo in na daljavo).

Poučevanje in učenje

Učitelji rutinsko uporabljajo digitalne tehnologije vključno z virtualnimi učnimi okolji za načrtovanje, razvoj gradiv in drugih virov, poučevanje, sodelovanje in administracijo. Z digitalnimi viri učencem nudijo priložnosti za razvoj ustvarjalnosti, spodbujanje sodelovanja, podporo personaliziranemu in samostojnemu učenju ter vključevanje v medpredmetne aktivnosti tako v živo kot tudi na daljavo (kombiniran pristop) ali v kriznih obdobjih tudi samo na daljavo. Učitelji uporabljajo in spodbujajo močne varnostne ukrepe in različne prakse varne rabe interneta. Kjer je primerno oz. možno, učenci pri učenju uporabljajo svoje digitalne naprave.

Vrednotenje

Učitelji uporabljajo digitalne tehnologije za formativno in sumativno ocenjevanje. Digitalne tehnologije uporabljajo za dvig povratnih informacij ter za pomoč učencem pri zbiranju in dokumentiranju (shranjevanju) poteka učenja ter dokazov o učenju. Učitelji uporabljajo podatke za ugotavljanje uspešnosti lastnega poučevanja, za individualizacijo in personalizacijo učenja ter povratne informacije. Podatke uporabljajo tudi za podporo pri opredelitvi ciljev (tudi kriterijev uspešnost) za učence in učitelje. Učitelji in učenci uporabljajo učinkovite metode preverjanja v kombiniranem pristopu kot tudi samo na daljavo (v kriznih obdobjih).

Digitalne kompetence učencev in dijakov

Šola zagotavlja razvoj učenčevih digitalnih kompetenc pri različnih predmetih in drugih šolskih dejavnostih. Poučujejo se na načine, da so učenci na spletu varni in odgovorni ter s pristopi, ki ustrezajo njihovi starosti in zrelosti. Učenci se naučijo ustvarjati digitalne vsebine, uporabljati različne digitalne tehnologije (v živo in na daljavo) za podporo lastnemu učenju ter po potrebi uporabljati specialna orodja za podporo posebnim potrebam. Zagotovljena je tudi uporaba različnih oblik digitalne komunikacije in sodelovanja v šoli in zunaj nje. Digitalna orodja se uporabljajo tudi pri razmišljanju oz. refleksiji o lastnem učenju.

Spremljanje realizacije LDN

Realizacijo letnega delovnega načrta bomo spremljali s sprotnimi vpisi v uradno dokumentacijo, z mesečnimi poročili in ovrednotenjem posameznih aktivnosti na pedagoških konferencah, z analizami dela na strokovnih aktivih. Za realizacijo so odgovorni vsi strokovni delavci in ravnateljica šole.

Predlog LDN so obravnavali strokovni delavci na sestanku učiteljskega zbora dne 12. 9. 2022.

Svet staršev je obravnaval LDN na seji dne 12. 9. 2022.

Svet šole je obravnaval in sprejel LDN na seji dne 21. 9. 2022.

Suzana Plemenitaš, prof.
ravnateljica

Alja Polenek,
predsednica sveta zavoda